

回答値	4 ややそう思う
-----	----------

履修人数	-
------	---

回答者数	584
------	-----

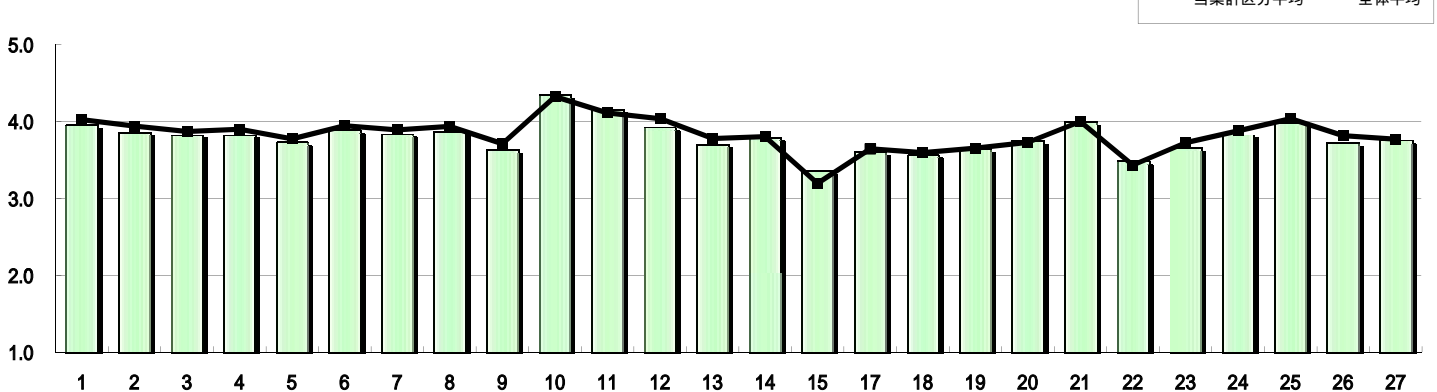
専攻	こども心理	235	学年	1年生	552	3年生	0	性別	男	190	
	こども保育	321		2年生	0		4年生		0	女	261
	無答・無効	28		無答・無効	32		無答・無効		133		

受講理由(複数選択可)

必修科目	351	単位が取りやすい	15
シラバスや初回授業で興味を持った	105	時間割の都合	19
資格取得のため	37	なんとなく	15
先輩や友人の薦め	13	その他	29
将来(就職や進学など)に役立つから	41	無答・無効	43

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常にそう思う	4.ややそう思う	3.どちらともいえない	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない	0.該当しない		
<b>A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか</b>											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.96	0.73	18.8	63.0	14.9	1.9	1.4	0.0	579	5
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	3.85	0.80	17.7	55.9	22.1	2.6	1.7	0.0	583	1
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.83	0.81	17.2	55.1	22.7	3.1	1.9	0.0	581	3
<b>B. 興味を持って授業を受けられたかどうか</b>											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.82	0.82	17.9	53.4	22.9	4.5	1.4	0.0	582	2
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.73	0.83	15.0	46.2	29.1	4.0	1.4	4.3	580	4
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.89	0.93	25.0	49.7	16.1	6.9	2.2	0.0	583	1
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.84	0.88	19.4	53.4	18.2	5.0	2.4	1.5	581	3
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.87	0.85	21.6	48.3	21.6	5.0	1.0	2.4	582	2
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.63	0.92	14.0	48.0	28.4	6.0	3.5	0.2	571	13
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる, 4:やや速い, 3:ちょうどよい, 2:やや遅い, 1:遅すぎる)	4.34	1.08	2.8	22.6	69.5	2.9	0.7	1.6	580	4
11	授業内容のレベルは (5:難しすぎる, 4:やや難しい, 3:ちょうどよい, 2:やややさしい, 1:やさしすぎ)	4.15	1.17	4.5	28.4	61.6	3.6	0.3	1.6	580	4
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	3.92	0.80	21.5	54.5	19.9	2.4	1.6	0.2	578	6
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.70	0.90	16.7	46.0	29.2	4.1	3.1	0.9	582	2
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.78	0.90	18.7	51.5	21.8	5.5	2.6	0.0	579	5
<b>C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか</b>											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.36	0.95	6.9	39.5	31.7	11.0	4.5	6.4	580	4
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.61	0.87	10.6	46.6	27.4	5.9	2.6	6.9	577	7
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.57	0.90	10.3	44.9	28.1	6.3	3.3	7.2	584	0
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.64	0.86	12.5	45.0	30.0	5.3	2.1	5.1	584	0
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.74	0.79	12.0	58.0	23.9	4.1	1.9	0.0	581	3
<b>D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか</b>											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	3.99	0.68	20.8	59.0	18.9	1.2	0.2	0.0	583	1
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.48	0.95	8.9	48.0	30.2	7.0	5.7	0.2	583	1
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.65	0.86	12.2	51.2	28.5	5.0	2.7	0.3	582	2
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	3.82	0.83	17.5	54.1	23.2	2.7	2.2	0.2	582	2
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	3.98	0.79	24.7	52.7	18.9	2.7	0.9	0.0	582	2
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.72	0.89	16.5	46.1	26.8	4.8	2.4	3.4	583	1
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.75	0.86	16.1	51.3	26.2	3.4	2.7	0.2	583	1

当集計区分平均と全体平均との比較



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。