

未来の保育と教育

— 東京未来大学保育・教職センター紀要 —

The Journal of Childcare and Education

第2号

2015年3月

保育実習における学生の学び — 正統的周辺参加による分析を通して —	及川 留美 野田 敦史 岩崎 淳子	1
「いじめ」授業の構想と実践	神部 秀一	11
国際ボランティアを通じた自己学習支援に関する考察 — カンボジアにおけるプログラムの効果に関する調査 —	鈴木 光男 田中真奈美 金塚 基	23
明治後期における小学校理科の動物解剖の教授案の実際 — 萬福直清の文献との関連に注目して —	鈴木 哲也	31
医療型障害児入所施設実習での経験が保育者アイデンティティに及ぼす影響.....	野田 敦史	37
保育実習場面に求められる要素 — 児童館で実習を行った学生のインタビューを通して —	中嶋 一郎 上田 征三	45
インクルーシブ教育と合理的配慮.....	上田 征三 金 政玉	51
子育て期における友人関係の葛藤.....	藤後 悦子 井梅由美子 大橋 恵 川田裕次郎	61
授業改善のためのNIE（社会科と家庭科を中心に） — 群馬県邑楽郡板倉町立北小学校 NIE シンポジウム 2011 の記録 —	所澤 潤 赤池 幹 飯塚 利夫 石田 成人	69

東京未来大学

保育・教職センター

The Center for Teaching Practicum and Career Guidance in Education and Childcare,
Tokyo Future University