

必修 / 選択必修

必修

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

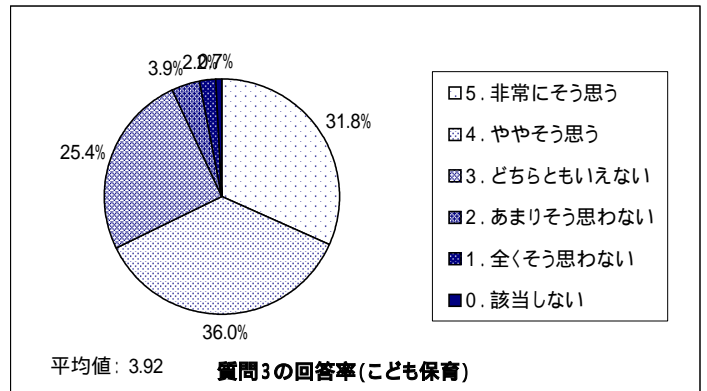
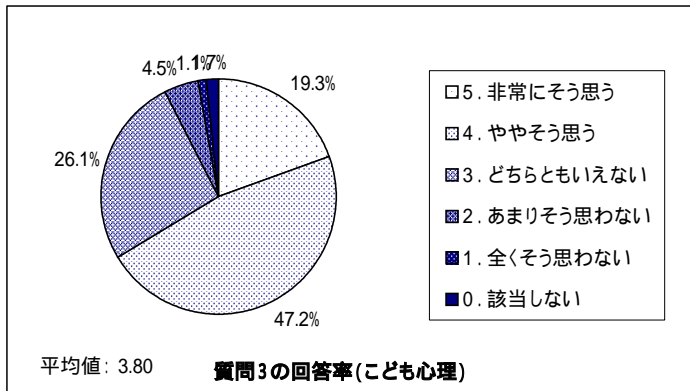
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.99	0.77	22.7%	57.4%	14.8%	2.8%	1.1%	1.1%	176	6
こども保育	4.06	0.85	32.1%	46.4%	16.5%	2.7%	1.5%	0.7%	405	4

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.96	0.78	23.7%	51.4%	20.3%	2.8%	0.6%	1.1%	177	5
こども保育	4.05	0.89	33.6%	43.1%	17.6%	3.4%	1.5%	0.7%	408	1

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.80	0.84	19.3%	47.2%	26.1%	4.5%	1.1%	1.7%	176	6
こども保育	3.92	0.96	31.8%	36.0%	25.4%	3.9%	2.2%	0.7%	406	3



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.00	1.00	36.4%	37.5%	17.6%	5.1%	2.8%	0.6%	176	6
こども保育	3.99	0.91	33.8%	36.0%	24.5%	3.7%	1.0%	1.0%	408	1

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.72	1.00	23.9%	32.4%	30.1%	5.7%	2.8%	5.1%	176	6
こども保育	3.84	0.93	26.5%	32.6%	29.7%	3.9%	1.2%	6.1%	408	1

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.12	1.06	44.6%	32.6%	13.7%	2.9%	4.6%	1.7%	175	7
こども保育	4.16	1.00	47.3%	29.5%	15.8%	4.5%	2.2%	0.7%	404	5

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.92	1.07	34.3%	35.4%	18.9%	4.6%	4.6%	2.3%	175	7
こども保育	3.92	1.02	33.2%	33.2%	20.8%	6.7%	2.2%	4.0%	404	5

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.02	0.97	34.7%	39.2%	18.2%	2.3%	3.4%	2.3%	176	6
こども保育	4.02	0.98	38.6%	29.7%	23.1%	4.4%	1.5%	2.7%	407	2

必修 / 選択必修	必修
-----------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.76	1.02	25.7%	37.1%	28.6%	3.4%	4.6%	0.6%	175	7
こども保育	3.78	0.99	26.3%	35.6%	28.3%	6.6%	2.3%	1.0%	396	13

