

科目区分1	CS
-------	----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

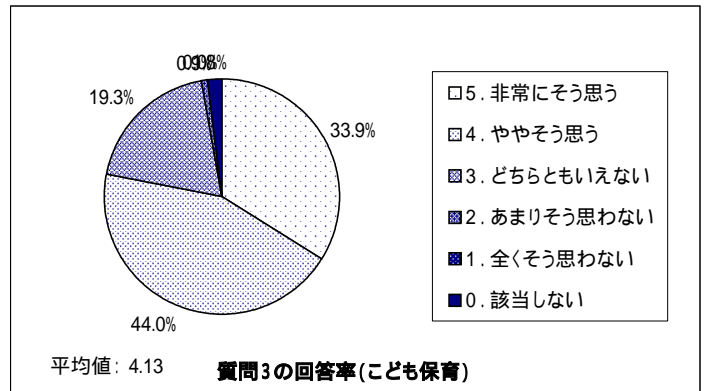
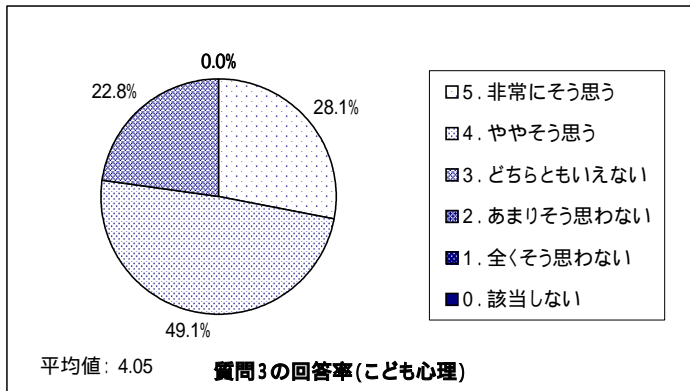
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.14	0.66	29.8%	54.4%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.18	0.69	33.0%	50.5%	13.8%	0.9%	0.0%	1.8%	109	1

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.11	0.67	28.1%	54.4%	17.5%	0.0%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.20	0.73	38.2%	41.8%	18.2%	0.0%	0.0%	1.8%	110	0

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.05	0.71	28.1%	49.1%	22.8%	0.0%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.13	0.75	33.9%	44.0%	19.3%	0.9%	0.0%	1.8%	109	1



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.86	36.8%	36.8%	22.8%	3.5%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.21	0.76	39.4%	39.4%	17.4%	0.9%	0.0%	2.8%	109	1

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.81	0.82	12.3%	14.0%	21.1%	0.0%	0.0%	52.6%	57	1
こども保育	3.74	0.89	11.1%	8.3%	19.4%	0.9%	0.0%	60.2%	108	2

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.70	0.53	73.7%	22.8%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.60	0.62	65.5%	28.2%	4.5%	0.9%	0.0%	0.9%	110	0

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.26	0.69	40.4%	45.6%	14.0%	0.0%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.36	0.68	46.4%	40.0%	10.9%	0.0%	0.0%	2.7%	110	0

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.09	0.76	33.3%	40.4%	24.6%	0.0%	0.0%	1.8%	57	1
こども保育	4.22	0.80	42.7%	31.8%	20.0%	0.9%	0.0%	4.5%	110	0

科目区分1	CS
-------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.95	0.86	30.4%	35.7%	28.6%	3.6%	0.0%	1.8%	56	2
こども保育	4.10	0.80	34.6%	40.4%	21.2%	1.9%	0.0%	1.9%	104	6

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.92	0.38	0.0%	0.0%	89.5%	3.5%	0.0%	7.0%	57	1
こども保育	4.78	0.74	1.8%	3.6%	83.6%	2.7%	0.0%	8.2%	110	0

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.80	0.59	0.0%	5.3%	80.7%	3.5%	0.0%	10.5%	57	1
こども保育	4.82	0.70	0.9%	4.5%	82.7%	0.0%	0.9%	10.9%	110	0

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

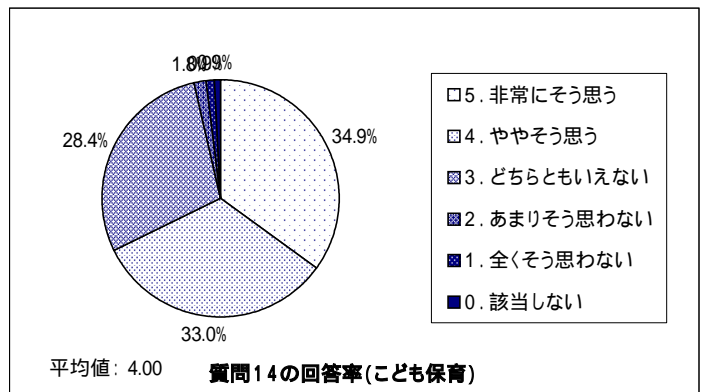
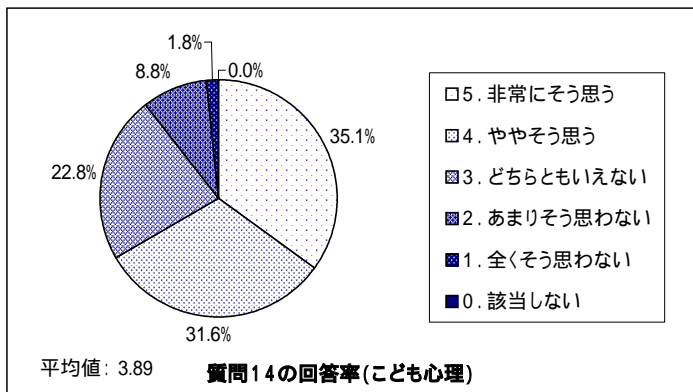
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.48	0.63	54.4%	36.8%	7.0%	0.0%	0.0%	1.8%	57	1
こども保育	4.43	0.71	56.0%	31.2%	12.8%	0.0%	0.0%	0.0%	109	1

