

必修 / 選択必修

選択必修

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

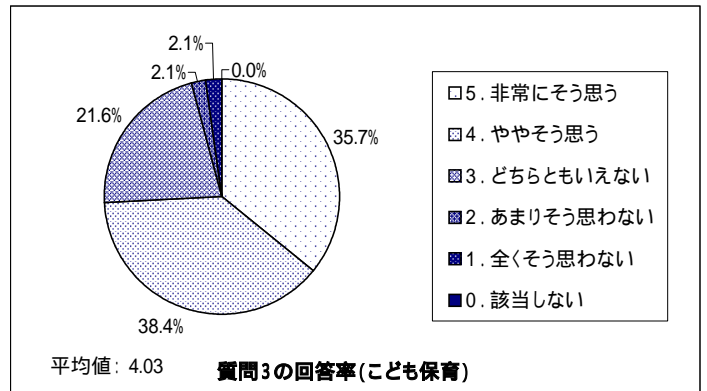
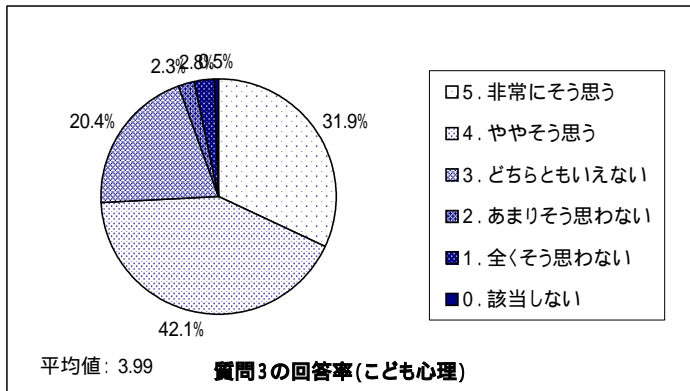
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.08	0.89	34.9%	44.0%	17.0%	0.9%	2.8%	0.5%	218	9
こども保育	4.14	0.87	37.9%	43.8%	14.1%	2.4%	1.9%	0.0%	377	5

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.92	0.91	26.3%	47.0%	20.7%	2.8%	2.8%	0.5%	217	10
こども保育	3.98	0.94	33.7%	37.4%	24.1%	2.4%	2.4%	0.0%	377	5

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.99	0.93	31.9%	42.1%	20.4%	2.3%	2.8%	0.5%	216	11
こども保育	4.03	0.92	35.7%	38.4%	21.6%	2.1%	2.1%	0.0%	375	7



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.00	0.91	32.0%	44.3%	18.3%	3.2%	2.3%	0.0%	219	8
こども保育	4.08	0.87	36.2%	39.2%	20.9%	2.1%	1.1%	0.5%	378	4

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.87	0.96	28.3%	39.7%	25.1%	4.1%	2.7%	0.0%	219	8
こども保育	4.02	0.87	33.0%	36.2%	25.0%	1.6%	1.1%	3.2%	376	6

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.16	0.96	45.0%	33.9%	16.1%	2.3%	2.8%	0.0%	218	9
こども保育	4.15	0.95	44.7%	32.5%	16.9%	4.2%	1.6%	0.0%	378	4

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.05	1.00	38.1%	37.2%	16.1%	3.7%	3.2%	1.8%	218	9
こども保育	4.16	0.92	42.7%	33.7%	15.9%	3.7%	1.3%	2.7%	377	5

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.06	0.91	35.2%	35.2%	21.5%	1.4%	1.8%	5.0%	219	8
こども保育	4.14	0.97	43.4%	27.4%	17.8%	4.3%	1.3%	5.9%	376	6

必修 / 選択必修	選択必修
-----------	------

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.83	0.97	27.5%	38.1%	26.6%	4.6%	2.8%	0.5%	218	9
こども保育	3.97	1.02	38.1%	29.2%	25.4%	4.3%	2.4%	0.5%	370	12

