

受験番号	
氏名	

2021年度 東京未来大学入学者選抜試験
一般選抜 B日程(2月17日実施)

英語

【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 試験時間は1科目60分です。
- 3 原則として、途中退出は認められません。試験中に気分が悪くなった人や、トイレに行きたくなった人は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 4 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページ落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 5 試験開始の合図の後、受験番号・氏名を、問題冊子と答案用紙の該当欄にそれぞれ正しく記入してください。
- 6 解答は、シャープペンシル又は鉛筆で記入してください。
- 7 問題冊子の余白等は適宜利用してもかまいませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 8 「やめ」の合図があったら速やかに筆記用具を机上に置いてください。
- 9 試験終了後、問題冊子、答案用紙はすべて回収します。
- 10 その他、必ず監督者の指示に従ってください。

I

次の(1)、(2)の設問に答えなさい。

(1) 左端の語の下線部と発音が同じ下線部を含む語を一つ選び、記号で答えなさい。

- ① beauty ア theme イ fruit ウ sweat エ useful
 ② alien ア quarrel イ salad ウ oasis エ majority
 ③ official ア passion イ decision ウ passage エ possess

(2) 最も強く発音される部分が他と異なるものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ④ ア de-cay イ de-ceive ウ ef-fect エ ef-fort
 ⑤ ア hab-i-tat イ hand-i-cap ウ i-de-al エ ig-no-rance

II

各文の意味が最もよく通じるようにア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ① This novel () almost half a century ago.
 ア has written イ has been written ウ wrote エ was written
- ② Keep quiet when you are with the baby () on the sofa.
 ア sleeper イ sleeping ウ sleeps エ slept
- ③ I must finish writing the final report () next Friday.
 ア by イ since ウ to エ until
- ④ I wish I () thoughtful enough to make the best choice ten years ago.
 ア was イ were ウ had been エ used to be
- ⑤ This is really a tough decision, so give me forty-eight hours to () it over.
 ア appeal イ catch ウ take エ think

III

次の会話を読んで質問に英語で答えなさい。

Tom: You look unhappy. What's up?

Tina: I'm having some problems with math. You see, there are lots of things I don't understand...

Tom: Well, why don't you just ask the teacher?

Tina: I would, but there are so many students in the class, and she doesn't seem to notice me!

Tom: Well, maybe you should try talking with her after class.

Tina: Yeah, maybe I'll do that... but I feel kind of nervous. You see, she's very strict...

Tom: Don't worry. I'll go with you, okay?

Tina: You will? Thanks.

Question: What is Tina's real problem?

IV

次の英文を読んで、設問に答えなさい。

本文省略

設問：①～⑧の行為をするのが、人間の場合はHを、象の場合はEを、人間と象の両方の場合はBを記入しなさい。

- ① Speak with words and language
- ② Spread ears to show anger
- ③ Shake their head to disagree
- ④ Shake their head to show they are happy
- ⑤ Touch each other to show their feelings
- ⑥ Laugh
- ⑦ Have a sense of humor
- ⑧ Copy sounds they hear

V

次の英文を読んで、設問に答えなさい。

本 文 省 略

① David Swancottについて本文で述べていないものをア～エのうちから選び記号で答えなさい。

- ア フランスに住んでいる
- イ フランスで教師をしていた
- ウ イギリスで教師をしていた
- エ 生物を教えていた

② David Swancottが現在行っていることを、ア～エのうちから選び記号で答えなさい。

- ア BBC放送のキャスターをしている
- イ the school in the Cloudを作った
- ウ TEDのインタビュアーをしている
- エ the school in the CloudでSkype Grannyをしている

③ Skype Grannyをしている人たちはどのような人ですか。ア～エのうちから最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 退職教員のみ
- イ 老若男女
- ウ 男性の教員のみ
- エ 女性の教員のみ

④ 下線部(3)Once a teacher, always a teacherでDavid Swancottは何を言おうとしているでしょうか。具体的に説明しなさい。

⑤ David Swancottのセッションのやり方に沿ってア～エを並べ替えなさい。ただし、不必要な項目が入っている場合がある。

- ア 取り上げたトピックについて話し合う
- イ 前の週に起こったことについて話し合う
- ウ 前の週のセッションで生徒が決めたトピックについて教材を見せる
- エ 前の週に行ったアクティビティを復習する

⑥ Q3の質問に対して、David Swancottが述べていないことをア～エのうちから選び記号で答えなさい。

- ア メールのやり取りができない生徒がいる
- イ 通信がうまくいかない地域がある
- ウ さるが通信用の電線を破壊する
- エ 生徒が突然話題を変える

- ⑦ 下線部 (8)my illnessとは体のどの部分の illness ですか。本文中から答えと思われる語彙を書き抜きなさい。
- ⑧ “good teacher” を David Swancott が本文で言い換えている語句を書き抜きなさい。
- ⑨ David Swancott は、イギリスの教育改革に賛成でしたか、反対でしたか。また、その理由は何ですか。ア～エのうちから最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 賛成—生徒の探求心を大切にすゝる余裕があつたから
イ 賛成—生徒の探求心を大切にすゝる余裕がなかつたから
ウ 反対—生徒の探求心を大切にすゝる余裕があつたから
エ 反対—生徒の探求心を大切にすゝる余裕がなかつたから
- ⑩ technology の導入で、教師と生徒の役割はどのように変化しましたか。
- ⑪ (1), (4), (5), (7) を適切な形に変えなさい。
- ⑫ 空所 (2), (6), (9), (10) に入る語彙をア～カのうちから選り記号で答えなさい。
- ア at
イ on
ウ with
エ to
オ around
カ of

問題は以上です。