

教室	大教室
----	-----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

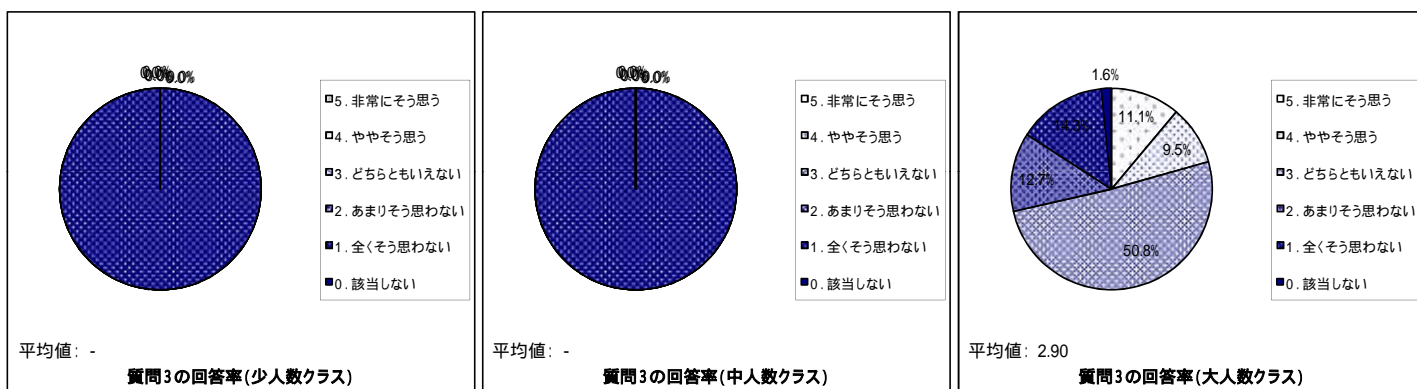
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.08	1.14	12.7%	19.0%	41.3%	14.3%	11.1%	1.6%	63	2

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.92	1.10	11.1%	11.1%	46.0%	19.0%	11.1%	1.6%	63	2

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.90	1.12	11.1%	9.5%	50.8%	12.7%	14.3%	1.6%	63	2



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.05	1.13	15.9%	11.1%	39.7%	25.4%	6.3%	1.6%	63	2

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.07	1.16	15.9%	7.9%	47.6%	11.1%	11.1%	6.3%	63	2

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.02	1.21	12.9%	21.0%	32.3%	19.4%	12.9%	1.6%	62	3

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.98	1.11	11.3%	16.1%	40.3%	21.0%	9.7%	1.6%	62	3

教室	大教室
----	-----

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.98	0.97	4.8%	21.0%	50.0%	12.9%	9.7%	1.6%	62	3

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.61	0.97	3.4%	11.9%	37.3%	32.2%	11.9%	3.4%	59	6

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	4.07	1.46	9.8%	14.8%	62.3%	1.6%	3.3%	8.2%	61	4

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.87	1.48	13.1%	19.7%	50.8%	3.3%	0.0%	13.1%	61	4

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

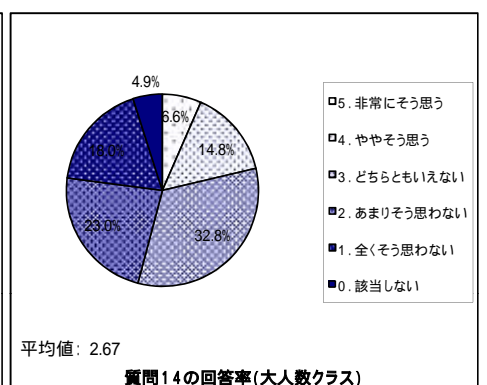
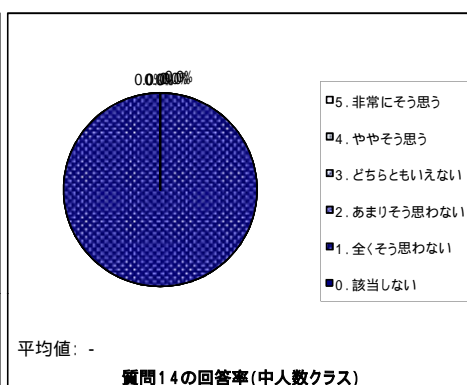
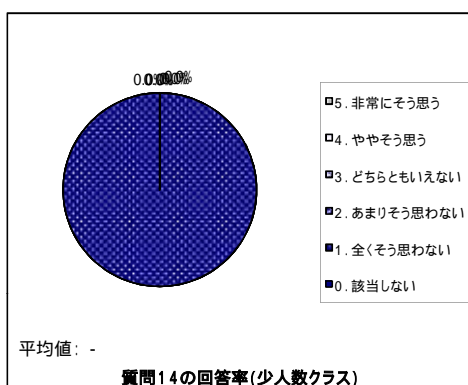
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.52	1.10	23.8%	22.2%	34.9%	12.7%	3.2%	3.2%	63	2

