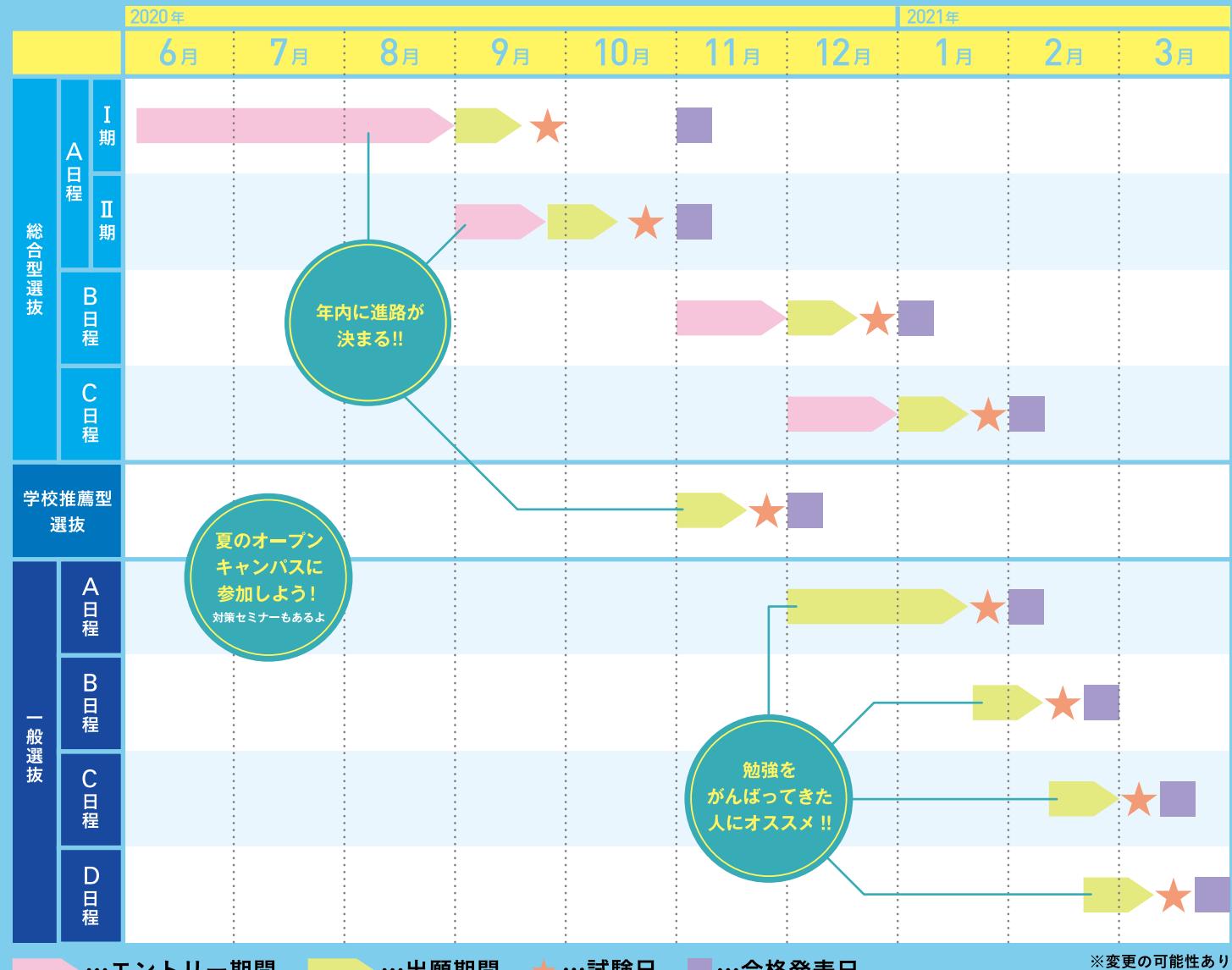


# □ 入学者選抜スケジュール(予定)



## 2021年度 総合型選抜 Q&A /

Q.1 面接が苦手…何をアピールすればいいでしょうか？

Q.2 志望大学を迷っているけど、受けられますか？

Q.3 高校生活はずっと部活で受験対策できていません

A.1 部活動の成績や取得した資格、ボランティア活動の経験だけでなく、努力したことや苦手を克服したことなどもアピール材料になります。

A.2 総合型選抜は入学後の勉学意欲や活動意欲を確かめる入試です。東京未来大学を第一志望とすることが望ましいですが、他大学との併願も可能です。

A.3 部活動を3年生まで続けて、総合型選抜に挑戦する受験生はたくさんいます。面接&小論文対策ができるイベントもあるのでぜひオープンキャンパスへご参加ください！

TOKYO FUTURE UNIVERSITY

東京未来大学の

2021年度

入学者選抜

まるわかりブック!!