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.52	0.99	1.4%	13.7%	77.6%	3.2%	1.8%	2.3%	219	8
こども保育	4.32	1.16	4.5%	19.6%	70.8%	2.7%	1.1%	1.3%	377	5

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.20	1.19	4.1%	23.6%	64.1%	4.5%	1.4%	2.3%	220	7
こども保育	4.03	1.41	11.3%	21.5%	63.2%	1.6%	1.1%	1.3%	372	10

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

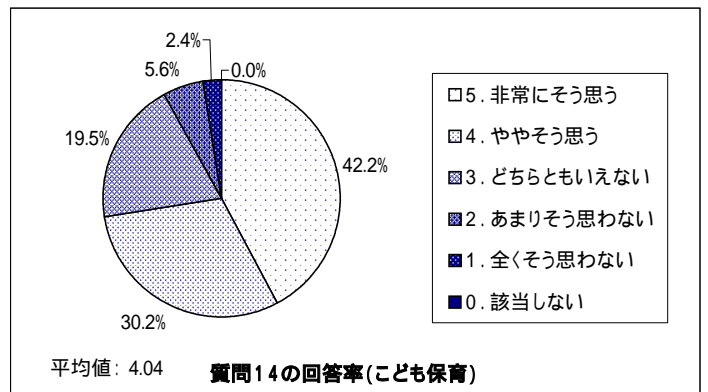
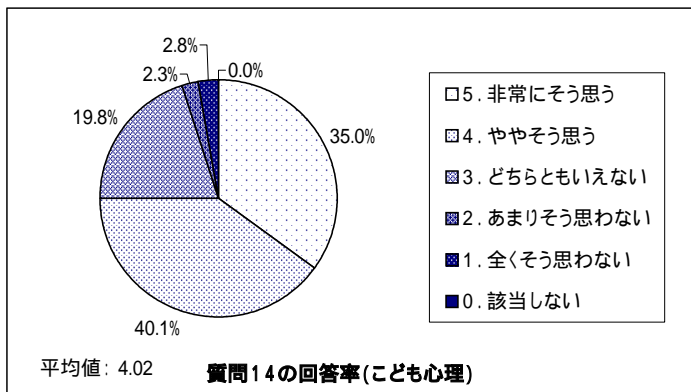
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.18	0.87	41.6%	39.3%	15.5%	1.4%	1.8%	0.5%	219	8
こども保育	4.24	0.86	46.4%	35.1%	15.8%	1.3%	1.3%	0.0%	373	9

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.99	1.00	36.1%	35.6%	22.4%	1.8%	3.7%	0.5%	219	8
こども保育	4.00	1.07	41.3%	28.7%	22.8%	2.4%	4.6%	0.3%	373	9

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.02	0.94	35.0%	40.1%	19.8%	2.3%	2.8%	0.0%	217	10
こども保育	4.04	1.03	42.2%	30.2%	19.5%	5.6%	2.4%	0.0%	374	8



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.25	1.07	11.8%	24.1%	39.1%	9.5%	7.7%	7.7%	220	7
こども保育	3.34	1.18	17.1%	22.7%	29.1%	11.2%	7.7%	12.3%	375	7

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.84	1.00	29.2%	37.0%	26.0%	4.6%	3.2%	0.0%	219	8
こども保育	4.07	1.11	48.5%	24.4%	15.1%	9.3%	2.7%	0.0%	377	5

必修 / 選択必修	選択必修
-----------	------

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.67	0.98	19.2%	36.1%	29.7%	5.5%	3.2%	6.4%	219	8
こども保育	3.80	1.06	29.6%	21.2%	29.0%	4.8%	2.7%	12.6%	372	10

