

教室	中教室
----	-----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

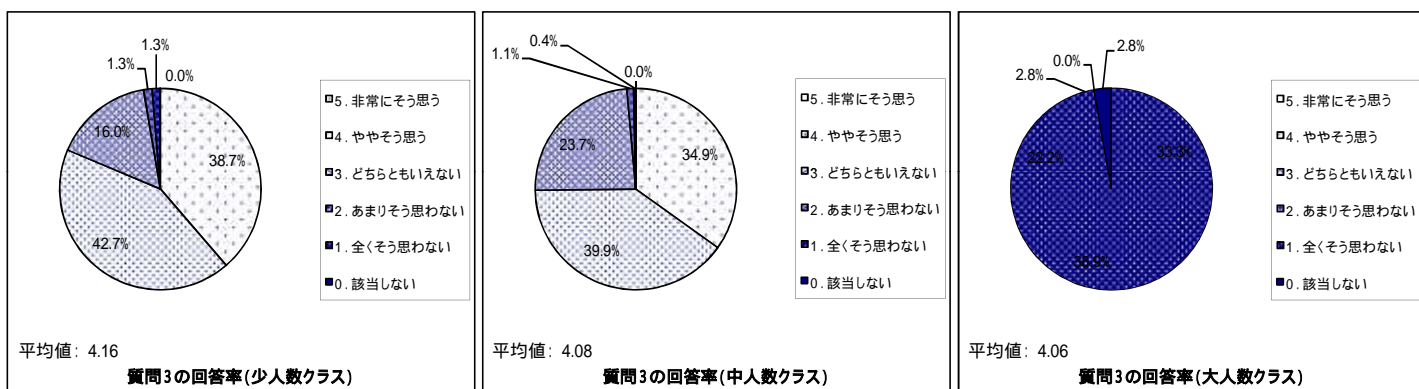
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.28	0.70	38.2%	53.9%	6.6%	0.0%	1.3%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.21	0.74	38.8%	45.2%	14.9%	0.7%	0.4%	0.0%	281	30
大人数クラス	4.19	0.70	35.1%	45.9%	16.2%	0.0%	0.0%	2.7%	37	1

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.04	0.80	28.9%	51.3%	14.5%	5.3%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.00	0.83	30.1%	42.6%	25.2%	1.1%	1.1%	0.0%	282	29
大人数クラス	4.00	0.83	30.6%	38.9%	25.0%	2.8%	0.0%	2.8%	36	2

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.16	0.83	38.7%	42.7%	16.0%	1.3%	1.3%	0.0%	75	6
中人数クラス	4.08	0.81	34.9%	39.9%	23.7%	1.1%	0.4%	0.0%	278	33
大人数クラス	4.06	0.83	33.3%	38.9%	22.2%	2.8%	0.0%	2.8%	36	2



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.25	0.71	39.5%	47.4%	11.8%	1.3%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.17	0.76	37.7%	42.6%	18.7%	1.1%	0.0%	0.0%	284	27
大人数クラス	4.08	0.91	37.8%	37.8%	21.6%	0.0%	2.7%	0.0%	37	1

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.21	0.77	42.1%	36.8%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.07	0.75	30.4%	44.2%	22.3%	0.7%	0.0%	2.5%	283	28
大人数クラス	4.22	0.79	40.5%	40.5%	13.5%	2.7%	0.0%	2.7%	37	1

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.14	0.88	42.1%	35.5%	17.1%	5.3%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.37	0.76	53.0%	31.3%	14.9%	0.7%	0.0%	0.0%	281	30
大人数クラス	4.22	0.81	43.2%	37.8%	16.2%	2.7%	0.0%	0.0%	37	1

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.33	0.74	46.7%	42.7%	8.0%	2.7%	0.0%	0.0%	75	6
中人数クラス	4.23	0.83	45.4%	35.2%	16.2%	2.5%	0.4%	0.4%	284	27
大人数クラス	4.19	0.90	43.2%	37.8%	16.2%	0.0%	2.7%	0.0%	37	1

教室

中教室

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.50	0.62	53.9%	39.5%	2.6%	1.3%	0.0%	2.6%	76	5
中人数クラス	4.24	0.87	48.0%	30.6%	17.8%	2.8%	0.4%	0.4%	281	30
大人数クラス	4.32	0.74	48.6%	35.1%	16.2%	0.0%	0.0%	0.0%	37	1

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.97	0.89	32.0%	40.0%	21.3%	6.7%	0.0%	0.0%	75	6
中人数クラス	4.04	0.88	37.0%	33.1%	27.0%	2.5%	0.4%	0.0%	281	30
大人数クラス	4.17	0.83	43.2%	27.0%	27.0%	0.0%	0.0%	2.7%	37	1