ここがポイント

POINT 1 /

名称が変わる

従来の「AO入試」「推薦入試」「一般入試」の名称がそれぞれ「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」に変更となります。

POINT 2 /

活動履歴書の  
活用

学力の3要素の1つ、「主体性・多様性・協働性」を評価するために活動履歴書を活用します。総合型・学校推薦型選抜では面接の参考に、一般選抜では加点として利用します。

POINT 3 /

小論文(読み取り問題)  
を実施

学力の3要素の1つである「思考力・判断力・表現力」を評価するために、小論文を実施します。問題例は中面をチェック！

学校法人 三幸学園

# 東京未来大学

学校法人 三幸学園

# 東京未来大学

こども心理学部

こども心理学科

こども保育・教育専攻／心理専攻

モチベーション行動科学部

モチベーション行動科学科

(心理・コミュニケーション分野 経営分野 教育分野)

こども心理学部

こども心理学科

こども保育・教育専攻／心理専攻

モチベーション行動科学部

モチベーション行動科学科

(心理・コミュニケーション分野 経営分野 教育分野)

# 2021年度 入学者選抜に向けて

東京未来大学は高度な専門的知識・技能、人間性豊かな心、高い意欲を持ち続け、自ら考え、自ら行動することで、社会に貢献する人材の育成をミッションとし、

入学者の受け入れに取り組んできました。

今後も時代の変化を見据え、社会から求められる人材を育成することができるよう、その取り組みを継続していきます。

## 大学入試改革とは？

### 自分で考え、自分で行動できる人材の育成をめざして

時代の激しい変化に対応し、新しい価値を創造できる人材の育成をめざし、高校と大学の教育を一体的に見直す、高大接続改革。その一環として、大学入試制度改革が進められています。新しい大学入試では、受験者一人ひとりの能力や経験を、学力試験だけではなく、学力の3要素と呼ばれる「主体性・多様性・協働性」「思考力・判断力・表現力」「知識・技能」の3つから多面的・総合的に評価します。大学入学共通テストの導入も大学入試制度改革の取り組みの1つです。

### 勉強だけでなく、様々な活動が評価対象に

高校までの学習で育まれるのは、これまでのペーパーテストで測られてきた学力＝知識・技能だけではありません。未来の社会を創造する人材には多様な能力が求められ、その能力開発の通過点に大学での学びや大学入試があります。**大学入試時点までの多様な学習成果を測定**することが、新しい入試の目的の1つです。

## 入試で評価される学力の3要素

### 主体性・多様性・協働性

### 思考力・判断力・表現力

### 知識・技能

主体性を持ち、多様な人々の価値観の違いを受け入れ、他者と協働して学ぶ態度の評価です。学習のみならず、未来の社会を支える人材にとって重要な要素です。

課題に対して自ら答えを見出すための力です。思考・判断・表現の過程において、足りないと気づいた知識・技能を得ることで、より深く思考することができます。

思考・判断・表現のベースとなるものです。知識・技能をより多く正確に身に付けることで、課題解決のための思考・判断・表現が可能となります。

## 大学入学共通テストって？

現在の大学入試センター試験に代わり、2021年1月から実施される入試の名称。今までのマークシート方式に加え、国語と数学で記述式問題が一部導入されます。

2021年1月  
から実施



国語と数学で  
記述式問題を導入



東京未来大学ではこう変わる

## 各選抜試験の評価 & 試験内容

2021年度入試より入試区分を下記のように変更します。

また、学力だけでなく「学力の3要素」を多面的・総合的に評価します。

入試種別 【選抜方法】	学力の3要素と評価方法		
	主体性・多様性・協働性	思考力・判断力・表現力	知識・技能
総合型選抜 【面接・小論文・書類】	・活動履歴書 ・調査書 ・集団面接(口頭試問を含む)	・集団面接(口頭試問を含む) ・小論文試験(読み取り問題) ・志望理由書	・小論文試験(読み取り問題) ・調査書
学校推薦型選抜 【面接・小論文・書類】	・活動履歴書 ・推薦書 ・調査書 ・集団面接(口頭試問を含む)	・集団面接(口頭試問を含む) ・小論文試験(読み取り問題) ・志望理由書 ・推薦書	・小論文試験(読み取り問題) ・調査書 ・推薦書
一般選抜 【筆記試験(1科目・小論文)・書類】	・活動履歴書(任意提出) ・調査書	・小論文試験(読み取り問題)	【1科目選択】 ・教科テスト (英語・国語・数学) 【必須】 ・小論文試験 (読み取り問題) ・調査書
一般選抜 (大学入学共通テスト利用型)	・大学入学共通テストについては、国語(古文・漢文を除く)、数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ・数学A】、英語【筆記(リーディング)】の点数を採用します。 ・国語科目の取り扱いについて、国語の記述式問題の段階別の成績表示については、その結果を点数化し、マークシート式の得点に加点して活用します。 ・数学Ⅰの記述式問題については、記述式問題の点数をそのまま活用します。		

### 小論文試験 (読み取り問題)

データやグラフ、文章を読んだうえで、「そこから読み取れること」「自分の考え」を論述する試験を検討中です。

### たとえばこんな課題!!

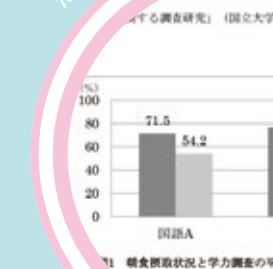


表1 小学校・中学校における家庭的学習環境と子どもの学力

出典：「平成25年度全国学力・学習状況調査」(国立大学法人おおきの教改)

※参考資料：「平成25年度全国学力・学習状況調査(小学校6年生)」(国立大学法人おおきの教改, 2014)より、表1を抜粋。

※参考資料：「平成25年度全国学力・学