

令和3（2021）年度
学修成果点検・評価報告

東京未来大学
自己点検・評価・改善委員会

令和3(2021)年度
学修成果点検・評価報告

東京未来大学 自己点検・評価・改善委員会

本学では、ディプロマ・ポリシーを踏まえた学修成果の点検・評価を、「進級率と標準卒業率」「学科・専攻別のGPA分布」「各種の免許、資格及び検定等の取得状況」「就職状況、就職先アンケート調査、及び卒業生インタビュー」「身につけるべき学士力」アンケート」の5つの指標に基づき実施している。令和3年度もこの指標を踏襲し、以下にその結果を報告する。なお、第5の「身につけるべき学士力」アンケートについては、IRセンターで分析結果を報告する。

指標1. 進級率と標準年限卒業率

(1) 指標の意味

学位の授与に向けたカリキュラムを体系的に理解したうえで科目を履修し、確実に学修と単位修得が行われたかを把握する指標である。ここでは、入学年度からのデータを対象としている。

(2) 点検と評価

(2) ー1 通学課程

通学課程については表1に示すとおりである。

①こども心理学部こども心理学科心理専攻

3年次進級率は、2014～2020年度の入学者累計で87.6%、標準年限卒業率は2014～2018年度の入学者累計で74.0%であった。2016年度入学者の3年次進級率に落ち込みが見られたが、その後回復しており、3年次進級率については2020年度入学者94.9%であった。また、標準年限卒業率は2015年度入学者に68.6%と落ち込みが見られ、一旦回復したものの、2017年度入学者69.7%と再び落ち込みが見られる。ただし、3年次進級率が上昇しているため、2018年度入学者の標準年限卒業率は79.8%と回復している。

②同学科こども保育・教育専攻

3年次進級率は、2014～2020年度の入学者累計で93.3%、標準年限卒業率は2014～2018年度の入学者累計で87.1%であった。本専攻は保育士・幼稚園教諭・小学校教諭免許取得を目指す学生が多く、資格取得には授業出席回数や必要な単位取得が厳密にチェックされる。こうしたことが心理専攻に比べて進級率や卒業率に影響していることが考えられる。

③モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科

本学科には、3年次進級時に進級要件があり、要件を満たさない場合には原級に留め置かれ

ることになる。3年次進級率は、2014～2020年度の入学者累計で83.7%であった。標準年限卒業率は2014～2018年度の入学者累計で67.3%であった。学部開設後の歴史が浅く、入学者の学力レベルが安定していない時期のあったことが数値の低さの原因でもある。近年は入学者の学力レベルも上昇しており、進級率は高まってきている。

表1.【通学課程】入学年度別進級・卒業者の状況

(単位:人、%)

学科・専攻	入学年度	入学者数		3年次進級				標準年限卒業			
		累計	人数	進級率	累計	累計進級率	卒業者	卒業率	累計	累計卒業率	
心理専攻	平成26(2014)	95	95	83	87.4	83	87.4	73	76.8	73	76.8
	平成27(2015)	105	200	88	83.8	171	85.5	72	68.6	145	72.5
	平成28(2016)	103	303	84	81.6	255	84.2	77	74.8	222	73.3
	平成29(2017)	122	425	101	82.8	356	83.8	85	69.7	307	72.2
	平成30(2018)	124	549	111	89.5	467	85.1	99	79.8	406	74.0
	令和元(2019)	122	671	112	91.8	579	86.3	-	-	-	-
	令和2(2020)	117	788	111	94.9	690	87.6	-	-	-	-
	令和3(2021)	126	914	-	-	-	-	-	-	-	-
こども 保育・教育 専攻	平成26(2014)	160	160	149	93.1	149	93.1	143	89.4	143	89.4
	平成27(2015)	163	323	147	90.2	296	91.6	134	82.2	277	85.8
	平成28(2016)	203	526	191	94.1	487	92.6	183	90.1	460	87.5
	平成29(2017)	204	730	191	93.6	678	92.9	179	87.7	639	87.5
	平成30(2018)	200	930	182	91.0	860	92.5	171	85.5	810	87.1
	令和元(2019)	205	1,135	192	93.7	1,052	92.7	-	-	-	-
	令和2(2020)	201	1,336	195	97.0	1,247	93.3	-	-	-	-
	令和3(2021)	198	1,534	-	-	-	-	-	-	-	-
こども 心理学部 合計	平成26(2014)	255	255	232	91.0	232	91.0	216	84.7	216	84.7
	平成27(2015)	268	523	235	87.7	467	89.3	206	76.9	422	80.7
	平成28(2016)	306	829	275	89.9	742	89.5	260	85.0	682	82.3
	平成29(2017)	326	1,155	292	89.6	1,034	89.5	264	81.0	946	81.9
	平成30(2018)	324	1,479	293	90.4	1,327	89.7	270	83.3	1,216	82.2
	令和元(2019)	327	1,806	304	93.0	1,631	90.3	-	-	-	-
	令和2(2020)	318	2,124	306	96.2	1,937	91.2	-	-	-	-
	令和3(2021)	324	2,448	-	-	-	-	-	-	-	-
モチベー ション行動 科学科	平成26(2014)	66	66	57	86.4	57	86.4	47	71.2	47	71.2
	平成27(2015)	46	112	32	69.6	89	79.5	28	60.9	75	67.0
	平成28(2016)	60	172	38	63.3	127	73.8	32	53.3	107	62.2
	平成29(2017)	76	248	67	88.2	194	78.2	57	75.0	164	66.1
	平成30(2018)	73	321	62	84.9	256	79.8	52	71.2	216	67.3
	令和元(2019)	75	396	70	93.3	326	82.3	-	-	-	-
	令和2(2020)	76	472	69	90.8	395	83.7	-	-	-	-
	令和3(2021)	72	544	-	-	-	-	-	-	-	-
大学全体	平成26(2014)	321	321	289	90.0	289	90.0	263	81.9	263	81.9
	平成27(2015)	314	635	267	85.0	556	87.6	234	74.5	497	78.3
	平成28(2016)	366	1,001	313	85.5	869	86.8	292	79.8	789	78.8
	平成29(2017)	402	1,403	359	89.3	1,228	87.5	321	79.9	1,110	79.1
	平成30(2018)	397	1,800	355	89.4	1,583	87.9	322	81.1	1,432	79.6
	令和元(2019)	402	2,202	374	93.0	1,957	88.9	-	-	-	-
	令和2(2020)	394	2,596	375	95.2	2,332	89.8	-	-	-	-
	令和3(2021)	396	2,992	-	-	-	-	-	-	-	-

