

回答値	3 どちらともいえない
-----	-------------

履修人数	-
------	---

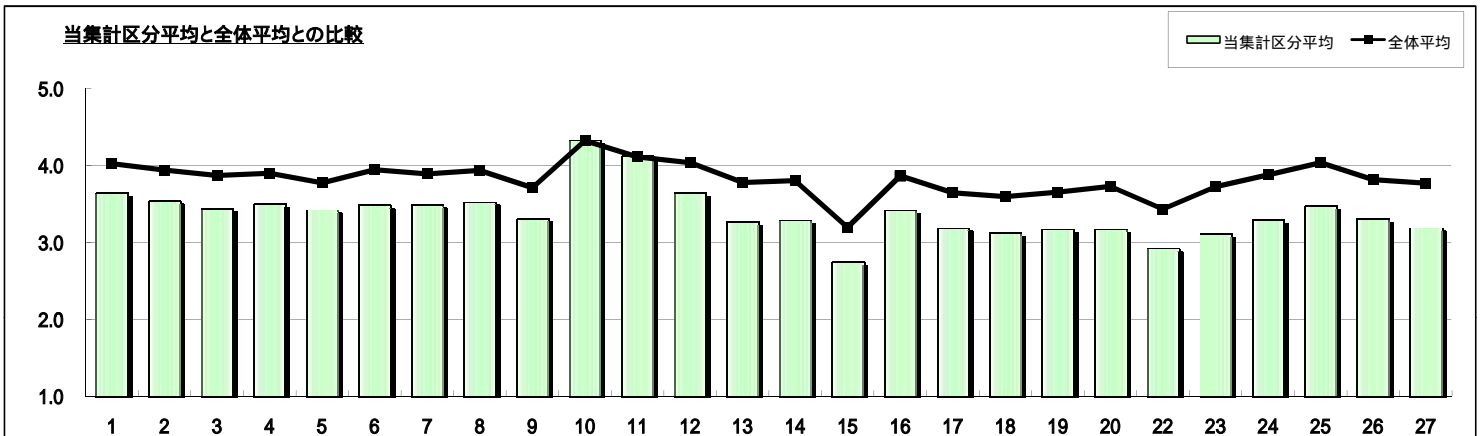
回答者数	659
------	-----

専攻	こども心理	224	学年	1年生	612	3年生	0	性別	男	288	
	こども保育	399		2年生	0		4年生		0	女	198
	無答・無効	36		無答・無効	47		無答・無効		173		

受講理由(複数選択可)

必修科目	437	単位が取りやすい	15
シラバスや初回授業で興味を持った	72	時間割の都合	24
資格取得のため	36	なんとなく	35
先輩や友人の薦め	12	その他	20
将来(就職や進学など)に役立つから	27	無答・無効	64

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.64	0.80	13.4	42.8	39.4	3.2	1.2	0.0	657	2
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	3.53	0.79	11.0	38.1	45.5	4.3	1.2	0.0	657	2
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.44	0.82	9.2	35.5	47.4	5.7	2.3	0.0	654	5
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.49	0.79	10.9	34.3	48.3	5.4	0.9	0.3	654	5
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.42	0.78	8.5	30.2	48.5	5.8	1.1	5.9	656	3
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.48	1.04	17.9	31.1	36.5	9.6	4.7	0.2	655	4
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.49	0.93	13.9	33.6	39.4	8.6	2.6	1.8	654	5
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.52	0.89	15.3	29.6	44.6	6.7	1.4	2.4	655	4
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.31	0.89	9.6	27.4	50.1	9.0	3.6	0.3	645	14
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.32	1.15	4.7	19.3	70.5	4.0	0.5	1.1	657	2
11	授業内容のレベルは (5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.11	1.31	8.1	22.5	64.2	3.0	1.1	1.1	657	2
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	3.64	0.90	20.0	31.3	42.9	4.5	1.4	0.0	651	8
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.27	0.97	12.8	19.3	53.1	7.6	5.5	1.7	654	5
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.29	0.92	10.9	24.0	52.5	8.4	4.1	0.0	651	8
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	2.74	0.86	1.4	10.4	56.3	14.8	11.4	5.8	657	2
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.41	1.13	23.5	16.8	42.4	11.6	5.5	0.2	654	5
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.18	0.83	7.3	17.0	55.6	9.9	2.6	7.6	658	1
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.12	0.90	7.9	14.9	54.0	9.9	4.9	8.4	657	2
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.16	0.79	6.1	18.2	60.7	8.7	3.1	3.2	654	5
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.17	0.72	5.5	17.1	67.6	7.6	2.0	0.2	654	5
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	2.92	0.64	0.8	9.7	74.9	8.8	5.0	0.8	658	1
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.11	0.69	3.4	16.6	70.6	6.2	3.2	0.0	649	10
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。	3.28	0.72	7.0	21.1	67.0	3.1	1.8	0.0	654	5
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	3.47	0.87	16.1	22.5	55.0	4.9	1.5	0.0	654	5
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.30	0.81	10.0	18.7	62.8	4.1	2.6	1.8	653	6
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.18	0.69	5.1	16.7	71.7	3.8	2.5	0.2	651	8



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。