

実務経験のある教員による授業(こども心理学こども心理学科心理専攻)

	科目名	区分	単位数	担当者	内容	備考
1	脳科学	一般教育科目	2	柴 玲子	研究所研究員としての実務経験から、実際の脳機能計測方法の実例をしめす。	
2	会計学	一般教育科目	2	鈴木敦子	アメリカと日本で20年以上の会計士としての経験を生かして学生の仕事に役立つ講義をします。公認会計士の実務経験から将来役に立つ知識を講義する。	
3	少年非行の心理学	専門教育科目	2	出口保行	全国の少年鑑別所・刑務所・拘置所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。	
4	犯罪の心理学	専門教育科目	2	出口保行	全国の少年鑑別所・刑務所・拘置所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。	カリキュラム改正に伴い、2020年度から「司法・犯罪心理学」に名称変更
5	非行犯罪特別講義	専門教育科目	2	出口保行	全国の少年鑑別所・刑務所・拘置所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。	
6	産業カウンセリング	専門教育科目	2	平部正樹	授業全般にわたり、産業メンタルヘルスの現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。	
7	心理学的支援法	専門教育科目	2	平部・藤後	授業全般にわたり、さまざまな領域の現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。	
	単位数合計		14			

実務経験のある教員による授業(こども心理学こども心理学科こども保育・教育専攻)

	科目名	区分	単位数	担当者	内容	備考
1	脳科学	一般教育科目	2	柴 玲子	研究所研究員としての実務経験から、実際の脳機能計測方法の実例をしめす。	
2	会計学	一般教育科目	2	鈴木敦子	アメリカと日本で20年以上の会計士としての経験を生かして学生の仕事に役立つ講義をします。公認会計士の実務経験から将来役に立つ知識を講義する。	
3	子どもの心理学(総論)	専門教育科目	2	仁田雄介	第9回～第14回において、心療内科心理士としての実務経験を元に、子どものクライアントの支援の実際について説明する。なお、その際には実際の事例ではなく架空の事例を題材とする。	
4	乳幼児心理学	専門教育科目	2	藤本昌樹	医療現場（小児科）でのカウンセリング等をしてきた経験を生かし、発達障害、心理検査を扱う授業では、講義を行う。	
5	子どもの保健Ⅱ	専門教育科目	2	柴田・真田	第2回～11回において、看護師の臨床実務経験から、小児ケアの仕方や救急対応など健康・安全につながる小児看護の説明・実践を行う。	カリキュラム改正により、2020年度から「子どもの健康と安全」に名称変更
6	教育心理学	専門教育科目	2	須田 誠	警察本部での非行・犯罪少年に関する資質鑑別専門員、精神科クリニックでの心理士、高校での非常勤講師、地域保健所での不登校・ひきこもり相談員としての実務経験から得られた知見を授業に生かして授業を実施する。	
7	相談援助	専門教育科目	2	岡本明博	児童発達支援センターSW・臨床発達心理士等の実務経験から、発達や生活に支援を要する子どもへの対応や保護者の相談支援などの実際について説明する。	カリキュラム改正により、2021年度から「子育て支援」に名称変更
単位数合計			14			

実務経験のある教員による授業(モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科)

	科目名	区分	単位数	担当者	内容	備考
1	脳科学	一般教育科目	2	柴 玲子	研究所研究員としての実務経験から、実際の脳機能計測方法の実例をしめす。	
2	会計学	一般教育科目	2	鈴木敦子	アメリカと日本で20年以上の会計士としての経験を生かして学生の仕事に役立つ講義をします。公認会計士の実務経験から将来役に立つ知識を講義する。	
3	簿記	専門教育科目	2	鈴木敦子	アメリカと日本で20年以上の会計士としての経験を生かして学生の仕事に役立つ講義をします。アメリカの4大監査法人プライスウォーターハウス、アーンストアンドヤングにてコンサルティング、国際税務、監査経験を使用して説明します。	
4	心理的アセスメント	専門教育科目	2	平部・藤本	授業全般にわたり、さまざまな領域の現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、心理的アセスメントの実際について説明する。	
5	産業カウンセリング	専門教育科目	2	平部正樹	授業全般にわたり、産業メンタルヘルスの現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。	
6	質的分析法	専門教育科目	2	松永博子	現在、国立精神・神経医療研究センター 精神保健研究所の中の自殺総合対策推進センター及び東京都健康長寿医療センター研究所の社会参加と地域保健研究チームにおいて実際に質的研究を行っており、その活動を活かして、質的研究についてさらに一緒に学びたいと考える。	
8	教職論	専門教育科目	2	村木 晃	どの回においても関わってくる、教員の実情・研修の在り方・生徒指導・キャリア教育・学級経営の意義と問題等について、高等学校教諭の経験を生かした事例研究および解説を行う。	
単位数合計			14			