

科目区分1	一般教育科目
-------	--------

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

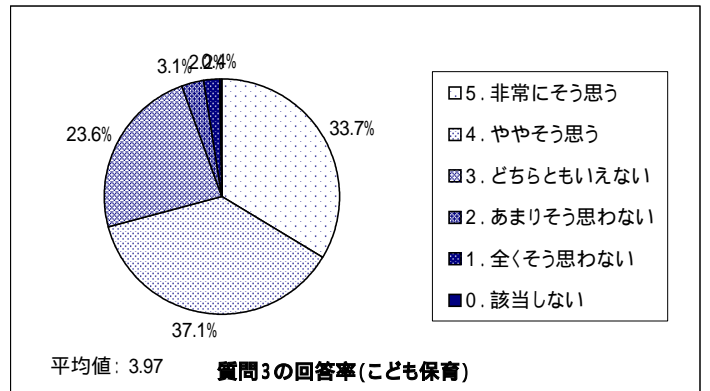
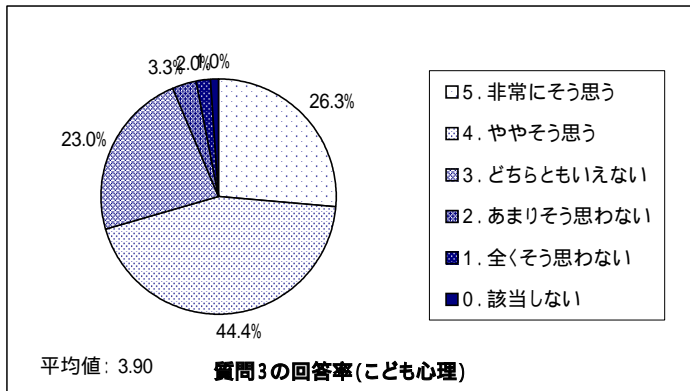
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.04	0.84	29.4%	50.0%	16.0%	1.8%	2.0%	0.8%	394	15
こども保育	4.09	0.87	34.9%	45.1%	15.3%	2.6%	1.7%	0.4%	782	9

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.94	0.85	25.1%	49.0%	20.6%	2.8%	1.8%	0.8%	394	15
こども保育	4.01	0.91	33.6%	40.4%	20.8%	2.9%	1.9%	0.4%	785	6

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.90	0.90	26.3%	44.4%	23.0%	3.3%	2.0%	1.0%	392	17
こども保育	3.97	0.95	33.7%	37.1%	23.6%	3.1%	2.2%	0.4%	781	10



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.00	0.95	33.9%	41.3%	18.0%	4.1%	2.5%	0.3%	395	14
こども保育	4.03	0.89	35.0%	37.5%	22.8%	2.9%	1.0%	0.8%	786	5

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.81	0.98	26.3%	36.5%	27.3%	4.8%	2.8%	2.3%	395	14
こども保育	3.93	0.91	29.6%	34.3%	27.4%	2.8%	1.1%	4.7%	784	7

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.14	1.00	44.8%	33.3%	15.0%	2.5%	3.6%	0.8%	393	16
こども保育	4.15	0.98	46.0%	30.9%	16.4%	4.3%	1.9%	0.4%	782	9

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.99	1.03	36.4%	36.4%	17.3%	4.1%	3.8%	2.0%	393	16
こども保育	4.04	0.98	37.8%	33.4%	18.4%	5.2%	1.8%	3.3%	781	10

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.04	0.94	34.9%	37.0%	20.0%	1.8%	2.5%	3.8%	395	14
こども保育	4.08	0.97	40.9%	28.6%	20.6%	4.3%	1.4%	4.2%	783	8

科目区分1	一般教育科目
-------	--------

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.80	1.00	26.7%	37.7%	27.5%	4.1%	3.6%	0.5%	393	16
こども保育	3.87	1.01	32.0%	32.5%	26.9%	5.5%	2.3%	0.8%	766	25