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	1.37	10.3%	24.6%	59.4%	4.0%	0.6%	1.1%	175	7
こども保育	4.34	1.20	6.1%	16.2%	72.7%	2.7%	0.7%	1.5%	407	2

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.93	1.32	5.7%	27.4%	54.9%	6.9%	3.4%	1.7%	175	7
こども保育	4.26	1.22	5.4%	16.5%	68.4%	5.9%	1.5%	2.2%	405	4

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

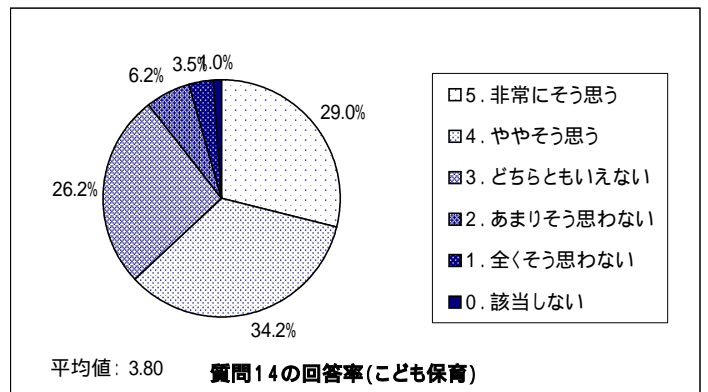
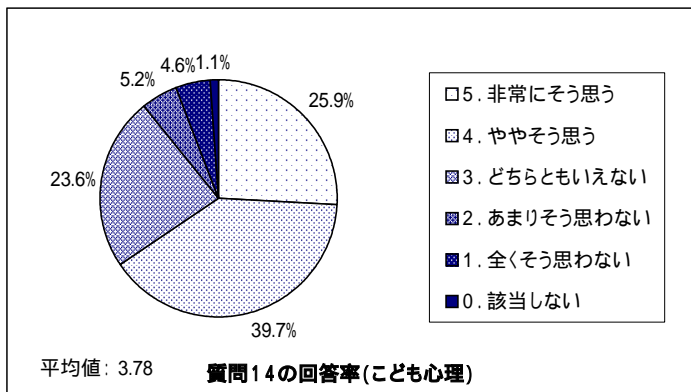
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.11	1.00	43.4%	32.6%	17.7%	2.3%	3.4%	0.6%	175	7
こども保育	4.13	0.91	42.9%	31.3%	21.4%	2.7%	1.0%	0.7%	406	3

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	1.15	27.8%	26.7%	26.1%	4.0%	6.3%	9.1%	176	6
こども保育	3.81	1.11	34.4%	27.0%	26.8%	7.1%	3.9%	0.7%	407	2

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.78	1.04	25.9%	39.7%	23.6%	5.2%	4.6%	1.1%	174	8
こども保育	3.80	1.04	29.0%	34.2%	26.2%	6.2%	3.5%	1.0%	404	5



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.12	1.08	10.9%	20.0%	41.7%	13.1%	8.6%	5.7%	175	7
こども保育	3.27	1.19	18.4%	17.4%	36.1%	11.3%	8.8%	7.9%	407	2

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.67	1.09	28.2%	25.3%	33.9%	7.5%	4.0%	1.1%	174	8
こども保育	3.89	1.26	46.2%	17.5%	20.7%	8.1%	6.7%	0.7%	405	4

必修 / 選択必修	必修
-----------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.72	1.02	25.0%	29.0%	31.3%	5.7%	2.8%	6.3%	176	6
こども保育	3.89	0.97	30.8%	25.1%	30.3%	3.2%	1.5%	9.0%	402	7

