

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--



2019年度 東京未来大学入学者選抜試験
一般入試 A日程(1月26日実施)

国 語



【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 試験時間は1科目60分です。
- 3 原則として、途中退出は認められません。試験中に気分が悪くなった人や、トイレに行きたくなった人は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 4 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページ落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせてください。
- 5 試験開始の合図の後、受験番号・氏名を、問題冊子と答案用紙の該当欄にそれぞれ正しく記入してください。
- 6 解答は、シャープペンシル又は鉛筆で記入してください。
- 7 問題冊子の余白等は適宜利用してもかまいませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 8 「やめ」の合図があったら速やかに筆記用具を机の上に置いてください。
- 9 試験終了後、問題冊子、答案用紙はすべて回収します。
- 10 その他、必ず監督者の指示に従ってください。

I 現代文 一般入試 A日程（1月26日実施）

次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

本文省略

（織田正吉『笑いのところユーモアのセンス』より）

□ 文章中の(ア)から(ウ)の漢字の読み方を、すべてひらがなで答えなさい。

ア 装(い) イ 彩(られ) ウ 清(冽)

□ 文章中の①・②・③に当てはまる言葉を、それぞれについて、次から一つずつ選んで、記号で答えなさい。

ア	また	イ	なぜなら	ウ	たとえば	エ	だから
オ	しかし	カ	おそらく	キ	では	ク	次に

□ 文章中の「Ⅰ」・「Ⅱ」に入る最も適切な言葉を、文章中の他の部分から探して、それぞれ二文字で答えなさい。
また、「Ⅲ」に入る最も適切な言葉を、文章中の他の部分から探して、四文字のひらがなで答えなさい。

□ 次のアからオの文について、筆者の主張に合うものには○、異なるものには×をつけなさい。

- ア 登山家マロリーの「山がそこにあるからだ」という言葉は、名言と言ってよい。
- イ 三島由紀夫の「植物知らず」は、誤解である。
- ウ 芭蕉の「古池や蛙とびこむ水の音」は、確かに禅的境地の趣を感じる。
- エ ユーモアのキャッチボールでは、こちらと向こうにユーモアのセンスが必要だが、特に受ける人のセンスが重要である。
- オ 病院では、ユーモアをもってすべての患者に接するようにしたい。

〔五〕次に示す一段落が、本文中から欠落している。正しく挿入した場合、後に続く段落の最初の五文字を答えなさい。

ユーモアはいつもにこと上機嫌で表わされとは限らない。ユーモアについての大きな誤解は、ユーモアのある人はいつも上機嫌で笑っていると思われることである。

Ⅱ 言語事項 一般入試 A日程(1月26日実施)

一 次の①から④までは、カタカナの箇所を漢字に、⑤から⑧までは傍線部をひらがなに直しなさい。なお、漢字及びひらがなは丁寧
書きなさい。

- ① ネバり強い。
- ② 野球のカントク
- ③ 初志カンテツ
- ④ 飼い猫とタワムれる。
- ⑤ 勸善懲悪
- ⑥ 妥協する。
- ⑦ 慶弔規程
- ⑧ 逐次刊行物

二 次の空欄にあてはまる漢字一文字を書き、四字熟語を完成させなさい。

- ① () 心伝心
- ② 傍() 無人
- ③ 言語() 断
- ④ 四面楚()
- ⑤ () 為転変

三 次の①・②は、二文字の熟語である。①・②それぞれと同じ意味的構成をもつ二文字の熟語を、後のアからコの中からそれぞれ一つずつ選んで、記号で答えなさい。

①「地震」

②「美談」

ア	作文
イ	軽重
ウ	善良
エ	手足
オ	加熱
カ	国立
キ	悪役
ク	永住
ケ	不在
コ	予告

Ⅲ 古文 一般入試 A日程(1月26日実施)

次の古文を読んで、各問いに答えなさい。

本文省略

(『徒然草』より)

一 (ア)「己れ」、(イ)「唐土」、(ウ)「捧げて」の読み方を、すべてひらがなで、現代仮名遣いで答えなさい。なお、(イ)は、「とうど」でない読み方で答えなさい。

二 (A)・(B)の空欄に、「けり」を適切な形にして書き入れなさい。

三 ①から③の動作は、それぞれ誰(何)の動作か。次のアからオの中から選んで、記号で答えなさい。重複して答えてもよい。

ア 人 イ 許由 ウ ひさし エ 藁一束ね オ 孫晨

〔四〕「(I)これらの人」とあるが、誰のことを指しているか。文意をよく考えて、漢字三文字の言葉で答えなさい。

〔五〕問題の文章は、内容的に三つの段落に分けられる。その場合、二段落目、三段落目はどこから始まるか。それぞれ、はじめの五文字を書き抜きなさい。