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.54	1.18	7.9%	9.5%	31.7%	25.4%	22.2%	3.2%	63	2

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.67	1.15	6.6%	14.8%	32.8%	23.0%	18.0%	4.9%	61	4



教室	大教室
----	-----

質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.75	1.16	9.5%	9.5%	38.1%	20.6%	15.9%	6.3%	63	2

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.60	1.21	30.6%	19.4%	30.6%	9.7%	6.5%	3.2%	62	3

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.98	1.08	12.7%	6.3%	46.0%	17.5%	7.9%	9.5%	63	2

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

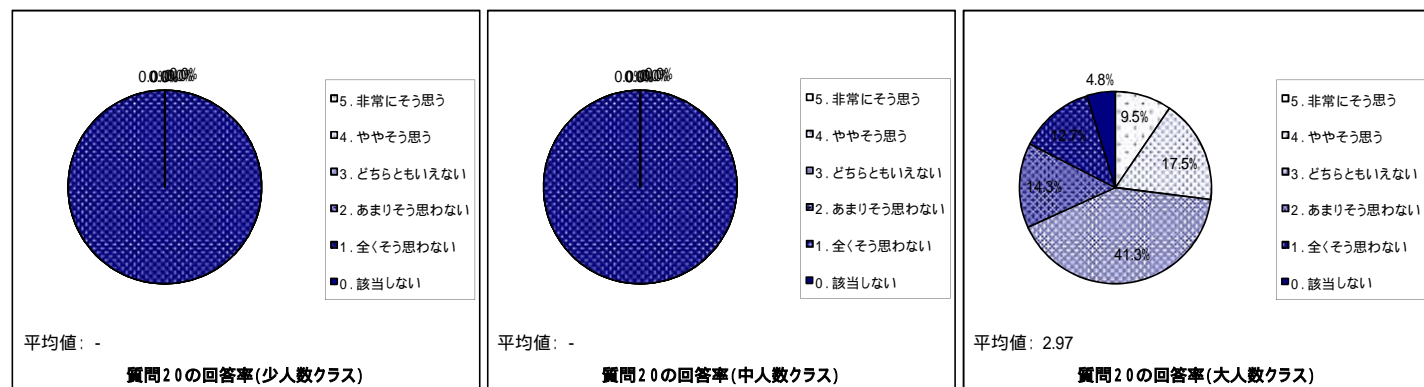
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.83	1.13	9.7%	8.1%	40.3%	16.1%	12.9%	12.9%	62	3

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.93	1.07	12.9%	4.8%	43.5%	24.2%	6.5%	8.1%	62	3

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	2.97	1.12	9.5%	17.5%	41.3%	14.3%	12.7%	4.8%	63	2



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.59	1.03	24.2%	22.6%	41.9%	6.5%	3.2%	1.6%	62	3

教室	大教室
----	-----

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.30	1.00	18.0%	11.5%	54.1%	11.5%	3.3%	1.6%	61	4

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.10	1.16	17.7%	9.7%	43.5%	19.4%	8.1%	1.6%	62	3

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.27	1.07	20.6%	6.3%	55.6%	11.1%	4.8%	1.6%	63	2

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.63	1.12	31.7%	14.3%	39.7%	9.5%	3.2%	1.6%	63	2

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.17	1.24	21.3%	9.8%	39.3%	16.4%	9.8%	3.3%	61	4

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	3.18	1.18	21.3%	8.2%	42.6%	19.7%	6.6%	1.6%	61	4