※1 こども心理専攻は2019年度より心理専攻に専攻名称変更

※2 学校基本調査ベース回答(5月1日基準日)

※3 編入生を除く

※4 卒業率、進級率ともに入学者数に対する比率(休学者を除く)

④通学課程全体

両学部(2専攻・1学科)では、2014～2020年度の入学者累計での3年次進級率は89.8%、

2014～2018年度の入学者累計で標準年限卒業率は79.6%であった。近年は進級率が高まっているので、標準年限卒業率も高まることが予想される。

2020年度からはカリキュラムマップとナンバリング制度を導入し、カリキュラムの体系的な理解を促進し単位取得につなげている。

(2) — 2 通信教育課程

通信教育課程については表2に示すとおりである。なお、通信教育課程には春学期入学・卒業と秋学期入学・卒業があるが、表2では秋学期の入学・卒業生は翌年度に計上している。また、こども心理学部については通学課程のような専攻別はない。

①こども心理学部

こども心理学部(1年次入学)の3年次進級率は、2014～2020年度の入学者累計で54.6%、4年次進級率は2014～2019年度の入学者累計で46.4%、標準年限卒業率は2014～2018年度の入学者累計で36.5%であった。3年次編入学生については、標準年限卒業率は2014～2020年度の入学者累計で32.8%であった。通信生はいろいろな事情を抱える者が多く、留年、復学した後に卒業する者も多くいる。このため、標準年限外を含む卒業生の累計では、2014～2018年度の1年次入学の卒業率累計は55.2%、2014～2020年度の3年次編入の卒業率累計は46.6%と、他大学の通信教育課程の卒業率と比較しても遜色ないものと言える。更に、3年次編入では、資格取得のみの目標達成退学者が相当数おり、2014～2020年度の目標達成退学者累計は656人で、これを含めた卒業率は78.3%となる。

②モチベーション行動科学部

モチベーション行動科学部(1年次入学)の3年次進級率は、2014～2020年度の入学者累計で51.4%、4年次進級率は2014～2019年度の入学者累計で38.0%、標準年限卒業率は2014～2018年度の入学者累計で32.0%であった。3年次編入学生については、標準年限卒業率は2014～2020年度の入学者累計で65.1%であった。標準年限外を含む卒業生の累計では、2014～2018年度の1年次入学の卒業率累計は48.5%、2014～2020年度の3年次編入の卒業率累計は81.5%と、他大学の通信教育課程の卒業率と比較しても遜色ないものと言える。

③通信教育課程全体

1年次入学の3年次進級率は、2014～2020年度の入学者累計で53.8%、4年次進級率は2014～2019年度の入学者累計で44.5%、標準年限卒業率は2014～2018年度の入学者累計で35.5%であった。3年次編入の標準年限卒業率は、2014～2020年度の入学者累計で35.5%であった。通信生が標準年限を越えて卒業する傾向があることから、標準年限外を含む卒業生の累計では、2014～2018年度の1年次入学の卒業率累計は53.7%、2014～2020年度の3年次編入の卒業率累計は49.5%と、進級率・卒業率ともに他大学の通信教育課程と比較すると遜色ないものと言える。教授法の工夫など教員の努力に加えて、ターム制の導入による学びやすさが、学修へのモチベーション維持につながっていることが考えられる。

表2.【通信課程】入学年度別進級・卒業者の状況（秋入学者を翌年度に計上）

(単位:人、%)

