

クラス	少人数クラス
-----	--------

履修人数	150
回答者数	122

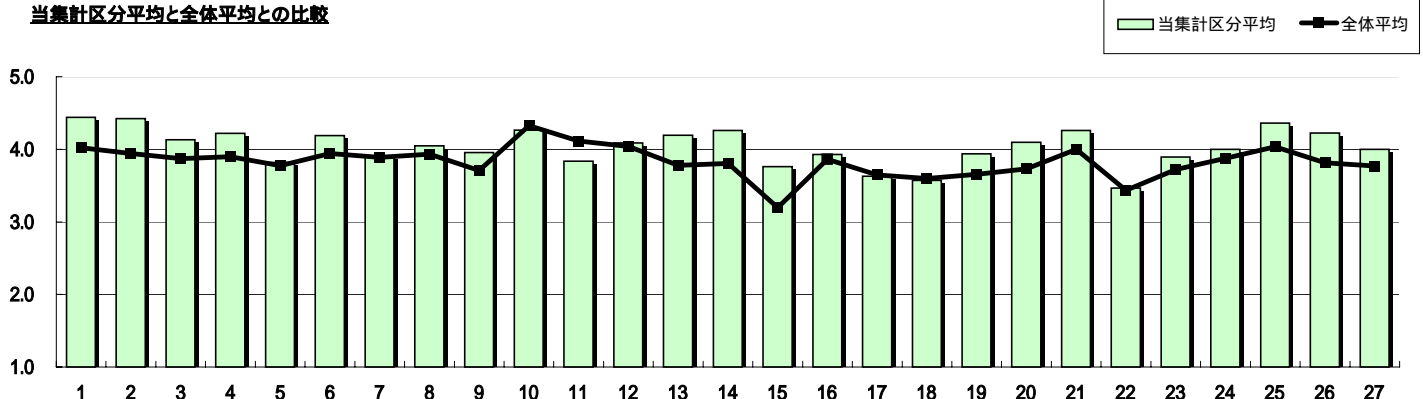
専攻	こども心理	11	学年	1年生	111	3年生	0	性別	男	36	
	こども保育	100		2年生	0		4年生		0	女	44
	無答・無効	11		無答・無効	11		無答・無効		42		

受講理由(複数選択可)

必修科目	104	単位が取りやすい	0
シラバスや初回授業で興味を持った	1	時間割の都合	2
資格取得のため	18	なんとなく	0
先輩や友人の薦め	1	その他	1
将来(就職や進学など)に役立つから	18	無答・無効	15

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常にそう思う	4.ややそう思う	3.どちらともいえない	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない	0.該当しない		
<b>A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか</b>											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.44	0.66	53.4	37.1	9.5	0.0	0.0	0.0	116	6
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.42	0.67	52.6	37.1	10.3	0.0	0.0	0.0	116	6
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	4.13	0.85	37.1	44.0	14.7	3.4	0.9	0.0	116	6
<b>B. 興味を持って授業を受けられたかどうか</b>											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	4.22	0.79	41.7	40.9	14.8	2.6	0.0	0.0	115	7
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.82	0.93	27.6	32.8	32.8	5.2	0.9	0.9	116	6
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	4.19	0.87	44.0	36.2	14.7	5.2	0.0	0.0	116	6
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.91	0.93	32.8	22.4	34.5	3.4	0.0	6.9	116	6
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	4.05	0.89	37.7	24.6	29.8	1.8	0.0	6.1	114	8
9	興味を持って授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.96	0.92	33.6	33.6	28.3	3.5	0.9	0.0	113	9
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.26	1.19	6.0	20.7	68.1	3.4	0.0	1.7	116	6
11	授業内容のレベルは (5:難すぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさすぎる)	3.83	1.32	8.6	31.9	50.9	6.9	0.9	0.9	116	6
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.09	0.81	33.9	43.5	20.9	0.9	0.9	0.0	115	7
13	この授業を後輩に薦めたい。	4.19	0.89	45.7	29.3	20.7	1.7	0.9	1.7	116	6
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	4.26	0.80	46.6	34.5	17.2	1.7	0.0	0.0	116	6
<b>C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか</b>											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.76	0.94	23.3	35.3	31.0	5.2	1.7	3.4	116	6
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.93	1.11	40.5	25.0	23.3	6.9	3.4	0.9	116	6
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.63	1.00	18.3	27.8	29.6	6.1	2.6	15.7	115	7
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.57	0.98	18.8	15.4	39.3	4.3	1.7	20.5	117	5
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.94	0.89	31.0	35.3	26.7	5.2	0.0	1.7	116	6
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	4.10	0.83	36.5	40.0	20.0	3.5	0.0	0.0	115	7
<b>D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか</b>											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入室のマナーなどに気を配った。	4.26	0.78	44.0	40.5	12.9	2.6	0.0	0.0	116	6
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.46	1.11	23.3	20.7	36.2	14.7	3.4	1.7	116	6
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.89	0.90	29.3	34.5	30.2	3.4	0.9	1.7	116	6
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。	4.00	0.85	31.9	39.7	25.9	1.7	0.9	0.0	116	6
25	授業の開始・終了時刻は守られていた。	4.36	0.72	50.0	37.1	12.1	0.9	0.0	0.0	116	6
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	4.22	0.80	44.0	36.2	18.1	1.7	0.0	0.0	116	6
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	4.00	0.84	31.9	38.8	27.6	0.9	0.9	0.0	116	6

当集計区分平均と全体平均との比較



注:回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。