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.28	1.21	5.3%	18.5%	69.5%	3.6%	1.3%	1.8%	394	15
こども保育	4.33	1.18	5.4%	17.9%	71.8%	2.7%	0.9%	1.4%	784	7

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.08	1.25	4.8%	25.3%	60.0%	5.6%	2.3%	2.0%	395	14
こども保育	4.15	1.32	8.2%	18.9%	65.9%	3.9%	1.3%	1.8%	777	14

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

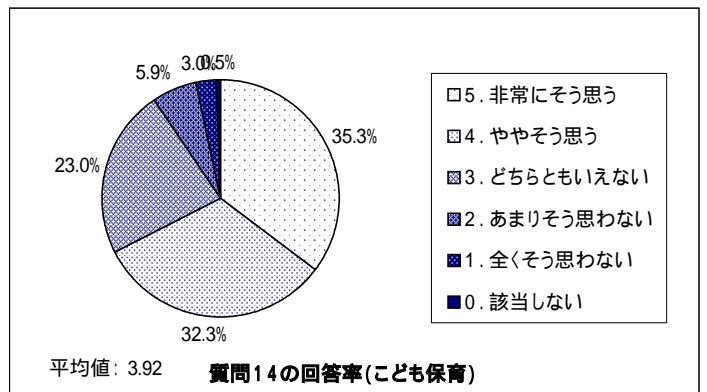
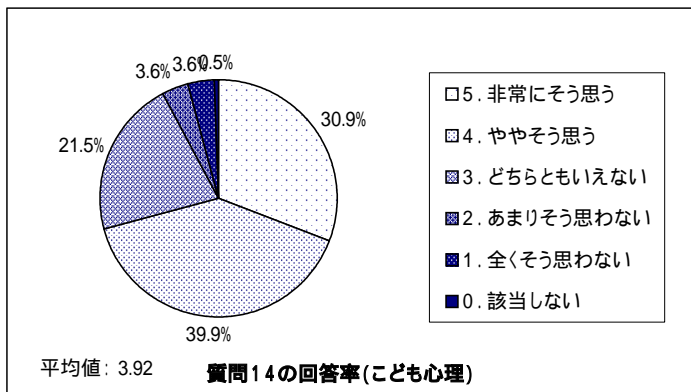
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.15	0.93	42.4%	36.3%	16.5%	1.8%	2.5%	0.5%	394	15
こども保育	4.18	0.89	44.5%	33.1%	18.7%	2.1%	1.2%	0.4%	779	12

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.88	1.07	32.4%	31.6%	24.1%	2.8%	4.8%	4.3%	395	14
こども保育	3.90	1.09	37.7%	27.8%	24.9%	4.9%	4.2%	0.5%	780	11

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.92	0.99	30.9%	39.9%	21.5%	3.6%	3.6%	0.5%	391	18
こども保育	3.92	1.04	35.3%	32.3%	23.0%	5.9%	3.0%	0.5%	778	13



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.19	1.08	11.4%	22.3%	40.3%	11.1%	8.1%	6.8%	395	14
こども保育	3.31	1.19	17.8%	19.9%	32.7%	11.3%	8.3%	10.0%	782	9

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	1.04	28.8%	31.8%	29.5%	5.9%	3.6%	0.5%	393	16
こども保育	3.98	1.20	47.3%	20.8%	18.0%	8.7%	4.7%	0.4%	782	9

科目区分1	一般教育科目
-------	--------

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.69	1.00	21.8%	32.9%	30.4%	5.6%	3.0%	6.3%	395	14
こども保育	3.85	1.02	30.2%	23.3%	29.7%	4.0%	2.1%	10.7%	774	17