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.81	0.96	26.3%	19.3%	31.6%	5.3%	0.0%	17.5%	57	1
こども保育	4.01	0.88	33.9%	31.2%	28.4%	0.9%	0.9%	4.6%	109	1

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.89	1.04	35.1%	31.6%	22.8%	8.8%	1.8%	0.0%	57	1
こども保育	4.00	0.89	34.9%	33.0%	28.4%	1.8%	0.9%	0.9%	109	1



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.08	0.98	5.3%	14.0%	33.3%	8.8%	5.3%	33.3%	57	1
こども保育	3.24	1.17	11.8%	9.1%	28.2%	5.5%	6.4%	39.1%	110	0

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.53	1.31	31.6%	22.8%	21.1%	15.8%	8.8%	0.0%	57	1
こども保育	3.98	1.31	53.6%	15.5%	12.7%	11.8%	6.4%	0.0%	110	0

科目区分1	CS
-------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.19	0.76	38.6%	43.9%	15.8%	1.8%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.13	0.77	34.5%	40.0%	20.0%	0.9%	0.0%	4.5%	110	0

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

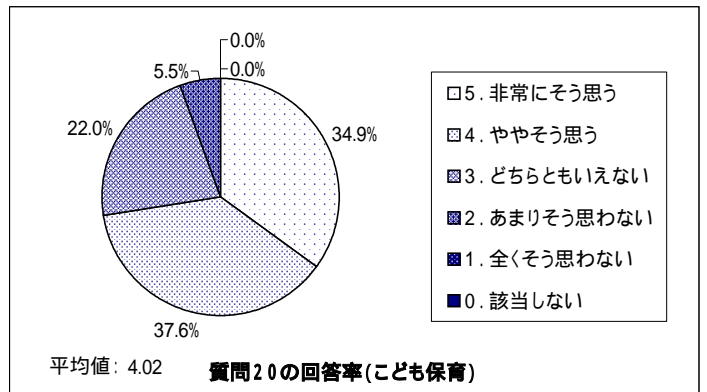
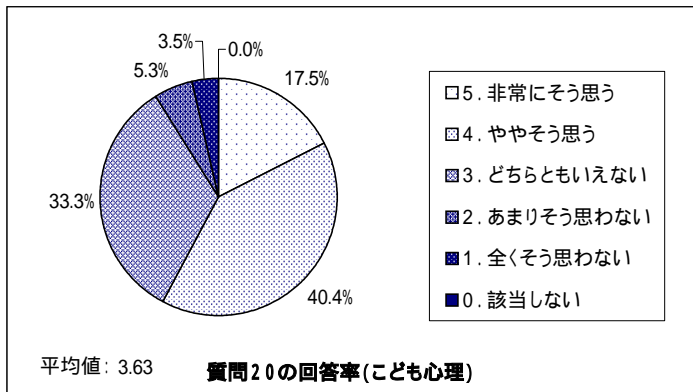
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.75	29.8%	49.1%	19.3%	1.8%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.17	0.80	35.5%	35.5%	16.4%	1.8%	0.0%	10.9%	110	0

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.77	15.8%	42.1%	29.8%	3.5%	0.0%	8.8%	57	1
こども保育	3.92	0.85	26.4%	28.2%	30.0%	1.8%	0.0%	13.6%	110	0

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.63	0.95	17.5%	40.4%	33.3%	5.3%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.02	0.89	34.9%	37.6%	22.0%	5.5%	0.0%	0.0%	109	1



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.75	29.8%	49.1%	19.3%	1.8%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.23	0.82	45.9%	33.0%	19.3%	1.8%	0.0%	0.0%	109	1

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.32	1.01	8.8%	38.6%	35.1%	10.5%	7.0%	0.0%	57	1
こども保育	3.65	1.07	26.6%	25.7%	34.9%	7.3%	3.7%	1.8%	109	1

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.13	0.71	30.4%	53.6%	14.3%	1.8%	0.0%	0.0%	56	2
こども保育	4.03	0.80	33.3%	36.1%	30.6%	0.0%	0.0%	0.0%	108	2

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.21	0.70	37.5%	46.4%	16.1%	0.0%	0.0%	0.0%	56	2
こども保育	4.26	0.81	47.3%	33.6%	17.3%	1.8%	0.0%	0.0%	110	0

科目区分1	CS
-------	----

## 質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.81	0.94	26.3%	38.6%	24.6%	10.5%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.42	0.71	54.5%	32.7%	12.7%	0.0%	0.0%	0.0%	110	0

## 質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.54	0.78	7.4%	14.8%	27.8%	1.9%	0.0%	48.1%	54	4
こども保育	3.96	0.88	17.6%	11.1%	19.4%	0.0%	0.0%	51.9%	108	2

## 質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.84	0.91	28.1%	33.3%	35.1%	1.8%	0.0%	0.0%	57	1
こども保育	4.11	0.81	38.2%	35.5%	25.5%	0.9%	0.0%	0.0%	110	0