学部 入学形態	入学年度	入学者数	3年次進級（ストレート）				4年次進級（ストレート）				標準年限卒業				卒業（標準年限外含む）			
			累計	人数	進級率	累計	累計進級率	人数	進級率	累計	累計進級率	卒業者	卒業率	累計	卒業率累計	卒業者	累計	卒業率累計
こども 心理学部 (1年次入学)	平成26(2014)	61	61	31	50.8	31	50.8	27	44.3	27	44.3	19	31.1	19	31.1	39	39	63.9
	平成27(2015)	64	125	28	43.8	59	47.2	26	40.6	53	42.4	22	34.4	41	32.8	34	73	58.4
	平成28(2016)	75	200	42	56.0	101	50.5	36	48.0	89	44.5	30	40.0	71	35.5	47	120	60.0
	平成29(2017)	62	262	35	56.5	136	51.9	29	46.8	118	45.0	22	35.5	93	35.5	32	152	58.0
	平成30(2018)	75	337	43	57.3	179	53.1	35	46.7	153	45.4	30	40.0	123	36.5	34	186	55.2
	令和元(2019)	68	405	40	58.8	219	54.1	35	51.5	188	46.4	-	-	-	-	-	-	-
	令和2(2020)	77	482	44	57.1	263	54.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
令和3(2021)	103	585	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
こども 心理学部 (3年次編入)	平成26(2014)	246	246	-	-	-	-	-	-	-	-	91	37.0	91	37.0	128	128	52.0
	平成27(2015)	278	524	-	-	-	-	-	-	-	89	32.0	180	34.4	139	267	51.0	
	平成28(2016)	313	837	-	-	-	-	-	-	-	107	34.2	287	34.3	154	421	50.3	
	平成29(2017)	328	1,165	-	-	-	-	-	-	-	106	32.3	393	33.7	150	571	49.0	
	平成30(2018)	346	1,511	-	-	-	-	-	-	-	105	30.3	498	33.0	158	729	48.2	
	令和元(2019)	288	1,799	-	-	-	-	-	-	-	92	31.9	590	32.8	136	865	48.1	
	令和2(2020)	271	2,070	-	-	-	-	-	-	-	89	32.8	679	32.8	100	965	46.6	
令和3(2021)	312	2,382	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
モチベーション 行動科学部 (1年次入学)	平成26(2014)	19	19	8	42.1	8	42.1	4	21.1	4	21.1	4	21.1	4	21.1	11	11	57.9
	平成27(2015)	16	35	4	25.0	12	34.3	3	18.8	7	20.0	3	18.8	7	20.0	6	17	48.6
	平成28(2016)	28	63	12	42.9	24	38.1	10	35.7	17	27.0	9	32.1	16	25.4	13	30	47.6
	平成29(2017)	17	80	12	70.6	36	45.0	10	58.8	27	33.8	8	47.1	24	30.0	10	40	50.0
	平成30(2018)	17	97	7	41.2	43	44.3	7	41.2	34	35.1	7	41.2	31	32.0	7	47	48.5
	令和元(2019)	24	121	16	66.7	59	48.8	12	50.0	46	38.0	-	-	-	-	-	-	-
	令和2(2020)	25	146	16	64.0	75	51.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
令和3(2021)	28	174	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
モチベーション 行動科学部 (3年次編入)	平成26(2014)	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	13	59.1	13	59.1	19	19	86.4
	平成27(2015)	22	44	-	-	-	-	-	-	-	17	77.3	30	68.2	21	40	90.9	
	平成28(2016)	27	71	-	-	-	-	-	-	-	17	63.0	47	66.2	20	60	84.5	
	平成29(2017)	25	96	-	-	-	-	-	-	-	15	60.0	62	64.6	19	79	82.3	
	平成30(2018)	21	117	-	-	-	-	-	-	-	8	38.1	70	59.8	14	93	79.5	
	令和元(2019)	33	150	-	-	-	-	-	-	-	25	75.8	95	63.3	29	122	81.3	
	令和2(2020)	39	189	-	-	-	-	-	-	-	28	71.8	123	65.1	32	154	81.5	
令和3(2021)	44	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
(1年次入学) 合計	平成26(2014)	80	80	39	48.8	39	48.8	31	38.8	31	38.8	23	28.8	23	28.8	50	50	62.5
	平成27(2015)	80	160	32	40.0	71	44.4	29	36.3	60	37.5	25	31.3	48	30.0	40	90	56.3
	平成28(2016)	103	263	54	52.4	125	47.5	46	44.7	106	40.3	39	37.9	87	33.1	60	150	57.0
	平成29(2017)	79	342	47	59.5	172	50.3	39	49.4	145	42.4	30	38.0	117	34.2	42	192	56.1
	平成30(2018)	92	434	50	54.3	222	51.2	42	45.7	187	43.1	37	40.2	154	35.5	41	233	53.7
	令和元(2019)	92	526	56	60.9	278	52.9	47	51.1	234	44.5	-	-	-	-	-	-	-
	令和2(2020)	102	628	60	58.8	338	53.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
令和3(2021)	131	759	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(3年次編入) 合計	平成26(2014)	268	268	-	-	-	-	-	-	-	-	104	38.8	104	38.8	147	147	54.9
	平成27(2015)	300	568	-	-	-	-	-	-	-	106	35.3	210	37.0	160	307	54.0	
	平成28(2016)	340	908	-	-	-	-	-	-	-	124	36.5	334	36.8	174	481	53.0	
	平成29(2017)	353	1,261	-	-	-	-	-	-	-	121	34.3	455	36.1	169	650	51.5	
	平成30(2018)	367	1,628	-	-	-	-	-	-	-	113	30.8	568	34.9	172	822	50.5	
	令和元(2019)	321	1,949	-	-	-	-	-	-	-	117	36.4	685	35.1	165	987	50.6	
	令和2(2020)	310	2,259	-	-	-	-	-	-	-	117	37.7	802	35.5	132	1119	49.5	
令和3(2021)	356	2,615	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

・各年度4月1日時点での数字とするため、秋入学生については、翌年度の入学者として計上（例：2014年度秋入学生は、2015年度入学生として計上）

・進級者数は、ストレートで進級できた学生数（留年→進級は含まない）。

・1年次入学の卒業（標準年限外含む）は、留年した卒業生を含む。通信生は経済的あるいは家庭の事情など、4年間で卒業できない者が相当数いるため、累計の卒業率を計上。

・3年次編入には、進級要件を設けていないためデータなし。

・こども心理学部（3年次編入学）は、卒業を目標としない学生（教員免許状・認定心理士資格取得のみの目標達成退学）が相当数いるため、卒業率は参考程度。

・3年次編入学の卒業（標準年限外を含む）は、留年した卒業生を含む。

指標2. 学科・専攻別の GPA 分布

(1) 指標の意味

GPA 分布は、ディプロマ・ポリシーに掲げている「高度な専門的知識・技能」修得状況の指標である。本学の GPA は、成績評価 90～100 点が 4.0、80～89 点 3.0、70～79 点 2.0、60～69 点 1.0、59 点以下は 0.0 としている。

(2) 点検と評価

(2) — 1 通学課程

通学課程については表3に示すとおりである。

表3.【通学課程】卒業生の専攻・学科別GPA分布

(単位:人、%)

専攻・学科	入学年度	1.50以下		1.51-2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		3.01以上		
		人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	平均構成比率
心理専攻 (こども心理 専攻)	平成26(2014)	0	0.0	0	0.0	6	8.2	16	21.9	20	27.4	31	42.5	51	69.9	69.9
	平成27(2015)	0	0.0	1	1.4	15	20.8	11	15.3	14	19.4	31	43.1	45	62.5	66.2
	平成28(2016)	1	1.3	2	2.6	11	14.3	20	26.0	27	35.1	16	20.8	43	55.8	62.6
	平成29(2017)	2	2.4	17	20.0	22	25.9	22	25.9	20	23.5	2	2.4	22	25.9	52.4
	平成30(2018)	3	3.0	14	14.1	23	23.2	31	31.3	21	21.2	7	7.1	28	28.3	46.6
こども保 育・教育専 攻	平成26(2014)	0	0.0	5	3.5	8	5.6	17	11.9	48	33.6	65	45.5	113	79.0	79.0
	平成27(2015)	0	0.0	0	0.0	1	0.7	11	8.2	47	35.1	75	56.0	122	91.0	84.8
	平成28(2016)	2	1.1	10	5.5	55	30.1	56	30.6	52	28.4	8	4.4	60	32.8	64.1
	平成29(2017)	0	0.0	8	4.5	34	19.0	69	38.5	62	34.6	6	3.4	68	38.0	56.8
	平成30(2018)	2	1.2	7	4.1	23	13.5	66	38.6	64	37.4	9	5.3	73	42.7	53.8
モチベー ション行動 科学科	平成26(2014)	0	0.0	0	0.0	7	14.9	10	21.3	13	27.7	17	36.2	30	63.8	63.8
	平成27(2015)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	14.3	5	17.9	19	67.9	24	85.7	72.0
	平成28(2016)	6	18.8	6	18.8	8	25.0	4	12.5	6	18.8	2	6.3	8	25.0	57.9
	平成29(2017)	3	5.3	12	21.1	17	29.8	11	19.3	10	17.5	4	7.0	14	24.6	46.3
	平成30(2018)	2	3.8	7	13.5	16	30.8	14	26.9	9	17.3	4	7.7	13	25.0	41.2

