

教室	大教室
----	-----

履修人数	94
------	----

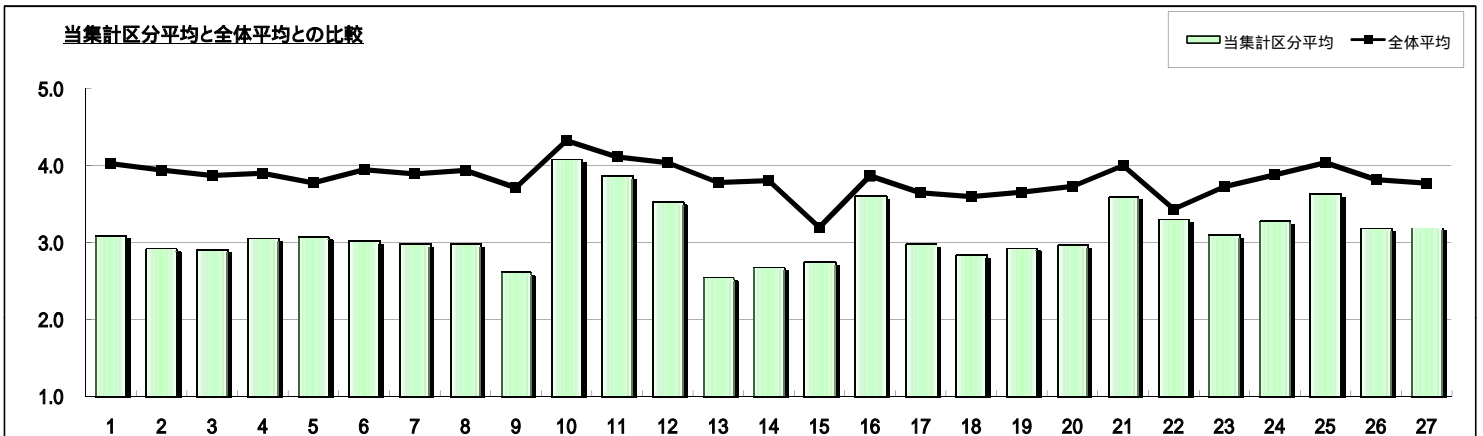
回答者数	65
------	----

専攻	こども心理	14	学年	1年生	61	3年生	0	性別	男	28	
	こども保育	46		2年生	0		4年生		0	女	26
	無答・無効	5		無答・無効	4		無答・無効		11		

受講理由(複数選択可)

必修科目	38	単位が取りやすい	0
シラバスや初回授業で興味を持った	5	時間割の都合	3
資格取得のため	8	なんとなく	4
先輩や友人の薦め	0	その他	5
将来(就職や進学など)に役立つから	3	無答・無効	5

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常にそう思う	4.ややそう思う	3.どちらともいえない	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない	0.該当しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	3.08	1.14	12.7	19.0	41.3	14.3	11.1	1.6	63	2
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	2.92	1.10	11.1	11.1	46.0	19.0	11.1	1.6	63	2
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	2.90	1.12	11.1	9.5	50.8	12.7	14.3	1.6	63	2
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.05	1.13	15.9	11.1	39.7	25.4	6.3	1.6	63	2
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.07	1.16	15.9	7.9	47.6	11.1	11.1	6.3	63	2
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.02	1.21	12.9	21.0	32.3	19.4	12.9	1.6	62	3
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	2.98	1.11	11.3	16.1	40.3	21.0	9.7	1.6	62	3
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	2.98	0.97	4.8	21.0	50.0	12.9	9.7	1.6	62	3
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	2.61	0.97	3.4	11.9	37.3	32.2	11.9	3.4	59	6
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.07	1.46	9.8	14.8	62.3	1.6	3.3	8.2	61	4
11	授業内容のレベルは (5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	3.87	1.48	13.1	19.7	50.8	3.3	0.0	13.1	61	4
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	3.52	1.10	23.8	22.2	34.9	12.7	3.2	3.2	63	2
13	この授業を後輩に薦めたい。	2.54	1.18	7.9	9.5	31.7	25.4	22.2	3.2	63	2
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	2.67	1.15	6.6	14.8	32.8	23.0	18.0	4.9	61	4
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	2.75	1.16	9.5	9.5	38.1	20.6	15.9	6.3	63	2
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.60	1.21	30.6	19.4	30.6	9.7	6.5	3.2	62	3
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	2.98	1.08	12.7	6.3	46.0	17.5	7.9	9.5	63	2
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	2.83	1.13	9.7	8.1	40.3	16.1	12.9	12.9	62	3
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	2.93	1.07	12.9	4.8	43.5	24.2	6.5	8.1	62	3
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	2.97	1.12	9.5	17.5	41.3	14.3	12.7	4.8	63	2
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	3.59	1.03	24.2	22.6	41.9	6.5	3.2	1.6	62	3
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.30	1.00	18.0	11.5	54.1	11.5	3.3	1.6	61	4
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.10	1.16	17.7	9.7	43.5	19.4	8.1	1.6	62	3
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。	3.27	1.07	20.6	6.3	55.6	11.1	4.8	1.6	63	2
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	3.63	1.12	31.7	14.3	39.7	9.5	3.2	1.6	63	2
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.17	1.24	21.3	9.8	39.3	16.4	9.8	3.3	61	4
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.18	1.18	21.3	8.2	42.6	19.7	6.6	1.6	61	4



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。