

回答値	3 どちらともいえない
-----	-------------

履修人数	-
------	---

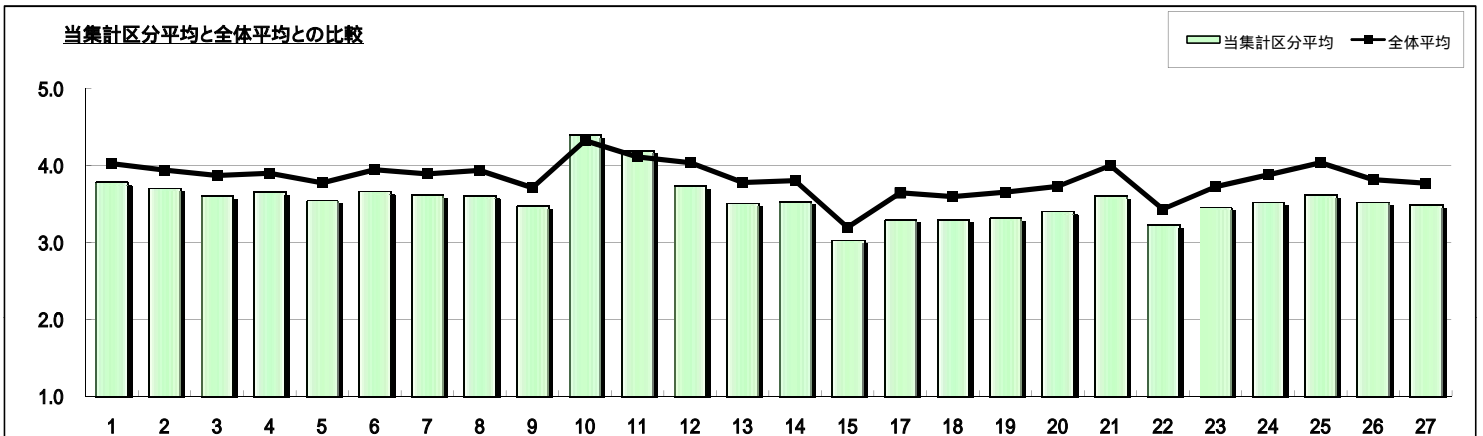
回答者数	554
------	-----

専攻	こども心理	228	学年	1年生	518	3年生	0	性別	男	247	
	こども保育	298		2年生	0		4年生		0	女	154
	無答・無効	28		無答・無効	36		無答・無効		153		

受講理由(複数選択可)

必修科目	375	単位が取りやすい	9
シラバスや初回授業で興味を持った	61	時間割の都合	8
資格取得のため	26	なんとなく	20
先輩や友人の薦め	3	その他	19
将来(就職や進学など)に役立つから	26	無答・無効	48

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.77	0.81	19.2	42.8	34.4	2.7	0.7	0.2	547	7
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	3.70	0.82	17.4	39.9	38.5	3.3	0.7	0.2	551	3
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.61	0.87	16.9	34.5	42.2	4.8	1.5	0.2	545	9
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.65	0.84	17.1	36.7	41.4	3.6	1.1	0.2	551	3
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.54	0.81	12.9	31.7	45.8	3.8	0.9	4.9	552	2
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.66	0.98	22.9	31.4	36.6	6.9	2.2	0.0	547	7
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.62	0.92	19.3	32.3	40.7	5.5	1.8	0.4	548	6
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.61	0.90	19.4	28.3	43.3	5.7	0.9	2.4	547	7
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.47	0.90	14.7	27.4	48.8	6.1	2.2	0.7	537	17
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.38	1.13	4.9	16.9	73.1	3.3	0.2	1.6	551	3
11	授業内容のレベルは (5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.20	1.29	7.5	17.9	67.5	4.0	1.3	1.8	547	7
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	3.73	0.90	24.3	29.9	41.6	2.9	1.1	0.2	548	6
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.51	0.93	17.5	23.5	49.5	3.5	2.9	3.1	549	5
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.52	0.92	15.8	31.9	44.1	5.5	2.7	0.0	546	8
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.03	0.67	2.0	13.8	65.9	10.2	2.5	5.6	551	3
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.30	0.78	7.9	22.3	57.8	5.3	2.0	4.8	547	7
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.30	0.84	9.3	20.4	55.5	5.6	2.7	6.5	550	4
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.32	0.76	8.6	20.8	60.8	4.2	1.6	4.0	549	5
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.40	0.72	9.1	25.4	61.6	3.1	0.5	0.2	547	7
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	3.61	0.76	15.2	32.4	50.2	2.0	0.0	0.2	552	2
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.23	0.82	7.3	22.3	59.7	6.0	3.8	0.9	551	3
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.44	0.78	11.2	27.3	57.3	2.7	1.3	0.2	546	8
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	3.51	0.83	15.2	26.5	53.4	3.6	1.1	0.2	551	3
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	3.62	0.83	18.1	29.4	48.8	3.1	0.5	0.0	551	3
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.52	0.82	14.9	25.7	53.2	3.1	0.9	2.2	549	5
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.48	0.82	13.8	27.0	54.7	3.1	1.5	0.0	545	9



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。