※編入生は除く

※標準修行年限卒業生以外の卒業生(留年して卒業した学生)を除く

・2016年度より、評定の算出方法が変更となった影響でGPA算出方法も変更。よって2016年度前後で、GPA分布が大きく異なっている。

2014～2015年度GPA分布を見ると、成績評価80点以上、すなわちGPA3.0以上の割合は、両学部ともに6～9割を占め偏ったGPA分布となっていた。2016年度からは90点以上をS評価とするよう評価方法を変更し、これに伴いGPA算出方法も変更した。その結果、GPA3.0以上は2018年度入学者で、こども心理学部こども心理学科心理専攻が28.3%、同こども保育・教育専攻が42.7%、モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科が25.0%となり、GPA分布が右方向に偏っていたものが改善された。しかし、モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科のGPAピークが2016年度～2017年度入学者で2.01-2.50の間にあり更なる改善が望まれる。

(2) ー2 通信教育課程

通信教育課程については表4に示すとおりである。

こども心理学部では、3年次編入学で一般教育科目を開設しているが4科目のみであり、モチベーション行動科学部では開設していない(出身校から一括認定)。したがって、ここでは専門科目のみを対象とした結果を報告する。また、通学課程と同様に2016年度より評定算出方法が変更になったことに伴い2016年度入学者前後でGPAの分布が大きく異なっている。

2014～2015年度のGPA分布を見ると、成績評価80点以上、すなわちGPA3.0以上の割合は、こども心理学部では1年次入学者が平均90.2%、3年次編入学者が平均99.4%であった。モチベーション行動科学部ではGPA3.0以上の割合は1年次入学者が平均85.7%、3年次編入学者が平均93.3%であった。2016年度から評定算出方法を変更したため、2017年度入学者のGPA分布を見ると、両学部共にGPAの構成比率のピークは、3.51～4.00であったものが3.01～

3.50 へ移行している。GPA 分布は右方向によりすぎていたものが改善されていることがわかる。いずれも最も高い範囲にピークがあり、両学部ともに「高度な専門的知識・技能」の修得は良好であるといえる。

表4.【通信教育課程】卒業生の学部・入学形態別GPA分布

(単位:人、%)

学部・入学形態	入学年度	専門教育科目															
		1.50以下		1.51-2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		3.01以上			
		人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	平均構成比率	
こども心理 学部(1年 次入学)	平成26(2014)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	3	15.8	14	73.7	17	89.5	89.5	
	平成27(2015)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.1	6	27.3	14	63.6	20	90.9	90.2	
	平成28(2016)	2015秋入学生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	2	28.6	4	57.1	6	85.7	89.6
		2016春入学生	0	0.0	0	0.0	2	8.7	7	30.4	11	47.8	3	13.0	14	60.9	80.3
	平成29(2017)	0	0.0	0	0.0	1	4.5	5	22.7	11	50.0	5	22.7	16	72.7	78.5	
	平成30(2018)	0	0.0	0	0.0	3	10.0	10	33.3	10	33.3	7	23.3	17	56.7	73.2	
こども心理 学部 (3年次編入)	平成26(2014)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	13	14.3	77	84.6	90	98.9	98.9	
	平成27(2015)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	18.0	73	82.0	89	100.0	99.4	
	平成28(2016)	2015秋入学生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1	4	12.1	27	81.8	31	93.9	98.6
		2016春入学生	0	0.0	0	0.0	3	4.1	10	13.5	28	37.8	33	44.6	61	82.4	94.4
	平成29(2017)	0	0.0	0	0.0	2	1.9	15	14.2	52	49.1	37	34.9	89	84.0	89.1	
	平成30(2018)	0	0.0	0	0.0	3	2.9	18	17.1	57	54.3	27	25.7	84	80.0	89.2	
	令和元(2019)	0	0.0	0	0.0	3	3.3	16	17.4	38	41.3	35	38.0	73	79.3	85.6	
	令和2(2020)	0	0.0	0	0.0	5	5.6	10	11.2	43	48.3	31	34.8	74	83.1	82.6	
モチベー ション 行動科学部 (1年次入学)	平成26(2014)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0	100.0	
	平成27(2015)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	85.7	
	平成28(2016)	2015秋入学生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0	92.3
		2016春入学生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0	93.8
	平成29(2017)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	37.5	4	50.0	1	12.5	5	62.5	83.2	
平成30(2018)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	5	71.4	80.6		
モチベー ション 行動科学部 (3年次編入)	平成26(2014)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	11	84.6	13	100.0	100.0	
	平成27(2015)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	2	11.8	13	76.5	15	88.2	93.3	
	平成28(2016)	2015秋入学生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0	6	100.0	94.4
		2016春入学生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	4	36.4	9	81.8	91.5
	平成29(2017)	0	0.0	0	0.0	1	6.7	3	20.0	9	60.0	2	13.3	11	73.3	85.5	
	平成30(2018)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	50.0	2	25.0	2	25.0	4	50.0	82.9	
	令和元(2019)	0	0.0	0	0.0	2	8.0	2	8.0	15	60.0	6	24.0	21	84.0	80.5	
	令和2(2020)	0	0.0	0	0.0	1	3.6	6	21.4	12	42.9	9	32.1	21	75.0	77.4	

- ・各年度、4月1日時点での算出であるため、秋入学者は翌年度に計上。例) 2015年秋学期入学者は2016年度に計上
- ・標準年限卒業者のみを集計の対象としている
- ・2016年度より、評定の算出方法が変更となった影響でGPA算出方法も変更。したがって2016年度前後で、GPA分布が大きく異なっている。

