

教室

小教室

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

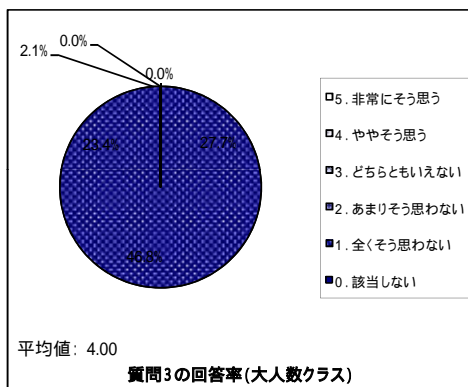
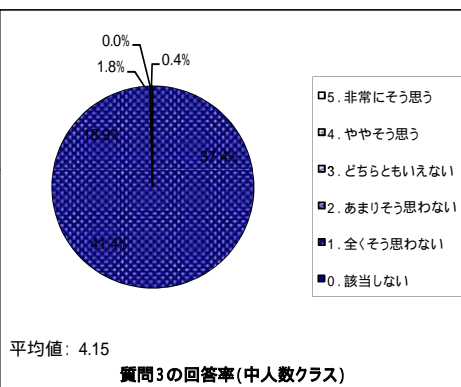
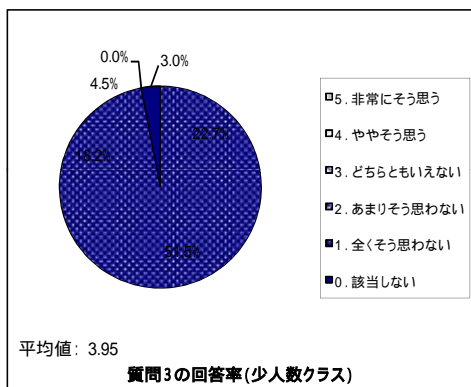
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.06	0.66	23.1%	60.0%	13.8%	1.5%	0.0%	1.5%	65	7
中人数クラス	4.30	0.66	40.1%	49.3%	9.7%	0.4%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	4.04	0.74	25.5%	57.4%	12.8%	4.3%	0.0%	0.0%	47	1

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.00	0.70	22.7%	54.5%	19.7%	1.5%	0.0%	1.5%	66	6
中人数クラス	4.27	0.71	42.1%	43.0%	14.0%	0.4%	0.0%	0.4%	228	9
大人数クラス	4.09	0.71	27.7%	55.3%	14.9%	2.1%	0.0%	0.0%	47	1

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.95	0.78	22.7%	51.5%	18.2%	4.5%	0.0%	3.0%	66	6
中人数クラス	4.15	0.78	37.4%	41.4%	18.9%	1.8%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	4.00	0.77	27.7%	46.8%	23.4%	2.1%	0.0%	0.0%	47	1



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.19	0.74	37.3%	46.3%	14.9%	1.5%	0.0%	0.0%	67	5
中人数クラス	4.24	0.75	41.0%	41.9%	15.0%	1.3%	0.0%	0.9%	227	10
大人数クラス	3.96	0.77	27.7%	40.4%	31.9%	0.0%	0.0%	0.0%	47	1

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.76	0.99	25.8%	30.3%	28.8%	7.6%	1.5%	6.1%	66	6
中人数クラス	3.93	0.82	26.3%	34.6%	29.4%	1.8%	0.0%	7.9%	228	9
大人数クラス	3.91	0.81	25.5%	38.3%	29.8%	2.1%	0.0%	4.3%	47	1

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.33	0.75	47.8%	37.3%	11.9%	1.5%	0.0%	1.5%	67	5
中人数クラス	4.48	0.66	56.8%	34.4%	7.9%	0.4%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	4.06	0.78	31.9%	44.7%	21.3%	2.1%	0.0%	0.0%	47	1

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.20	0.78	38.8%	43.3%	13.4%	3.0%	0.0%	1.5%	67	5
中人数クラス	4.36	0.74	49.1%	38.1%	10.2%	1.8%	0.0%	0.9%	226	11
大人数クラス	3.87	0.82	23.4%	44.7%	27.7%	4.3%	0.0%	0.0%	47	1