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

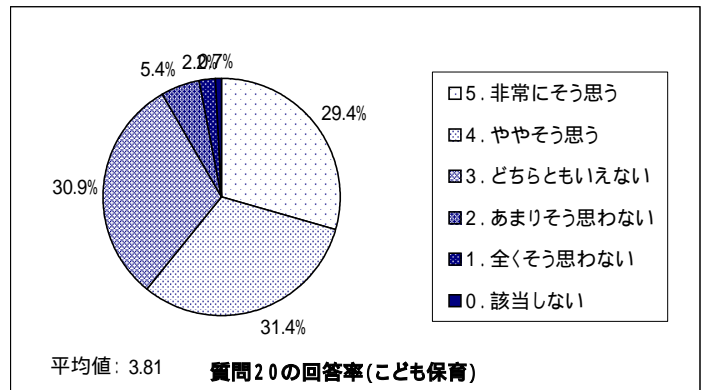
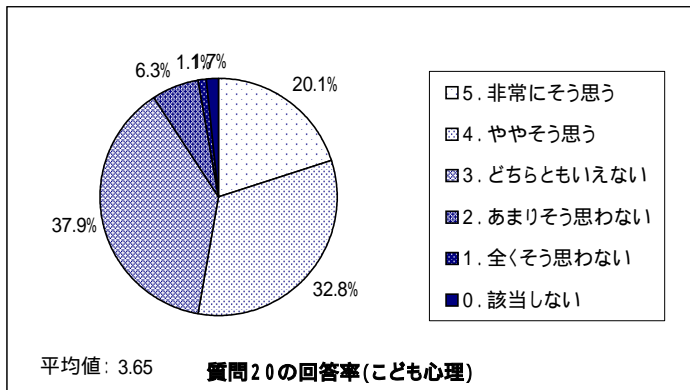
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.76	1.02	25.3%	32.8%	28.7%	3.4%	4.0%	5.7%	174	8
こども保育	3.84	1.06	30.8%	25.6%	26.8%	4.5%	3.2%	9.2%	403	6

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.70	0.93	20.7%	35.1%	34.5%	4.0%	2.3%	3.4%	174	8
こども保育	3.70	1.02	26.2%	24.8%	33.4%	7.9%	1.7%	5.9%	404	5

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.65	0.91	20.1%	32.8%	37.9%	6.3%	1.1%	1.7%	174	8
こども保育	3.81	1.00	29.4%	31.4%	30.9%	5.4%	2.2%	0.7%	405	4



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.99	0.88	34.5%	31.6%	30.5%	1.7%	0.6%	1.1%	174	8
こども保育	4.04	0.92	38.5%	31.9%	25.2%	2.9%	1.0%	0.5%	408	1

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.45	1.04	16.6%	28.6%	40.0%	6.3%	5.7%	2.9%	175	7
こども保育	3.53	1.12	24.1%	22.6%	36.1%	8.8%	5.4%	2.9%	407	2

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.78	0.98	25.9%	35.6%	29.9%	4.6%	2.9%	1.1%	174	8
こども保育	3.83	0.98	30.7%	29.7%	31.7%	5.2%	1.7%	1.0%	407	2

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.94	0.93	31.8%	35.2%	27.3%	2.8%	1.7%	1.1%	176	6
こども保育	3.96	0.92	34.4%	31.2%	30.5%	2.5%	1.0%	0.5%	407	2

必修 / 選択必修	必修
-----------	----

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.99	32.6%	34.3%	24.6%	5.1%	2.3%	1.1%	175	7
こども保育	4.11	0.92	42.0%	31.2%	22.4%	2.7%	1.2%	0.5%	407	2

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.85	0.95	28.6%	34.3%	30.9%	2.9%	2.3%	1.1%	175	7
こども保育	3.93	0.95	33.0%	31.8%	27.8%	3.9%	1.5%	2.0%	406	3

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.76	0.95	24.0%	36.6%	31.4%	4.6%	2.3%	1.1%	175	7
こども保育	3.90	0.96	32.7%	31.4%	29.5%	4.4%	1.5%	0.5%	407	2