指標 3. 各種の免許、資格及び検定等の取得状況

(1) 指標の意味

免許、資格及び検定等の取得状況は、ディプロマ・ポリシーに掲げられた「高度な専門的知識・技能」を修得したことの指標となるだけでなく、取得しようとする姿勢自体が「高い意欲を持ち続け、自ら考え、自ら行動する」ことの表れにとらえることができる。

(2) 点検と評価

指標となる免許・資格は学部・学科・専攻によってことなる。まとめた表(表5~6)も掲載するが、以下でそれぞれ概要を報告する。なお、これらの免許・資格はすべて卒業時に取得

できるものである。

(2) —1 通学課程

通学課程については表5に示すとおりである。

①こども心理学部こども心理学科心理専攻

認定心理士、こども心理アドバイザー、こどもサポーター、レクリエーション・インストラクターの資格を取得することができる。2013～2018年度の入学者累計での取得状況は、認定心理士が61.2%、こども心理アドバイザーが13.5%、こどもサポーターが24.8%、レクリエーション・インストラクターは、0.8%であった。また、2021年度より准学校心理士資格の取得が開始となり1名が取得した。

②こども心理学部こども心理学科こども保育・教育専攻

保育士資格、幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、認定ベビーシッター、准学校心理士、レクリエーション・インストラクターを取得することができる。2013～2018年度の入学者累計での取得状況は、保育士資格、幼稚園教諭免許のいずれか、あるいは両方の取得が90.9%、小学校教諭一種免許状11.4%、認定ベビーシッターが26.5%、レクリエーション・インストラクターは、1.0%であった。更に、2020年度より准学校心理士の資格取得が始まり、2年間の平均資格取得率は6.3%であった。

③モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科

公認モチベーション・マネジャー(Basic)、社会調査士、認定心理士、中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(公民)、レクリエーション・インストラクターを取得することができる。2013～2018年度の入学者累計での取得状況は、公認モチベーション・マネジャーが40.2%、社会調査士15.0%、認定心理士10.2%、中学校教諭一種免許状(社会)3.5%、高等学校教諭一種免許状(公民)3.1%、レクリエーション・インストラクターは、3.9%であった。

④通学課程全体

通学課程の学生に、日本心理学諸学会連合が実施する認定資格である「心理学検定」の受検を推奨している。2021年度の本学の団体申し込み者数は93人、結果開示者79人中、資格取得者は40人、内2級合格者の合格率は39.2%で全国平均の37.9%を上回った。

表5.【通学課程】資格・免許状取得状況

(単位:人、%)

(心理専攻)認定心理士資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	89	62	69.7	69.7
平成26(2014)	73	61	83.6	75.9
平成27(2015)	72	44	61.1	71.4
平成28(2016)	77	48	62.3	69.1
平成29(2017)	85	40	47.1	64.4
平成30(2018)	99	48	48.5	61.2

(心理専攻)こども心理アドバイザー資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	89	15	16.9	16.9
平成26(2014)	73	18	24.7	20.4
平成27(2015)	72	6	8.3	16.7
平成28(2016)	77	4	5.2	13.8
平成29(2017)	85	15	17.6	14.6
平成30(2018)	99	9	9.1	13.5

(心理専攻)こどもサポーター資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	89	-	-	-
平成26(2014)	73	32	43.8	19.8
平成27(2015)	72	21	29.2	22.6
平成28(2016)	77	8	10.4	19.6
平成29(2017)	85	24	28.2	21.5
平成30(2018)	99	38	38.4	24.8

(心理専攻)レク・インストラクター資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	89	0	0.0	0.0
平成26(2014)	73	0	0.0	0.0
平成27(2015)	72	0	0.0	0.0
平成28(2016)	77	1	1.3	0.3
平成29(2017)	91	3	3.3	1.0
平成30(2018)	99	0	0.0	0.8

(心理専攻)准学校心理士資格取得者

(単位:人、%)

入学年度	卒業者数	人数	取得率
平成30(2018)	99	1	1.0

⇒令和3(2021)年度より開始

(こども保育・教育専攻)保育士資格・幼稚園・小学校教員免許状取得者

入学年度	卒業者数	①保育士のみ取得		②幼免のみ取得		③保育士・幼免取得		④小免のみ取得		⑤幼免・小免取得		資格・免許未取得	
		人数	取得率	人数	取得率	人数	取得率	人数	取得率	人数	取得率	人数	取得率
平成25(2013)	136	8	5.9	4	2.9	103	75.7	8	5.9	4	2.9	9	6.6
平成26(2014)	143	17	11.9	14	9.8	78	54.5	5	3.5	11	7.7	18	12.6
平成27(2015)	134	6	4.5	2	1.5	100	74.6	0	0.0	17	12.7	9	6.7
平成28(2016)	183	7	3.8	8	4.4	137	74.9	1	0.5	16	8.7	14	7.7
平成29(2017)	179	17	9.5	1	0.6	129	72.1	2	1.1	18	10.1	12	6.7
平成30(2018)	171	11	6.4	8	4.7	121	70.8	3	1.8	23	13.5	5	2.9

入学年度	卒業者数	①+②+③+⑤			④+⑤			①+②+③+④+⑤		
		人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	136	119	87.5	87.5	12	8.8	8.8	127	93.4	93.4
平成26(2014)	143	120	83.9	85.7	16	11.2	10.0	125	87.4	90.3
平成27(2015)	134	125	93.3	88.1	17	12.7	10.9	125	93.3	91.3
平成28(2016)	183	168	91.8	89.3	17	9.3	10.4	169	92.3	91.6
平成29(2017)	179	165	92.2	89.9	20	11.2	10.6	167	93.3	92.0
平成30(2018)	171	163	95.3	90.9	26	15.2	11.4	166	97.1	92.9

(こども保育・教育専攻)認定ベビシッター資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	136	8	5.9	5.9
平成26(2014)	143	3	2.1	3.9
平成27(2015)	134	30	22.4	9.9
平成28(2016)	183	47	25.7	14.8
平成29(2017)	179	88	49.2	22.7
平成30(2018)	171	75	43.9	26.5

