

回答値	2 あまりそう思わない
-----	-------------

履修人数	-
------	---

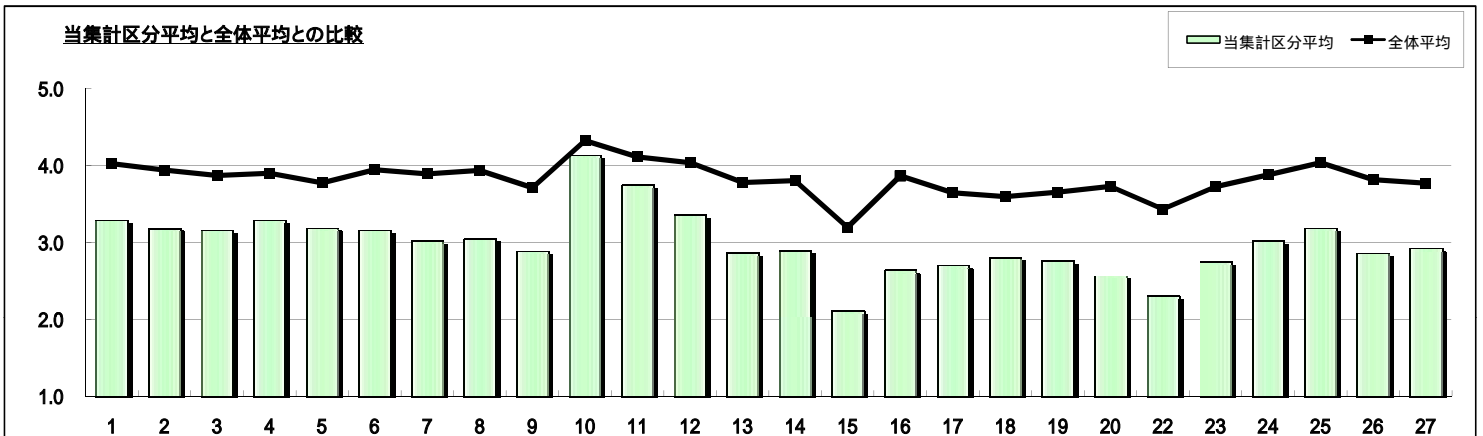
回答者数	68
------	----

専攻	こども心理	15	学年	1年生	66	3年生	0	性別	男	23	
	こども保育	50		2年生	0		4年生		0	女	33
	無答・無効	3		無答・無効	2		無答・無効		12		

受講理由(複数選択可)

必修科目	53	単位が取りやすい	1
シラバスや初回授業で興味を持った	2	時間割の都合	5
資格取得のため	12	なんとなく	2
先輩や友人の薦め	1	その他	0
将来(就職や進学など)に役立つから	4	無答・無効	4

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
<b>A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか</b>											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.29	1.07	13.6	30.3	31.8	19.7	4.5	0.0	66	2
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	3.18	1.01	11.9	20.9	44.8	17.9	4.5	0.0	67	1
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.15	1.05	12.1	21.2	42.4	18.2	6.1	0.0	66	2
<b>B. 興味を持って授業を受けられたかどうか</b>											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.28	1.05	14.9	23.9	40.3	16.4	4.5	0.0	67	1
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.19	1.03	12.1	21.2	40.9	18.2	4.5	3.0	66	2
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.16	1.15	14.1	28.1	21.9	31.3	4.7	0.0	64	4
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.02	1.12	13.6	15.2	37.9	25.8	7.6	0.0	66	2
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.05	1.09	10.4	23.9	29.9	28.4	6.0	1.5	67	1
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	2.88	1.06	10.3	13.2	38.2	30.9	7.4	0.0	68	0
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.13	1.28	3.0	19.7	60.6	6.1	4.5	6.1	66	2
11	授業内容のレベルは (5:難すぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	3.74	1.36	10.4	35.8	44.8	1.5	0.0	7.5	67	1
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	3.36	1.05	14.7	29.4	35.3	14.7	4.4	1.5	68	0
13	この授業を後輩に薦めたい。	2.86	1.14	10.6	15.2	31.8	28.8	10.6	3.0	66	2
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	2.89	1.12	10.4	16.4	32.8	29.9	9.0	1.5	67	1
<b>C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか</b>											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	2.11	1.11	3.0	11.9	11.9	35.8	34.3	3.0	67	1
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	2.64	1.32	14.9	10.4	16.4	37.3	19.4	1.5	67	1
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	2.70	1.03	2.9	20.6	26.5	33.8	10.3	5.9	68	0
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	2.80	1.07	6.0	17.9	28.4	29.9	9.0	9.0	67	1
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	2.76	0.95	4.5	16.4	34.3	37.3	6.0	1.5	67	1
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	2.57	0.93	1.5	16.4	29.9	41.8	10.4	0.0	67	1
<b>D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか</b>											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	2.31	0.75	1.5	4.4	26.5	58.8	8.8	0.0	68	0
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	2.74	0.86	1.5	19.7	33.3	42.4	3.0	0.0	66	2
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。	3.01	0.93	5.9	25.0	35.3	32.4	1.5	0.0	68	0
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	3.18	1.12	11.8	29.4	32.4	17.6	8.8	0.0	68	0
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	2.85	1.01	7.5	17.9	31.3	38.8	4.5	0.0	67	1
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	2.93	0.99	5.9	22.1	36.8	29.4	5.9	0.0	68	0



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。