教室

小教室

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.33	0.70	44.8%	43.3%	9.0%	1.5%	0.0%	1.5%	67	5
中人数クラス	4.26	0.78	45.6%	34.2%	18.0%	0.9%	0.0%	1.3%	228	9
大人数クラス	3.70	0.97	25.5%	29.8%	34.0%	10.6%	0.0%	0.0%	47	1

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.09	0.77	34.8%	39.4%	25.8%	0.0%	0.0%	0.0%	66	6
中人数クラス	4.09	0.82	35.6%	40.0%	21.8%	1.8%	0.4%	0.4%	225	12
大人数クラス	3.57	0.95	19.6%	30.4%	37.0%	13.0%	0.0%	0.0%	46	2

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.22	1.09	1.5%	26.9%	64.2%	6.0%	1.5%	0.0%	67	5
中人数クラス	4.51	0.97	2.6%	17.1%	77.6%	1.8%	0.0%	0.9%	228	9
大人数クラス	4.19	1.14	4.3%	31.9%	63.8%	0.0%	0.0%	0.0%	47	1

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.02	1.27	3.0%	22.7%	57.6%	10.6%	4.5%	1.5%	66	6
中人数クラス	4.22	1.20	4.4%	22.2%	67.1%	4.0%	1.8%	0.4%	225	12
大人数クラス	3.61	1.50	17.4%	32.6%	47.8%	2.2%	0.0%	0.0%	46	2

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

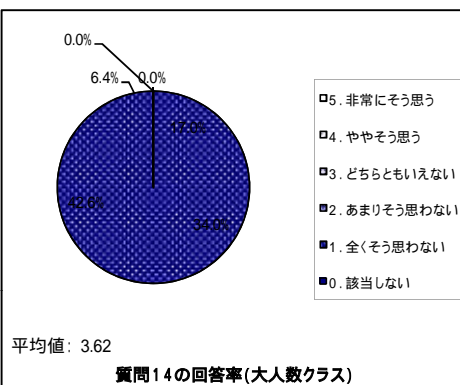
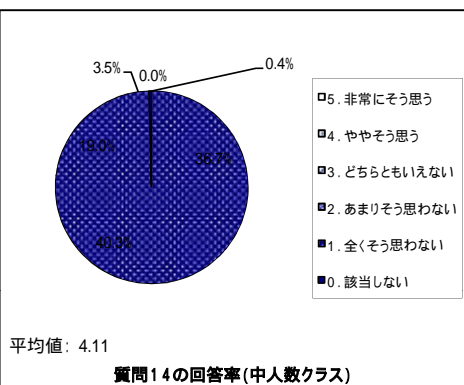
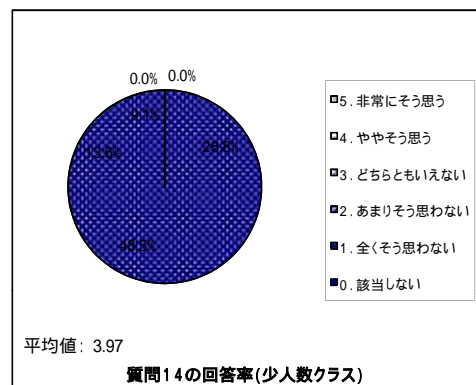
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.34	0.77	50.8%	33.8%	13.8%	1.5%	0.0%	0.0%	65	7
中人数クラス	4.45	0.70	56.4%	32.6%	9.7%	0.9%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	4.09	0.74	31.9%	44.7%	23.4%	0.0%	0.0%	0.0%	47	1

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.02	0.89	31.8%	31.8%	21.2%	4.5%	0.0%	10.6%	66	6
中人数クラス	4.21	0.87	44.5%	33.5%	17.2%	2.2%	0.9%	1.8%	227	10
大人数クラス	3.77	0.86	23.4%	34.0%	38.3%	4.3%	0.0%	0.0%	47	1