(こども保育・教育専攻)レク・インストラクター資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	136	0	0.0	0.0
平成26(2014)	143	2	1.4	0.7
平成27(2015)	134	0	0.0	0.5
平成28(2016)	183	2	1.1	0.7
平成29(2017)	179	5	2.8	1.2
平成30(2018)	171	0	0.0	1.0

(こども保育・教育専攻)准学校心理士資格取得者

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成29(2017)	179	18	10.1	10.1
平成30(2018)	171	4	2.3	6.3

⇒令和2(2020)年度より開始

(モチベーション行動科学科)

(単位:人、%)

公認モチベーション・マネジャー-Basic資格取得者

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	38	17	44.7	44.7
平成26(2014)	47	18	38.3	41.2
平成27(2015)	28	15	53.6	44.2
平成28(2016)	32	20	62.5	48.3
平成29(2017)	57	17	29.8	43.1
平成30(2018)	52	15	28.8	40.2

(モチベーション行動科学科)社会調査士資格取得者

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	38	4	10.5	10.5
平成26(2014)	47	4	8.5	9.4
平成27(2015)	28	4	14.3	10.6
平成28(2016)	32	11	34.4	15.9
平成29(2017)	57	11	19.3	16.8
平成30(2018)	52	4	7.7	15.0

(モチベーション行動科学科)認定心理士資格取得者

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	38	8	21.1	21.1
平成26(2014)	47	3	6.4	12.9
平成27(2015)	28	2	7.1	11.5
平成28(2016)	32	3	9.4	11.0
平成29(2017)	57	7	12.3	11.4
平成30(2018)	52	3	5.8	10.2

(モチベーション行動科学科)准学校心理士資格取得者

入学年度	卒業生数	人数	取得率
平成30(2018)	52	1	1.9

※令和3(2021)年度より開始

(モチベーション行動科学科)中学校・高等学校教員免許状取得者

入学年度	卒業生数	中免取得者			高免取得者			合計		
		人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	38	3	7.9	7.9	2	5.3	5.3	5	13.2	13.2
平成26(2014)	47	2	4.3	5.9	2	4.3	4.7	4	8.5	10.6
平成27(2015)	28	1	3.6	5.3	1	3.6	4.4	2	7.1	9.7
平成28(2016)	32	0	0.0	4.1	0	0.0	3.4	0	0.0	7.6
平成29(2017)	57	3	5.3	4.5	3	5.3	4.0	6	10.5	8.4
平成30(2018)	52	0	0.0	3.5	0	0.0	3.1	0	0.0	6.7

(モチベーション行動科学科)レク・インストラクター資格取得者

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	38	1	2.6	2.6
平成26(2014)	47	3	6.4	4.7
平成27(2015)	28	0	0.0	3.5
平成28(2016)	32	2	6.3	4.1
平成29(2017)	61	4	6.6	4.9
平成30(2018)	52	0	0.0	3.9

心理学検定 受験結果

	令和元(2019)年			令和2(2020)年			令和3(2021)年		
	人数	合格率	全国	人数	合格率	全国	人数	合格率	全国
申し込み者数	88	*****	*****	中止			93	*****	*****
結果開示者数	77	*****	*****	*****	*****	*****	79	*****	*****
内 未受検者数	0	*****	*****	*****	*****	*****	11	*****	*****
内 受検者数	88	*****	*****	*****	*****	*****	68	*****	*****
特1級	2	2.6%	18.9%	*****	*****	*****	3	3.8%	23.0%
1級	8	10.4%		*****	*****	*****	6	7.6%	
2級	20	26.0%		29.4%	*****	*****	*****	31	
資格取得者合計	30	39.0%	*****	*****	*****	*****	40	50.6%	*****

(2) — 2 通信教育課程

通信教育課程においては表 6 に示すとおりである。

① こども心理学部 1 年次入学

2013～2018 年度の入学者累計での取得状況は、幼稚園教諭一種免許状 14.9%、小学校教諭一種免許状 38.5%、両方の取得は 10.1%、であった。また、認定心理士は 47.3%、レク

リエーション・インストラクターは1.4%であった。

②こども心理学部3年次編入学

2013～2020年度の入学者累計での取得状況は、幼稚園教諭一種免許状25.3%、小学校教諭一種免許状34.1%、認定心理士は32.4%であった。

③モチベーション行動科学部1年次入学

2013～2018年度の入学者累計での取得状況は、認定心理士71.4%、公認モチベーション・マネジャー(Basic)94.3%、レクリエーション・インストラクター2.9%であった。

④モチベーション行動科学部3年次編入学

2013～2020年度の入学者累計での取得状況は、認定心理士64.7%、公認モチベーション・マネジャー(Basic)89.5%であった。

表6. 【通信教育課程】資格・免許状取得状況(秋入学生を翌年度に計上)

(単位:人、%)

こども心理学部(1年次入学) 幼稚園・小学校教員免許取得者(※標準年限卒業者のみ)

入学年度	卒業者数	幼児のみ取得者			小免のみ取得者			幼児・小免取得者			教員免許状取得者(計)			免許状取得希望者数
		人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	
平成25(2013)	25	2	8.0	8.0	9	36.0	36.0	3	12.0	12.0	14	56.0	56.0	25
平成26(2014)	19	2	10.5	9.1	5	26.3	31.8	2	10.5	11.4	9	47.4	52.3	20
平成27(2015)	22	5	22.7	13.6	4	18.2	27.3	2	9.1	10.6	11	50.0	51.5	18
平成28(2016)	30	5	16.7	14.6	14	46.7	33.3	2	6.7	9.4	21	70.0	57.3	27
平成29(2017)	22	2	9.1	13.6	10	45.5	38.5	3	13.6	10.2	15	68.2	59.3	23
平成30(2018)	30	6	20.0	14.9	15	50.0	38.5	3	10.0	10.1	24	80.0	63.5	28

こども心理学部(1年次入学) 認定心理士資格取得者(※標準年限卒業者のみ)

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	25	19	76.0	76.0
平成26(2014)	19	9	47.4	63.6
平成27(2015)	22	13	59.1	62.1
平成28(2016)	30	11	36.7	54.2
平成29(2017)	22	9	40.9	51.7
平成30(2018)	30	9	30.0	47.3