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

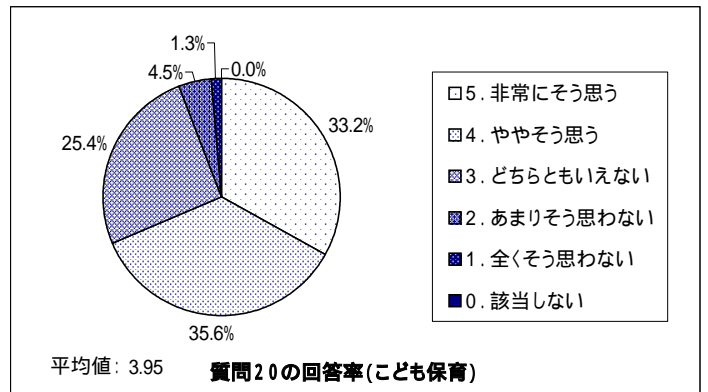
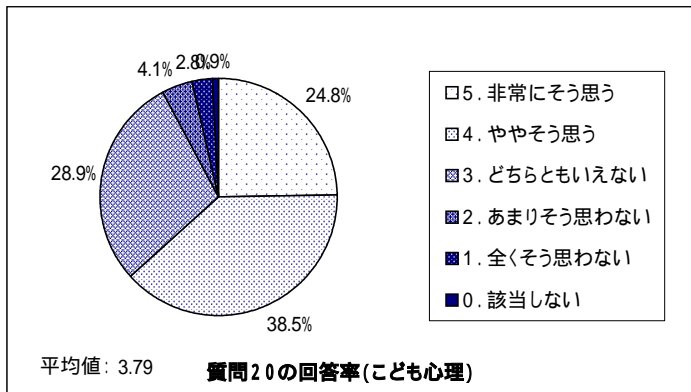
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.59	1.05	20.5%	28.3%	33.3%	5.9%	4.6%	7.3%	219	8
こども保育	3.75	1.07	27.3%	20.4%	28.6%	6.4%	2.4%	14.9%	377	5

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.83	0.99	26.1%	33.9%	25.7%	3.2%	3.2%	7.8%	218	9
こども保育	3.85	1.00	30.5%	26.0%	29.7%	5.0%	1.6%	7.2%	377	5

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.79	0.96	24.8%	38.5%	28.9%	4.1%	2.8%	0.9%	218	9
こども保育	3.95	0.94	33.2%	35.6%	25.4%	4.5%	1.3%	0.0%	374	8



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.01	0.85	32.7%	38.2%	27.3%	0.9%	0.9%	0.0%	220	7
こども保育	4.05	0.92	39.0%	32.1%	25.1%	2.7%	1.1%	0.0%	374	8

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.41	1.07	16.1%	29.8%	39.9%	6.4%	7.3%	0.5%	218	9
こども保育	3.68	1.07	26.9%	28.2%	31.6%	7.7%	3.7%	1.9%	376	6

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.92	22.3%	40.0%	32.6%	2.3%	2.8%	0.0%	215	12
こども保育	3.93	0.98	34.5%	30.5%	28.6%	3.8%	1.9%	0.8%	371	11

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.89	0.94	28.8%	38.4%	26.9%	3.2%	2.3%	0.5%	219	8
こども保育	4.04	0.91	37.0%	34.3%	25.3%	1.3%	1.6%	0.5%	376	6

必修 / 選択必修	選択必修
-----------	------

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.04	0.89	35.2%	38.4%	22.7%	2.3%	1.4%	0.0%	216	11
こども保育	4.18	0.96	47.9%	29.5%	17.3%	3.5%	1.9%	0.0%	376	6

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.99	31.3%	38.2%	23.5%	3.7%	3.2%	0.0%	217	10
こども保育	4.08	0.93	41.9%	28.4%	26.0%	2.4%	1.1%	0.3%	377	5

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.97	31.2%	36.3%	26.5%	2.8%	2.8%	0.5%	215	12
こども保育	4.01	0.95	38.2%	31.0%	26.5%	2.4%	1.9%	0.0%	377	5

