

実務経験のある教員による授業(こども心理学こども心理学科心理専攻)

科目名	区分	単位数	担当者	内容	備考
1 脳科学	一般教育科目	2	浅野 路子	実務経験:研究所研究員 実務経験を生かした授業の実施「実務経験」研究所研究員 第2回において、研究所研究員の実務経験から、実際の脳機能 計測方法の実例を示す。	
2 会計学	一般教育科目	2	鈴木 敦子	実務経験:米国公認会計士としてプライスウォーターハウスパロアルト国際税務部、アーンストアンドヤングサンフランシスコ国際税務部にて勤務。国際税務、会計、内部監査、コンサルティングを経験する。 実務経験を生かした授業の実施各回で、実務経験での実例を提示	
3 少年非行の心理学	専門教育科目	2	出口 保行	実務経験:全国の少年鑑別・刑務所・拘留所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。実務経験を生かした授業の実施毎回講義の中で用いるケースはすべて実務経験上から知りえたケースを仮想ケースに加工して用いている。より生のケースに近いものを提供することによって、リアリティを持たせている。特に、11回目から14回目はケース解釈中心に講義を展開するので、主に少年鑑別所で勤務していた際の資質鑑別の経験を反映している。	
4 犯罪の心理学	専門教育科目	2	出口 保行	実務経験:全国の少年鑑別・刑務所・拘留所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。実務経験を生かした授業の実施毎回講義の中で用いるケースはすべて実務経験上から知りえたケースを仮想ケースに加工して用いている。より生のケースに近いものを提供することによって、リアリティを持たせている。特に、7回目から14回目はケース解釈中心に講義を展開するので、主に刑務所・拘留所で勤務していた際の資質鑑別の経験を反映している。	
5 非行犯罪特別講義	専門教育科目	2	出口 保行	実務経験:全国の少年鑑別・刑務所・拘留所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。実務経験を生かした授業の実施毎回講義の中で用いるケースはすべて実務経験上から知りえたケースを仮想ケースに加工して用いている。より生のケースに近いものを提供することによって、リアリティを持たせている。特に、3回目から11回目はケース処遇中心に講義を展開するので、少年鑑別所・刑務所・拘留所で勤務していた際の資質鑑別及び処遇経験を反映している。	
6 産業カウンセリング	専門教育科目	2	平部 正樹	〈実務経験〉産業メンタルヘルス分野でのカウンセラーとしての実務 実務経験を生かした授業の実施授業全般にわたり、産業メンタルヘルスの現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。	
7 心理学的支援法	専門教育科目	2	平部・藤後	実務経験:カウンセラー 実務経験を生かした授業の実施授業全般にわたり、さまざまな領域の現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。	
単位数合計		14			

実務経験のある教員による授業(こども心理学こども心理学科こども保育・教育専攻)

科目名	区分	単位数	担当者	内容	備考
1 脳科学	一般教育科目	2	浅野 路子	実務経験:研究所研究員 実務経験を生かした授業の実施「実務経験」研究所研究員 第2回において、研究所研究員の実務経験から、実際の脳機能 計測方法の実例を示す。	
2 会計学	一般教育科目	2	鈴木 敦子	実務経験:米国公認会計士としてフリスウォーターハウスパロアルト国際税務部、アーンストアンドヤングサンフランシスコ国際税務部にて勤務。国際税務、会計、内部監査、コンサルティングを経験する。 実務経験を生かした授業の実施各回で、実務経験での実例を提示	
3 子どもの心理学(総論)	専門教育科目	2	仁田 雄介	実務経験:心療内科公認心理師 実務経験を生かした授業の実施第6回、第11～13回にて、公認心理師としての心療内科での実務経験をもとに、子どもの精神疾患の支援方法について紹介する。なお、その際には実際の事例ではなく、架空の事例を取り上げる。	
4 乳幼児心理学	専門教育科目	2	横畑 泰希	実務経験:臨床発達心理士としての心理臨床経験 実務経験を生かした授業の実施第8回、11～14回では実務経験に基づく事例を提示しながら授業を展開する。	
5 子どもの健康と安全	専門教育科目	2	柴田・真田	看護師: 看護師の臨床実務経験から、2～14回の講義内で小児ケアの仕方や救急対応など健康・安全につながる小児看護の説明・実践を行う。	
6 教育心理学	専門教育科目	2	須田 誠	実務経験:臨床心理学における下記の実務経験を授業に生かす。 実務経験を生かした授業の実施警察本部での非行・犯罪少年に関する資質鑑別専門員、精神科クリニックでの心理士、高校での非常勤講師、地域保健所での不登校・ひきこもり相談員としての実務経験から得られた知見を授業に生かして授業を実施する。	
7 相談援助	専門教育科目	2	太田 英樹	実務経験:特別支援学校教員、特別支援教育コーディネーター、教育相談 実務経験を生かした授業の実施:13回目、14回目の授業で実務経験による相談援助に関する事例を用いた授業を実施します。また、現場からの声も随時紹介し理解を深めていきます。	
単位数合計		14			

実務経験のある教員による授業(モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科)

科目名	区分	単位数	担当者	内容	備考
1 脳科学	一般教育科目	2	浅野 路子	実務経験:研究所研究員 実務経験を生かした授業の実施「実務経験」研究所研究員 第2回において、研究所研究員の実務経験から、実際の脳機能 計測方法の実例を示す。	
2 会計学	一般教育科目	2	鈴木 敦子	実務経験:米国公認会計士としてプライスウォーターハウスパロアルト国際税務部、アーンストアンドヤングサンフランシスコ国際税務部に勤務。国際税務、会計、内部監査、コンサルティングを経験する。 実務経験を生かした授業の実施各回で、実務経験での実例を提示	
3 簿記	専門教育科目	2	鈴木 敦子	実務経験:米国公認会計士としてプライスウォーターハウスパロアルト国際税務部、アーンストアンドヤングサンフランシスコ国際税務部に勤務。国際税務、会計、内部監査、コンサルティングを経験する。 実務経験を生かした授業の実施各回で実務経験での事例を提示	
4 心理的アセスメント	専門教育科目	2	平部・藤本	実務経験:カウンセラー 授業全般にわたり、さまざまな領域の現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、心理的アセスメントの実際について説明する。	
5 産業カウンセリング	専門教育科目	2	平部 正樹	〈実務経験〉産業メンタルヘルス分野でのカウンセラーとしての実務 実務経験を生かした授業の実施授業全般にわたり、産業メンタルヘルスの現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。	
6 公共サービス論	専門教育科目	2	青木 光夫	実務経験:地方行政政策責任者 実務経験を生かした授業の実施全授業において、地方行政(特別区)における政策責任者(政策経営部長・政策課長など)としての実務経験を踏まえ、政策形成・実施の過程における実際や課題も踏まえて授業を実施する。	
7 教職論	専門教育科目	2	中沢 辰夫	実務経験:高等学校教員 実務経験を生かした授業の実施、どの回においても関わってくる、教員の実情・研修の在り方・生徒指導・キャリア教育・学級経営の意義と問題等について、高等学校教諭の経験を生かした事例研究および解説を行う。	
単位数合計		14			