

教室	小教室
----	-----

履修人数	70
------	----

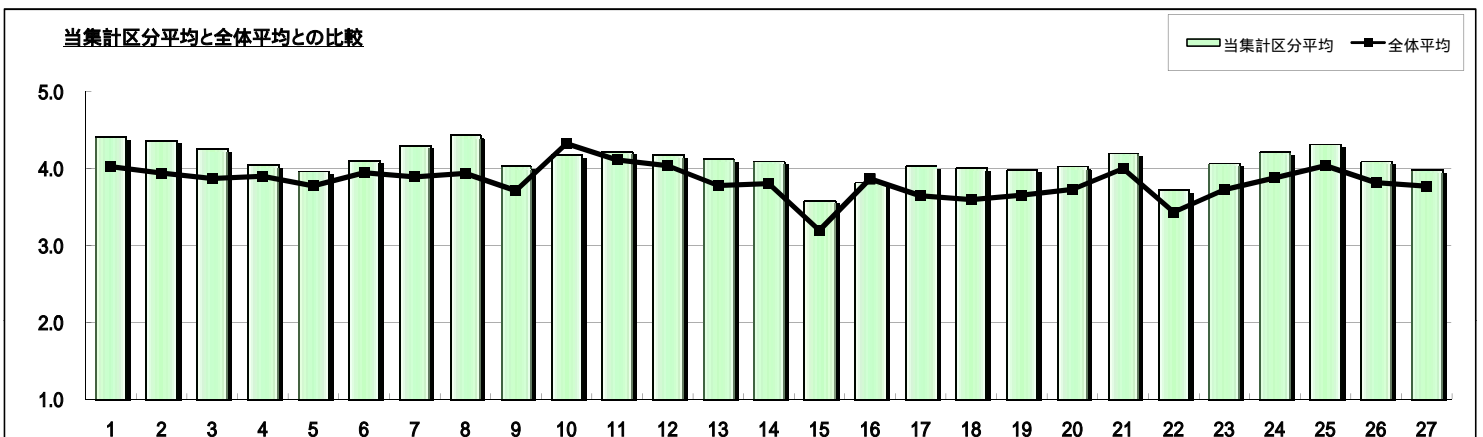
回答者数	51
------	----

専攻	こども心理	0	学年	1年生	49		3年生	0	性別	男	16
	こども保育	48		2年生	0		女	25			
	無答・無効	3		無答・無効	2		無答・無効	10			

受講理由(複数選択可)

必修科目	49	単位が取りやすい	1
シラバスや初回授業で興味を持った	0	時間割の都合	2
資格取得のため	4	なんとなく	0
先輩や友人の薦め	0	その他	0
将来(就職や進学など)に役立つから	5	無答・無効	2

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常にそう思う	4.ややそう思う	3.どちらともいえない	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない	0.該当しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.40	0.57	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0	0.0	50	1
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.35	0.59	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0	0.0	51	0
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	4.25	0.68	39.2	47.1	13.7	0.0	0.0	0.0	51	0
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	4.04	0.82	33.3	39.2	25.5	2.0	0.0	0.0	51	0
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.96	0.78	26.0	44.0	26.0	2.0	0.0	2.0	50	1
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	4.10	0.82	37.3	37.3	23.5	2.0	0.0	0.0	51	0
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	4.29	0.73	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0	0.0	48	3
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	4.42	0.72	54.9	29.4	13.7	0.0	0.0	2.0	51	0
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	4.02	0.79	32.0	38.0	30.0	0.0	0.0	0.0	50	1
10	授業の進め方の速さは(5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.18	1.26	7.8	15.7	66.7	9.8	0.0	0.0	51	0
11	授業内容のレベルは(5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.22	1.32	9.8	15.7	70.6	3.9	0.0	0.0	51	0
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.18	0.73	37.3	43.1	19.6	0.0	0.0	0.0	51	0
13	この授業を後輩に薦めたい。	4.12	0.81	39.2	33.3	27.5	0.0	0.0	0.0	51	0
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	4.08	0.80	34.0	42.0	22.0	2.0	0.0	0.0	50	1
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.58	1.04	23.5	21.6	37.3	9.8	2.0	5.9	51	0
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.80	1.27	43.1	17.6	21.6	11.8	5.9	0.0	51	0
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	4.02	0.81	32.0	32.0	30.0	0.0	0.0	6.0	50	1
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	4.00	0.83	31.4	27.5	31.4	0.0	0.0	9.8	51	0
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.98	0.84	33.3	27.5	35.3	0.0	0.0	3.9	51	0
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	4.02	0.75	29.4	43.1	27.5	0.0	0.0	0.0	51	0
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	4.20	0.86	45.1	33.3	17.6	3.9	0.0	0.0	51	0
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.71	1.05	27.5	25.5	35.3	3.9	3.9	3.9	51	0
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	4.06	0.83	37.3	31.4	31.4	0.0	0.0	0.0	51	0
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	4.22	0.75	41.2	39.2	19.6	0.0	0.0	0.0	51	0
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	4.31	0.73	47.1	37.3	15.7	0.0	0.0	0.0	51	0
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	4.08	0.87	39.2	29.4	27.5	2.0	0.0	2.0	51	0
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.98	0.79	28.0	44.0	26.0	2.0	0.0	0.0	50	1



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。