

# 独自のCA制度で手厚い支援 のコロナ対応 通信課程のノウハウ活かす

東京都足立区に立地する東京未来大学(角山剛学長、こども心理学部、モチベーション行動科学部)は、通学課程と通信教育課程を設置している。コロナ禍においては通信教育課程のノウハウが活かされたという。同大学の取り組みについて、角山学長、エンrollment・マネジメント(E・M)局の前田孝治局長、同局教務係の越智房樹氏に聞いた。

## 角山学長等に聞く

〇キャンパスアドバイザーが活躍  
同大学の新型コロナウイルス対策は、2020年2月に「危機管理委員会」が招集されて始まった。同委員会の通常メンバーは学長、学部長、学料長、専攻長、教務委員長、防災委員長、E・M局長、E・M局次長だが、この非常時はスピード感が求められることから、経営執行部のみに限定して開催した。角山学長は、「何よりも感染者が出ないことを考えました。学生たちにも、「感染したら自分の周囲の大切な人たちの危険にさらす」という意識を持ってもらうことを念頭に置きました」と力を込める。

〇「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」  
「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」(大学における看護系人材養成の在り方に関する検討会、2017)でも、「臨床実習は看護の知識・技術を統合し、実践へ適用する能力を育成する教育方法の一つ」で、看護系人材として求められる基本的な資質と

## 奈良学園大学 服部律子

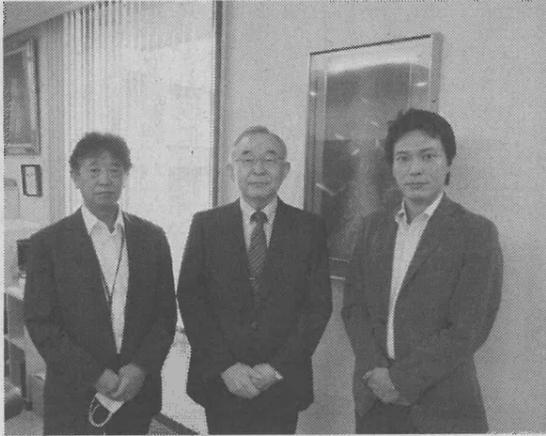
実習への影響

昨年4月の緊急事態宣言の発出により、ほぼ全ての大学が遠隔授業へと移行した。看護実践力の育成のために演習や実習が不可欠な看護学領域も例外ではなく、今までのように実習や演習ができない事態が生じた。中で、新型コロナウイルスをめられる基本的な資質と

もともと本学の常勤教員の多くは通学課程と通信教育課程を兼ねているので遠隔授業のノウハウは持っており、非常勤教員には担当職員が補助したことで、混乱はなかったと思います。これを各学年・各学部の時間割に沿って3日間のみ公開し、課題提出は7日の期限を設けました。これは、時間割を軸とした学習習慣をできる限り維持するためです。これまでアクティブラーニング重視の教員からは不満も出ましたが、できる限りの工夫をしておりました」と越智氏。

同大学は通信教育課程を設置している。通学課程の授業の遠隔化に当たっては、通信教育課程で利用している学習管理システム「COLS」やノウハウを活かすことができると。遠隔化を中心的に担ったのは、教務委員会、E・M局(いわゆる事務局)の教務係で、音声付きパワーポイントを中心としたオンデマンド型の授業を構築しました。

〇通信教育課程のノウハウも活用  
5月の連休明けから授業を開始した。「夏休み



左から越智氏、角山学長、前田局長

には通信教育課程のスキルアップがあるため、通学課程は夏休みをずらして実施する予定です。一方、7月末開催予定だったオンラインピック前には前期授業を終了しようと、1回100分、14回の授業に変更する計画を3月に立案していました。結果的にオンラインピックが1年延期となったので、14回の授業を夏休み前に終

して、角山学長は次のように説明する。「プロジェクト運営は先輩学生から引き継がれるもので、2年間にわたると、その「文化やノウハウ」が途絶えてしまうのです。教育的にも、感染防止対策徹底の上で何としても実施したいという想いはありました」。

〇モチベーションを上げるには  
角山学長の専門はモチベーション行動科学である。その見地から、コロナ禍で下がる傾向にあるモチベーションをどう上げるかについて、角山学長は「モチベーションが下がる理由は人によって異なります。まずはどういった時に上がったか、その要因を自分で認識することが重要です。そして、具体的な目標を持つことです。その目標が手に届くところにあり、多少頑張ればクリアできるのである。モチベーションを上げることは可能です」。

### 新大阪で降りたら... ゆったりホテル

大阪カーテンパレス  
ゆったりホテル  
大阪カーテンパレス  
日本私立学校振興・共済事業団  
06(6396)6211(代)  
新大阪駅から徒歩5分

「目標が人を動かす」のさらに続ける。「人は言葉のみでコミュニケーションを取っているわけではなく、身振り手振り、姿勢、目線などノンバーバルな情報を総合して相手を理解します。また、複数人の場合はその場の雰囲気。例えば、セミの場では、皆が同じことを考えて雰囲気が出ると新しいアイデアが出てきたりします。オンラインになると、それらがなかなか伝わりません。言葉の論理性のみで相手に伝えなければなりません。もっとも、これはどちらが良いというわけではなく、これも人によるでしょう。皆で言い合いながら、新しいアイデアを生み出すことが好きな人もいます」。

〇「オンデマンド(遠隔)の必要性が指摘され、その活用が目指されています。一方、(複数回答)、「学内実習・学内演習」などのような教材等を使用した(複数回答)で、92.5%が「学生・教員等による模擬患者」と回答しており、コミュニケーション教育が活用されていることがうかがえます。また、現場に行けない

の代替措置の実施状況は「全ての実習科目で講じた」40.1%、「一部の実習科目で講じた」57.1%となっており、ほとんどの大学で代替措置が講じられたことがわかります。

ブルームのタキソノミーなどに基いて分類し、その分類に基づいて学習目標に到達するための教育方法を改めて見直し、実習や演習など実践を通して、他の方法でも学べるものを選択し、そのことが学習の効率化に繋がると、看護学教育の向上につながるような好影響をもたらしたことも事

工夫によって生じた教育成果や教育効果を大学間および実習施設と共有し、コロナ禍においてそれぞれの立場でさらにどのように教育の質を高めることができるか検討されることを望ましい」と述べており、「コロナ」によってもたらされた看護学教育の変化を、ポスト・コロナを見据えた看護学教育の教育手法や教材の開発へと発展させていくことが求め

### ひとときを...

「家族やお友達で」  
「和室の部屋食プラン」  
安心してご夕食をお召し上がりいただけます。ご家族やお友達同士でのご利用!ご朝食も付いた大変お得なプランです。

### 国際協力XZOKKEI

東京造形大学は、10月2日、シンポジウム「教育がもたらす国際協力XZOKKEI」を開催する。

### 特別支援でフォーラム

聖徳大学は、10月30日、特別支援教育フォーラム2021「特別支援教育の未来を考える」を開催する。

### 参加費無料。参加希望者は、大学ウェブサイトに申し込み。