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.50	1.03	3.9%	13.2%	78.9%	3.9%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.50	0.94	1.8%	20.4%	76.8%	1.1%	0.0%	0.0%	284	27
大人数クラス	4.46	1.11	5.4%	13.5%	78.4%	2.7%	0.0%	0.0%	37	1

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.08	1.27	6.4%	29.5%	61.5%	1.3%	1.3%	0.0%	78	3
中人数クラス	4.12	1.26	7.7%	25.8%	63.8%	2.8%	0.0%	0.0%	287	24
大人数クラス	4.51	1.18	5.4%	8.1%	83.8%	0.0%	2.7%	0.0%	37	1

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

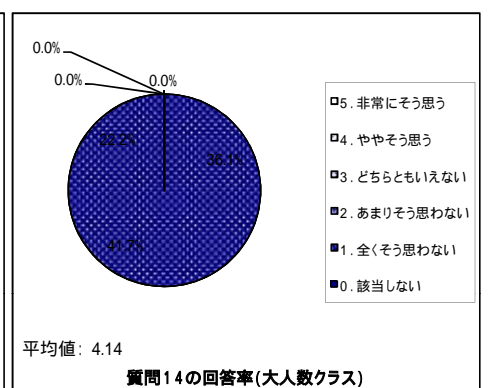
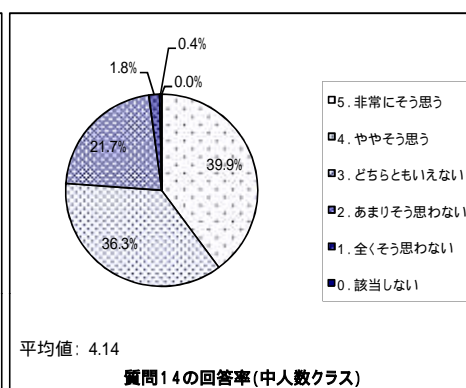
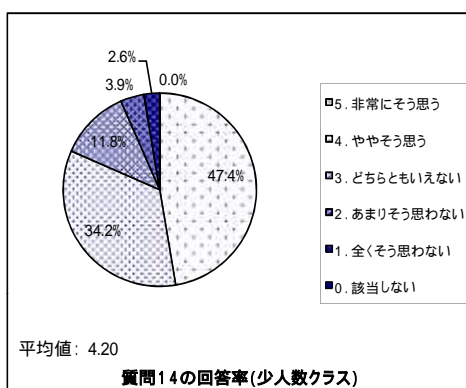
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.37	0.74	52.6%	31.6%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.30	0.76	46.5%	37.7%	14.8%	0.4%	0.4%	0.4%	284	27
大人数クラス	4.23	0.83	45.7%	34.3%	17.1%	2.9%	0.0%	0.0%	35	3

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.17	0.94	46.7%	29.3%	21.3%	0.0%	2.7%	0.0%	75	6
中人数クラス	4.08	0.90	40.5%	30.6%	26.1%	1.4%	1.1%	0.4%	284	27
大人数クラス	4.31	0.78	50.0%	30.6%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	36	2

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.20	0.97	47.4%	34.2%	11.8%	3.9%	2.6%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.14	0.84	39.9%	36.3%	21.7%	1.8%	0.4%	0.0%	281	30
大人数クラス	4.14	0.75	36.1%	41.7%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	36	2



教室

中教室

質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.28	1.19	15.8%	30.3%	30.3%	13.2%	10.5%	0.0%	76	5
中人数クラス	3.25	1.14	15.2%	23.3%	37.1%	12.0%	8.8%	3.5%	283	28
大人数クラス	3.43	1.15	21.6%	18.9%	40.5%	5.4%	8.1%	5.4%	37	1

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.89	1.25	42.1%	30.3%	9.2%	11.8%	6.6%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.06	1.06	44.4%	28.5%	18.3%	6.0%	2.8%	0.0%	284	27
大人数クラス	4.06	1.10	44.4%	30.6%	16.7%	2.8%	5.6%	0.0%	36	2

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.90	0.97	32.0%	30.7%	26.7%	5.3%	1.3%	4.0%	75	6
中人数クラス	3.86	0.95	29.0%	30.7%	29.3%	4.2%	1.4%	5.3%	283	28
大人数クラス	3.62	0.97	21.6%	24.3%	35.1%	10.8%	0.0%	8.1%	37	1