こども心理学部(1年次入学) レク・インストラクター資格取得者(※標準年限卒業者のみ)

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	25	0	0.0	0.0
平成26(2014)	19	0	0.0	0.0
平成27(2015)	22	0	0.0	0.0
平成28(2016)	30	2	6.7	2.1
平成29(2017)	22	0	0.0	1.7
平成30(2018)	30	0	0.0	1.4

※2019年度以降の入学者より取得不可

こども心理学部(3年次編入) 幼稚園・小学校教員免許取得者(※標準年限のみ)

入学年度	卒業者数	幼児取得者			小免取得者			教員免許状取得率(計)			卒業者のうち 教職課程外
		人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	人数	取得率	平均取得率	
平成25(2013)	108	23	21.3	21.3	39	36.1	36.1	62	57.4	57.4	43
平成26(2014)	91	19	20.9	21.1	36	39.6	37.7	55	60.4	58.8	34
平成27(2015)	89	20	22.5	21.5	23	25.8	34.0	43	48.3	55.6	45
平成28(2016)	107	31	29.0	23.5	37	34.6	34.2	68	63.6	57.7	39
平成29(2017)	106	28	26.4	24.2	35	33.0	33.9	63	59.4	58.1	43
平成30(2018)	105	26	24.8	24.3	35	33.3	33.8	61	58.1	58.1	42
令和元(2019)	92	27	29.3	24.9	29	31.5	33.5	56	60.9	58.5	35
令和2(2020)	89	25	28.1	25.3	34	38.2	34.1	59	66.3	59.3	29

こども心理学部(3年次編入) 認定心理士資格取得者(※標準年限のみ)

入学年度	卒業者数	人数	取得率	平均取得率	卒業者のうち 認定心理士取得対象外
平成25(2013)	108	33	30.6	30.6	65
平成26(2014)	91	29	31.9	31.2	57
平成27(2015)	89	37	41.6	34.4	44
平成28(2016)	107	35	32.7	33.9	68
平成29(2017)	106	36	34.0	33.9	63
平成30(2018)	105	33	31.4	33.5	63
令和元(2019)	92	28	30.4	33.1	57
令和2(2020)	89	24	27.0	32.4	60

モチベーション行動科学部(1年次入学) 認定心理士資格取得者 (※標準年限卒業者のみ)

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	4	3	75.0	75.0
平成26(2014)	4	2	50.0	62.5
平成27(2015)	3	2	66.7	63.6
平成28(2016)	9	6	66.7	65.0
平成29(2017)	8	7	87.5	71.4
平成30(2018)	7	5	71.4	71.4

モチベーション行動科学部(1年次入学) 公認モチベーション・マネジャーBasic資格取得者 (※標準年限卒業者のみ)

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	4	4	100.0	100.0
平成26(2014)	4	3	75.0	87.5
平成27(2015)	3	3	100.0	90.9
平成28(2016)	9	9	100.0	95.0
平成29(2017)	8	8	100.0	96.4
平成30(2018)	7	6	85.7	94.3

**モチベーション行動科学部(1年次入学)
レク・インストラクター資格取得者
(※標準年限卒業者のみ)**

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	4	0	0.0	0.0
平成26(2014)	4	0	0.0	0.0
平成27(2015)	3	0	0.0	0.0
平成28(2016)	9	0	0.0	0.0
平成29(2017)	8	0	0.0	0.0
平成30(2018)	7	1	14.3	2.9

**モチベーション行動科学部(3年次編入)
認定心理士資格取得者
(※標準年限卒業者のみ)**

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	10	8	80.0	80.0
平成26(2014)	13	11	84.6	82.6
平成27(2015)	17	9	52.9	70.0
平成28(2016)	17	14	82.4	73.7
平成29(2017)	15	8	53.3	69.4
平成30(2018)	8	5	62.5	68.8
令和元(2019)	25	15	60.0	66.7
令和2(2020)	28	16	57.1	64.7

モチベーション行動科学部(3年次編入) 公認モチベーション・マネジャーBasic資格取得者 (※標準年限卒業者のみ)

(単位:人、%)

入学年度	卒業生数	人数	取得率	平均取得率
平成25(2013)	10	10	100.0	100.0
平成26(2014)	13	11	84.6	91.3
平成27(2015)	17	17	100.0	95.0
平成28(2016)	17	17	100.0	96.5
平成29(2017)	15	13	86.7	94.4
平成30(2018)	8	8	100.0	95.0
令和元(2019)	25	20	80.0	91.4
令和2(2020)	28	23	82.1	89.5

- ・例) 2016年度の卒業者は、2016年9月卒業と2017年3月卒業の合計
- ・通信は標準年限外での卒業が多く、全卒業生における資格取得者とした場合、集計のたびに過去にさかのぼって数値を修正する必要が生じるため、標準年限卒業生における資格取得者を集計している。
- ・通信では、教員免許取得、認定心理士、モチベーション・マネジャーBasic資格取得の実態を把握できない。理由は次の通り。このため参考数となる。
 - ①課程の特性上、全員回答を目的とした資格取得調査が困難であること。
 - ②教員免許申請が大学一括によるものではなく、在籍関係が終了した後、学生が個人で申請をしていること。

指標 4. 就職状況、就職先アンケート調査、及び卒業生インタビュー

(1) 指標の意味

就職状況、就職後の活動状況は、ディプロマ・ポリシーに掲げる「社会に貢献しうる人材」育成の指標である。

(2) 点検と評価

(2) - 1 通学課程

通学課程の2013～2018年度の入学生の就職実績を表7に示す。

表7.【通学課程】 就職実績(6年間計・留年生を含む)

(単位:人、%)

