

回答値	2 あまりそう思わない
-----	-------------

履修人数	-
------	---

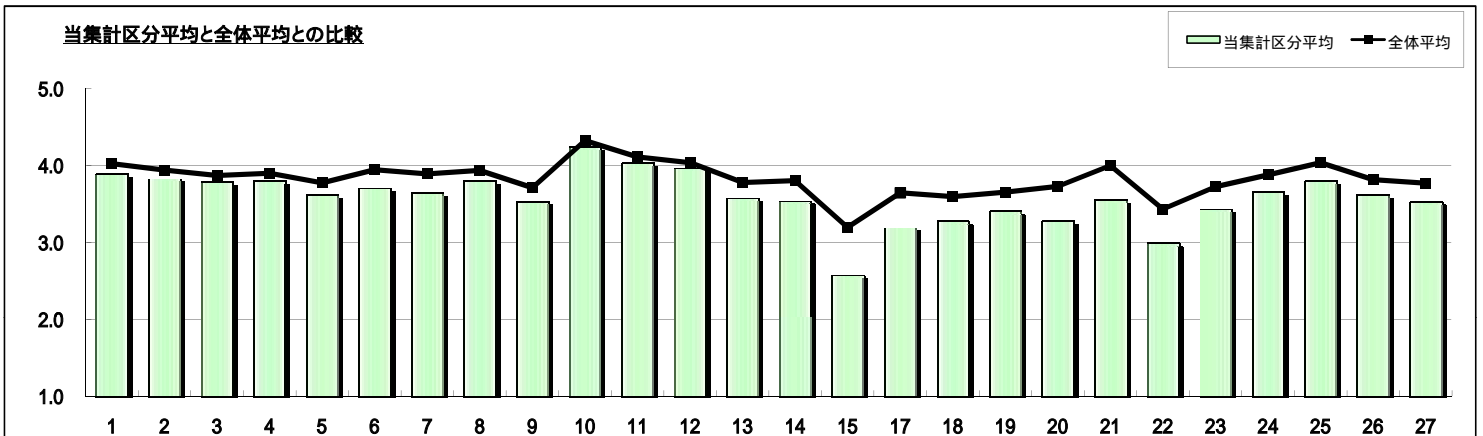
回答者数	210
------	-----

専攻	こども心理	66	学年	1年生	197	3年生	0	性別	男	74	
	こども保育	135		2年生	0		4年生		0	女	83
	無答・無効	9		無答・無効	13		無答・無効		53		

受講理由(複数選択可)

必修科目	141	単位が取りやすい	0
シラバスや初回授業で興味を持った	20	時間割の都合	9
資格取得のため	21	なんとなく	7
先輩や友人の薦め	2	その他	11
将来(就職や進学など)に役立つから	14	無答・無効	18

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.89	0.91	24.5	50.0	16.3	7.2	1.4	0.5	208	2
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	3.82	0.91	24.5	41.3	26.0	6.7	1.0	0.5	208	2
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.77	0.95	23.1	42.8	23.1	9.1	1.4	0.5	208	2
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.79	0.94	24.4	39.7	24.4	9.6	0.5	1.4	209	1
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.62	0.91	15.9	34.8	29.5	9.7	0.5	9.7	207	3
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.70	1.27	36.4	23.9	17.7	14.8	6.2	1.0	209	1
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.64	1.13	28.5	27.5	25.6	15.0	2.9	0.5	207	3
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.79	1.06	30.0	31.4	21.4	12.4	1.4	3.3	210	0
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.53	1.08	20.7	33.2	26.0	17.3	2.4	0.5	208	2
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.24	1.14	4.3	21.5	64.6	6.7	0.0	2.9	209	1
11	授業内容のレベルは (5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.02	1.29	7.1	26.7	57.6	4.3	1.0	3.3	210	0
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	3.96	1.02	36.2	35.7	16.7	9.5	1.4	0.5	210	0
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.57	1.18	26.3	25.8	26.3	12.9	5.3	3.3	209	1
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.53	1.17	23.4	32.1	22.5	15.8	5.3	1.0	209	1
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	2.57	1.10	4.8	13.8	28.6	28.6	17.1	7.1	210	0
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.19	1.09	12.6	22.8	31.6	20.9	4.9	7.3	206	4
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.27	1.14	14.6	22.9	27.3	17.6	5.4	12.2	205	5
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.40	0.97	12.6	32.9	32.4	16.9	1.4	3.9	207	3
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.27	1.03	14.3	24.6	36.9	21.2	2.5	0.5	203	7
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	3.55	0.90	15.9	35.6	36.5	12.0	0.0	0.0	208	2
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	2.99	1.11	10.1	19.3	37.7	21.3	9.7	1.9	207	3
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.43	1.07	18.0	29.6	33.5	15.0	3.9	0.0	206	4
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	3.65	0.98	20.3	38.6	29.0	10.1	1.9	0.0	207	3
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	3.78	0.99	27.9	34.6	26.4	10.1	1.0	0.0	208	2
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.62	1.08	22.9	27.1	29.5	8.6	3.8	8.1	210	0
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.52	1.01	20.0	27.6	38.6	11.0	2.4	0.5	210	0



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。