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

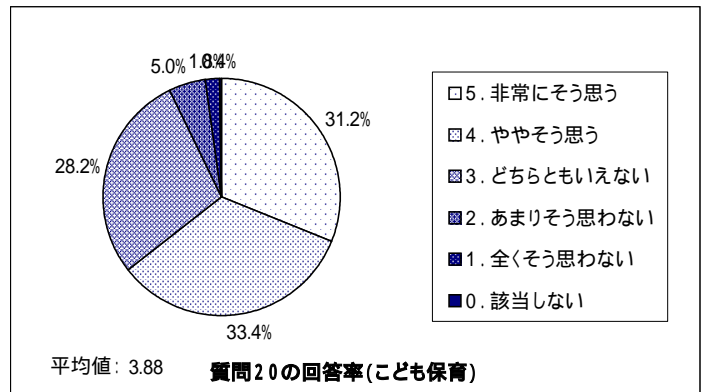
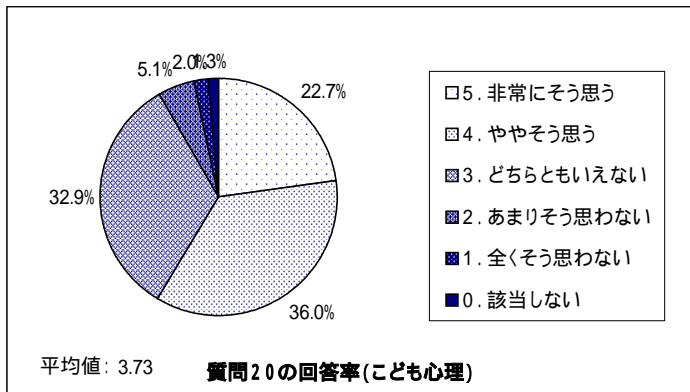
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.66	1.04	22.6%	30.3%	31.3%	4.8%	4.3%	6.6%	393	16
こども保育	3.80	1.07	29.1%	23.1%	27.7%	5.4%	2.8%	11.9%	780	11

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.97	23.7%	34.4%	29.6%	3.6%	2.8%	5.9%	392	17
こども保育	3.77	1.01	28.3%	25.4%	31.6%	6.5%	1.7%	6.5%	781	10

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	0.94	22.7%	36.0%	32.9%	5.1%	2.0%	1.3%	392	17
こども保育	3.88	0.97	31.2%	33.4%	28.2%	5.0%	1.8%	0.4%	779	12



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.00	0.86	33.5%	35.3%	28.7%	1.3%	0.8%	0.5%	394	15
こども保育	4.05	0.92	38.7%	32.0%	25.2%	2.8%	1.0%	0.3%	782	9

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.43	1.05	16.3%	29.3%	39.9%	6.4%	6.6%	1.5%	393	16
こども保育	3.60	1.10	25.4%	25.3%	34.0%	8.3%	4.6%	2.4%	783	8

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.95	23.9%	38.0%	31.4%	3.3%	2.8%	0.5%	389	20
こども保育	3.88	0.98	32.5%	30.1%	30.2%	4.5%	1.8%	0.9%	778	13

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.93	30.1%	37.0%	27.1%	3.0%	2.0%	0.8%	395	14
こども保育	4.00	0.91	35.6%	32.7%	28.0%	1.9%	1.3%	0.5%	783	8

科目区分1	一般教育科目
-------	--------

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	0.94	34.0%	36.6%	23.5%	3.6%	1.8%	0.5%	391	18
こども保育	4.14	0.94	44.8%	30.4%	19.9%	3.1%	1.5%	0.3%	783	8

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.88	0.97	30.1%	36.5%	26.8%	3.3%	2.8%	0.5%	392	17
こども保育	4.00	0.95	37.3%	30.1%	26.9%	3.2%	1.3%	1.1%	783	8

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.84	0.96	27.9%	36.4%	28.7%	3.6%	2.6%	0.8%	390	19
こども保育	3.95	0.96	35.3%	31.3%	28.1%	3.4%	1.7%	0.3%	784	7