学部 専攻	入学年度	保育園・幼稚園・学校・病院関係		サービス・インフラ		小売		メーカー		ソフトウェア		商社		金融		広告・出版・マスコミ		官公庁・公社・団体		合計	
		人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率	人数	構成比率
こども心理学科心理専攻	平成25(2013)	28	33.7	29	34.9	18	21.7	1	1.3	4	4.8	1	1.3	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	平成26(2014)	26	36.1	16	22.2	14	19.4	4	5.6	5	6.9	4	5.6	1	1.4	1	1.4	1	1.4	72	100.0
	平成27(2015)	17	26.2	22	33.8	12	18.5	6	9.2	3	4.6	3	4.6	1	1.6	0	0.0	1	1.6	65	100.0
	平成28(2016)	25	37.9	23	34.8	9	13.6	2	3.0	4	6.1	0	0.0	2	3.0	1	1.6	0	0.0	66	100.0
	平成29(2017)	30	39.0	27	35.1	8	10.4	4	5.2	3	3.9	1	1.3	3	3.9	0	0.0	1	1.3	77	100.0
平成30(2018)	30	32.6	29	31.5	14	15.2	6	6.5	6	6.5	3	3.3	1	1.1	0	0.0	3	3.3	92	100.0	
こども心理学科保育・教育専攻	平成25(2013)	76	76.0	9	9.0	9	9.0	2	2.0	1	1.0	1	1.0	1	1.0	0	0.0	1	1.0	100	100.0
	平成26(2014)	91	68.9	23	17.4	7	5.3	3	2.3	2	1.5	3	2.2	1	0.8	1	0.8	1	0.8	132	100.0
	平成27(2015)	88	69.8	20	15.9	9	7.1	0	0.0	0	0.0	7	5.6	0	0.0	2	1.6	0	0.0	126	100.0
	平成28(2016)	148	85.1	13	7.5	8	4.6	2	1.1	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	174	100.0
	平成29(2017)	138	83.6	17	10.3	3	1.8	3	1.8	1	0.7	3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	165	100.0
平成30(2018)	139	89.1	8	5.1	2	1.3	4	2.6	2	1.3	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0	
モチベーション行動科学部	平成25(2013)	0	0.0	8	33.3	11	45.8	1	4.3	2	8.3	2	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	24	100.0
	平成26(2014)	9	20.0	24	53.3	5	11.1	2	4.4	3	6.7	1	2.3	0	0.0	1	2.3	0	0.0	45	100.0
	平成27(2015)	3	11.1	8	29.6	6	22.2	0	0.0	4	14.8	4	14.8	1	3.8	1	3.8	0	0.0	27	100.0
	平成28(2016)	4	12.9	12	38.7	5	16.1	2	6.5	4	12.9	1	3.2	1	3.2	0	0.0	1	3.2	31	100.0
	平成29(2017)	8	16.3	24	49.0	6	12.2	6	12.2	0	0.0	2	4.1	2	4.1	1	2.1	0	0.0	49	100.0
平成30(2018)	3	6.0	23	46.0	13	26.0	3	6.0	2	4.0	4	8.0	1	2.0	0	0.0	1	2.0	50	100.0	
全体	平成25(2013)	104	50.2	46	22.2	38	18.4	4	1.9	7	3.4	4	1.9	3	1.4	0	0.0	1	0.6	207	100.0
	平成26(2014)	126	50.6	63	25.3	26	10.4	9	3.6	10	4.0	8	3.2	2	0.9	3	1.2	2	0.9	249	100.0
	平成27(2015)	108	49.5	50	22.9	27	12.4	6	2.8	7	3.2	14	6.4	2	0.9	3	1.4	1	0.5	218	100.0
	平成28(2016)	177	65.6	48	17.4	22	8.1	6	2.2	9	3.3	1	0.4	3	1.1	1	0.4	3	1.1	271	100.0
	平成29(2017)	176	62.5	68	22.4	17	5.1	13	4.3	4	1.4	6	1.8	5	1.8	1	0.4	0	0.4	291	100.0
平成30(2018)	172	57.7	60	20.1	29	9.7	13	4.4	10	3.4	8	2.7	2	0.7	0	0.0	4	1.3	298	100.0	

直近の2021年度は、卒業生を分母とした就職率は93.4%であった。また、2018年度入学生の業種別就職実績は、「保育園・幼稚園・学校・病院関係」が57.7%と最も多く、次いで「サービス・インフラ」20.1%、「小売」9.7%、「メーカー」4.4%、「ソフトウェア」3.4%「商社」2.7%、の順となっている。

「保育園・幼稚園・学校・病院関係」は心理専攻で32.6%、こども保育・教育専攻で89.1%を占めており、それぞれの専攻のディプロマ・ポリシー「教育・保育・福祉領域などにおける心理職としての専門的な知識を有し、実践的な力を発揮することができる技能を修得している」、「子どもの心身の健全な発達についての高度な専門性を発揮できる職種である、小学校教諭、幼稚園教諭、保育士、福祉職種に向けた職能を修得するように努めている。」を反映した結果となっている。

モチベーション行動科学部は「サービス・インフラ」46.0%、「小売」26.0%、「商社」8.0%の順となっており、「保育園・幼稚園・学校・病院関係」「メーカー」「ソフトウェア」「金融」なども少数ながら実績があり幅広い業種に就職していることが特徴といえる。同学部のディプロマ・ポリシー「他者を肯定的に理解することができ、他者と円滑な対人関係を構築できる高いコミュニケーション能力と対人関係スキルを身につけ、他者や社会とより健全な関わりをもつ力を修得している」でいう高いコミュニケーション能力が幅広い業種に就職できて

いると評価できる。

2019年度より、本学卒業生の「身につけるべき学士力」の修得状況について、就職先に依頼しアンケート調査を行っている。2021年度に保育園・幼稚園・福祉施設と一般企業への平仄を揃えたアンケートを作成し、一般企業先へのアンケートのみを先行して実施した。幼稚園・保育園・福祉施設向けアンケートは、別基準で「福祉保育職調査」を2021年度に実施済みのため、一般企業向けと平仄を揃えたアンケートは2022年度から実施する。

(2) ー2 通信教育課程

通信教育課程においては、すでに仕事を持ち働いている社会人が多数であるため、卒業後の就職状況については調査を実施していない。卒業生へのインタビューは「卒業生からのメッセージ」として大学通信教育課程ウェブサイトに掲載しているが、卒業生がディプロマ・ポリシーに示す要件を充足し、それが仕事の中でも活かされていることを推測できる回答を得ている。

指標5. 「身につけるべき学士力」アンケート

(1) 指標の意味

ディプロマ・ポリシーを踏まえ、本学が独自に定めた「身につけるべき学士力」の到達度の指標であり、自己評定により実施している。結果はIRセンターで分析した「身につけるべき学士力調査」で報告する。

以上