



教室	実習教室
----	------

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.95	1.05	36.2%	29.2%	23.1%	3.1%	3.8%	4.6%	130	3
中人数クラス	3.82	1.05	27.7%	28.3%	24.7%	4.7%	3.3%	11.3%	300	14
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.81	0.99	26.2%	38.9%	27.0%	3.2%	4.0%	0.8%	126	7
中人数クラス	3.62	1.13	24.7%	32.1%	29.1%	6.1%	7.1%	1.0%	296	18
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.26	1.30	8.5%	15.4%	71.5%	3.1%	0.8%	0.8%	130	3
中人数クラス	4.04	1.42	9.6%	15.6%	62.8%	6.0%	2.7%	3.3%	301	13
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.14	1.27	6.2%	18.6%	63.6%	7.8%	1.6%	2.3%	129	4
中人数クラス	4.15	1.37	8.0%	13.3%	66.7%	5.7%	3.0%	3.3%	300	14
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

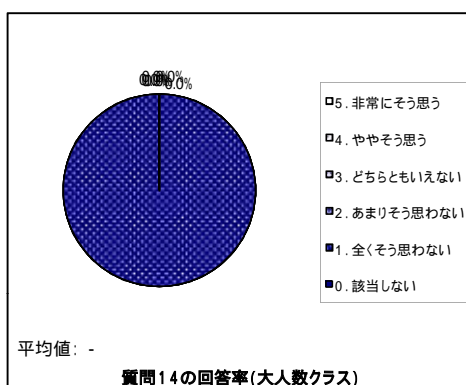
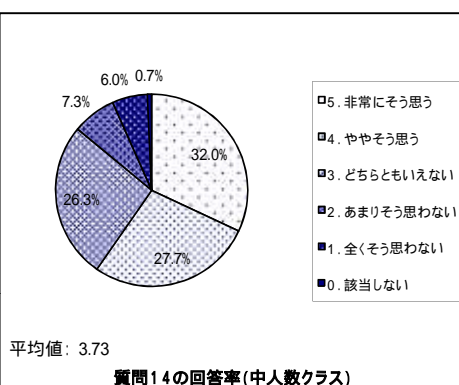
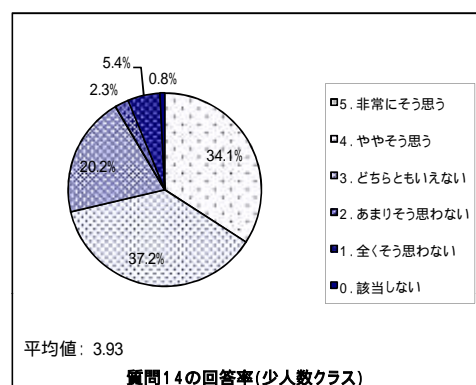
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.10	0.99	42.3%	33.8%	16.9%	3.1%	3.1%	0.8%	130	3
中人数クラス	3.88	1.06	33.6%	33.2%	24.8%	3.4%	4.7%	0.3%	298	16
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.90	1.08	33.8%	30.8%	22.3%	3.8%	4.6%	4.6%	130	3
中人数クラス	3.62	1.24	29.9%	26.2%	27.6%	6.3%	9.3%	0.7%	301	13
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.93	1.06	34.1%	37.2%	20.2%	2.3%	5.4%	0.8%	129	4
中人数クラス	3.73	1.16	32.0%	27.7%	26.3%	7.3%	6.0%	0.7%	300	14
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





教室

実習教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.64	1.11	26.4%	27.1%	32.6%	6.2%	5.4%	2.3%	129	4
中人数クラス	3.55	1.09	22.2%	27.2%	34.4%	8.3%	5.0%	3.0%	302	12
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.85	1.03	31.3%	32.8%	28.1%	3.1%	3.9%	0.8%	128	5
中人数クラス	3.70	1.11	28.8%	27.8%	30.1%	6.7%	5.0%	1.7%	299	15
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.00	0.92	35.1%	34.4%	26.0%	2.3%	1.5%	0.8%	131	2
中人数クラス	3.84	1.03	30.6%	32.9%	28.6%	3.0%	4.0%	1.0%	301	13
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.05	0.97	40.0%	31.5%	21.5%	4.6%	1.5%	0.8%	130	3
中人数クラス	3.95	1.05	38.1%	29.8%	24.5%	3.6%	3.6%	0.3%	302	12
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.00	0.98	37.7%	31.5%	24.6%	3.1%	2.3%	0.8%	130	3
中人数クラス	3.83	1.06	32.6%	29.2%	29.6%	3.7%	4.3%	0.7%	301	13
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.95	0.98	34.6%	33.1%	25.4%	3.8%	2.3%	0.8%	130	3
中人数クラス	3.78	1.10	31.6%	29.2%	29.9%	3.3%	5.6%	0.3%	301	13
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

