

回答値	4 ややそう思う
-----	----------

履修人数	-
------	---

回答者数	866
------	-----

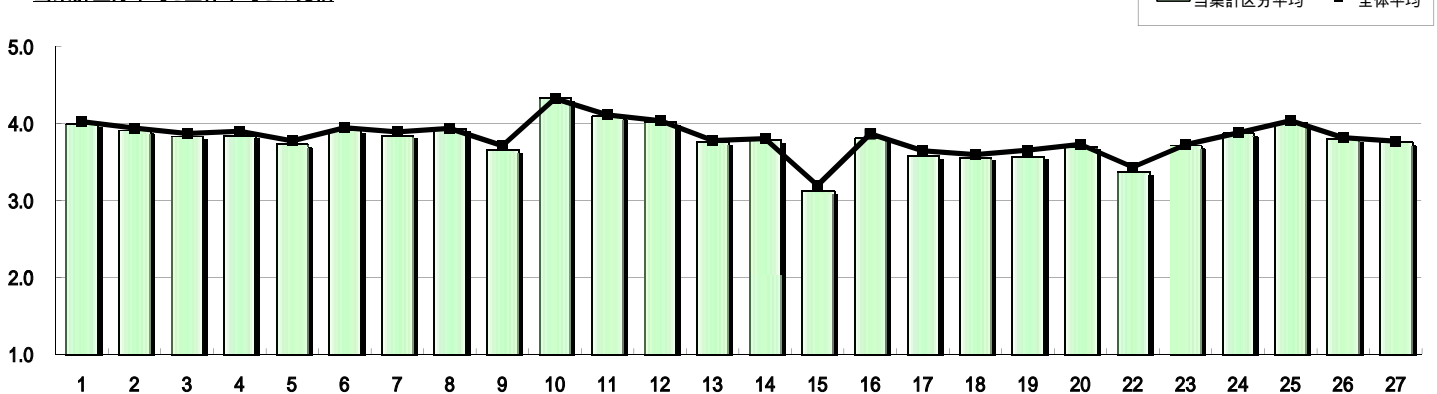
専攻	こども心理	305	学年	1年生	824	3年生	0	性別	男	288	
	こども保育	533		2年生	0		4年生		0	女	373
	無答・無効	28		無答・無効	42		無答・無効		205		

受講理由(複数選択可)

必修科目	579	単位が取りやすい	14
シラバスや初回授業で興味を持った	126	時間割の都合	30
資格取得のため	59	なんとなく	21
先輩や友人の薦め	21	その他	42
将来(就職や進学など)に役立つから	73	無答・無効	46

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常にそう思う	4.ややそう思う	3.どちらともいえない	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない	0.該当しない		
<b>A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか</b>											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.99	0.75	20.7	62.4	12.6	2.7	1.3	0.3	860	6
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	3.91	0.80	19.9	56.9	17.9	3.7	1.3	0.3	861	5
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.84	0.82	18.7	52.6	22.6	4.1	1.4	0.6	857	9
<b>B. 興味を持って授業を受けられたかどうか</b>											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.84	0.85	20.2	51.3	21.6	5.1	1.3	0.6	862	4
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.73	0.83	14.7	45.3	27.3	4.4	1.2	7.1	860	6
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.91	0.99	29.5	45.1	14.7	7.8	2.7	0.2	860	6
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.84	0.92	23.0	47.5	20.5	6.0	2.1	0.9	857	9
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.94	0.88	27.4	43.9	20.1	5.5	0.8	2.4	862	4
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.66	0.91	17.1	41.7	31.8	6.8	2.0	0.7	844	22
10	授業の進め方の速さは(5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.34	1.10	3.6	21.0	69.5	3.9	0.2	1.7	861	5
11	授業内容のレベルは(5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.09	1.24	6.3	27.6	60.0	3.6	0.3	2.2	863	3
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.01	0.81	27.7	50.1	18.0	2.7	1.0	0.5	860	6
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.76	0.94	21.5	40.9	27.6	4.8	2.7	2.6	860	6
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.78	0.91	19.2	49.9	21.8	6.6	2.2	0.2	853	13
<b>C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか</b>											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.12	0.98	4.6	29.1	34.8	15.2	6.4	9.9	862	4
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.81	1.03	27.8	39.9	20.7	8.6	3.0	0.0	863	3
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.59	0.92	12.8	40.0	28.7	7.1	2.6	8.9	851	15
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.56	0.95	12.3	38.7	27.3	7.7	3.0	11.0	861	5
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.57	0.86	11.3	42.0	33.6	6.3	1.9	5.0	860	6
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.70	0.83	13.6	51.3	27.6	6.1	1.3	0.1	855	11
<b>D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか</b>											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.37	0.96	5.2	48.0	29.2	9.6	6.3	1.7	864	2
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.70	0.80	12.0	53.0	27.6	4.4	1.6	1.3	858	8
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。	3.87	0.79	18.2	56.7	20.3	3.4	1.3	0.2	863	3
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	4.01	0.78	24.6	56.6	14.4	3.6	0.8	0.0	861	5
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.79	0.82	16.5	47.4	25.6	3.5	1.3	5.7	860	6
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.75	0.81	14.4	54.0	25.2	4.6	1.5	0.2	861	5

当集計区分平均と全体平均との比較



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。