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

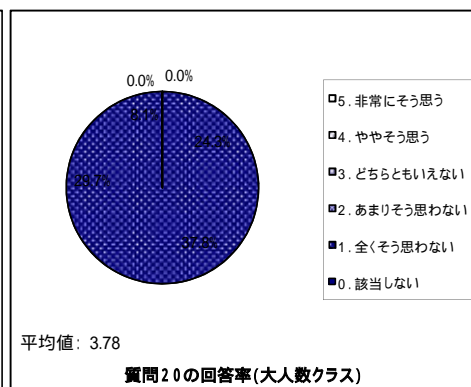
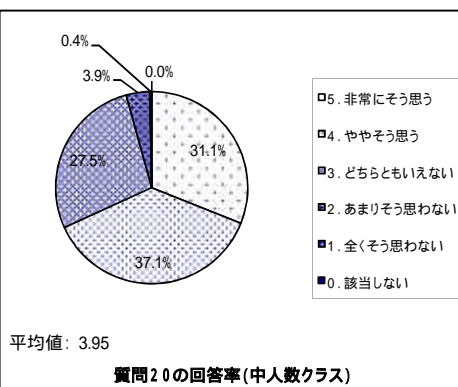
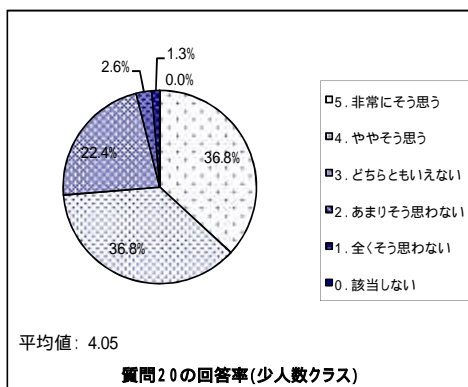
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.78	1.00	27.6%	28.9%	28.9%	7.9%	1.3%	5.3%	76	5
中人数クラス	3.73	1.05	26.5%	24.7%	31.1%	5.3%	3.2%	9.2%	283	28
大人数クラス	3.45	1.10	18.9%	18.9%	29.7%	13.5%	2.7%	16.2%	37	1

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.03	0.90	35.1%	37.7%	23.4%	2.6%	1.3%	0.0%	77	4
中人数クラス	3.87	0.92	30.5%	29.4%	33.3%	4.3%	0.4%	2.1%	282	29
大人数クラス	3.86	0.95	29.7%	32.4%	27.0%	8.1%	0.0%	2.7%	37	1

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.05	0.90	36.8%	36.8%	22.4%	2.6%	1.3%	0.0%	76	5
中人数クラス	3.95	0.88	31.1%	37.1%	27.5%	3.9%	0.4%	0.0%	280	31
大人数クラス	3.78	0.90	24.3%	37.8%	29.7%	8.1%	0.0%	0.0%	37	1



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.03	0.83	35.5%	31.6%	32.9%	0.0%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.03	0.88	36.7%	33.1%	27.4%	2.5%	0.4%	0.0%	281	30
大人数クラス	4.05	0.80	32.4%	43.2%	21.6%	2.7%	0.0%	0.0%	37	1

教室

中教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.50	1.05	19.7%	26.3%	44.7%	2.6%	6.6%	0.0%	76	5
中人数クラス	3.51	1.12	22.1%	27.4%	34.2%	8.5%	6.4%	1.4%	281	30
大人数クラス	3.81	0.83	21.6%	43.2%	29.7%	5.4%	0.0%	0.0%	37	1

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.96	0.85	32.4%	32.4%	33.8%	1.4%	0.0%	0.0%	74	7
中人数クラス	3.85	0.91	28.2%	34.3%	32.5%	4.3%	0.7%	0.0%	280	31
大人数クラス	3.92	0.78	27.0%	37.8%	35.1%	0.0%	0.0%	0.0%	37	1

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.07	0.78	32.9%	42.1%	23.7%	1.3%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.00	0.89	35.2%	33.1%	28.5%	2.5%	0.7%	0.0%	284	27
大人数クラス	3.92	0.83	27.0%	37.8%	29.7%	2.7%	0.0%	2.7%	37	1

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.03	1.09	43.4%	28.9%	18.4%	5.3%	3.9%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.20	0.82	43.6%	35.4%	18.9%	2.1%	0.0%	0.0%	280	31
大人数クラス	4.16	0.75	37.8%	40.5%	21.6%	0.0%	0.0%	0.0%	37	1

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.22	0.80	45.5%	31.2%	23.4%	0.0%	0.0%	0.0%	77	4
中人数クラス	4.02	0.92	36.5%	33.3%	24.8%	3.9%	0.7%	0.7%	282	29
大人数クラス	4.08	0.78	35.1%	37.8%	27.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37	1

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.07	0.89	40.8%	27.6%	28.9%	2.6%	0.0%	0.0%	76	5
中人数クラス	4.00	0.85	33.1%	36.7%	27.4%	2.1%	0.4%	0.4%	281	30
大人数クラス	3.92	0.82	27.0%	40.5%	29.7%	2.7%	0.0%	0.0%	37	1