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.97	0.89	28.8%	48.5%	13.6%	9.1%	0.0%	0.0%	66	6
中人数クラス	4.11	0.83	36.7%	40.3%	19.0%	3.5%	0.0%	0.4%	226	11
大人数クラス	3.62	0.84	17.0%	34.0%	42.6%	6.4%	0.0%	0.0%	47	1



教室

小教室

質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.13	1.14	12.1%	24.2%	33.3%	18.2%	9.1%	3.0%	66	6
中人数クラス	3.21	1.12	15.1%	17.3%	41.8%	10.7%	8.4%	6.7%	225	12
大人数クラス	3.11	1.22	17.0%	17.0%	29.8%	23.4%	8.5%	4.3%	47	1

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.74	1.15	34.8%	22.7%	27.3%	12.1%	3.0%	0.0%	66	6
中人数クラス	3.86	1.23	42.5%	21.7%	20.8%	8.4%	6.2%	0.4%	226	11
大人数クラス	4.13	0.96	44.7%	29.8%	21.3%	2.1%	2.1%	0.0%	47	1

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.08	0.85	36.9%	35.4%	23.1%	3.1%	0.0%	1.5%	65	7
中人数クラス	4.08	0.87	37.1%	30.4%	26.3%	0.4%	0.9%	4.9%	224	13
大人数クラス	3.34	0.90	13.0%	15.2%	52.2%	6.5%	2.2%	10.9%	46	2

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

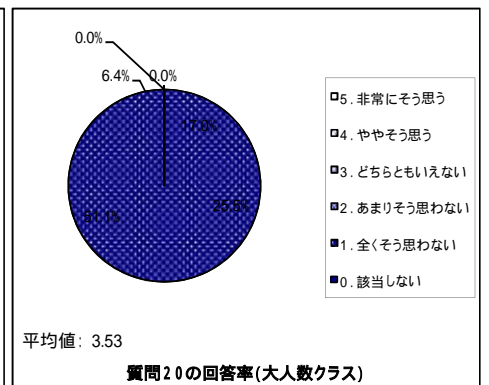
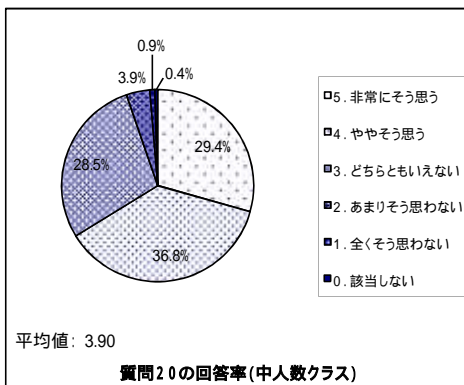
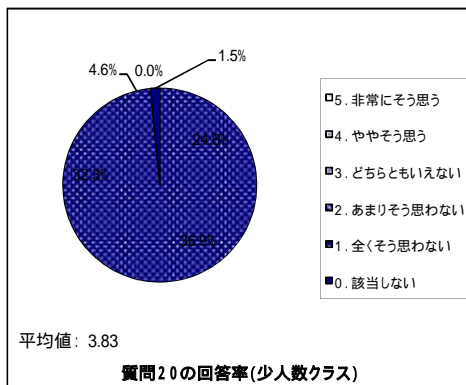
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.00	0.82	30.3%	40.9%	24.2%	3.0%	0.0%	1.5%	66	6
中人数クラス	4.06	0.94	39.6%	24.9%	27.1%	2.2%	0.9%	5.3%	225	12
大人数クラス	3.34	1.00	14.9%	17.0%	40.4%	12.8%	2.1%	12.8%	47	1

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.92	0.78	26.2%	36.9%	33.8%	0.0%	0.0%	3.1%	65	7
中人数クラス	3.91	0.90	30.0%	34.4%	30.4%	2.2%	1.3%	1.8%	227	10
大人数クラス	3.51	1.03	21.3%	25.5%	38.3%	12.8%	2.1%	0.0%	47	1

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.83	0.86	24.6%	36.9%	32.3%	4.6%	0.0%	1.5%	65	7
中人数クラス	3.90	0.90	29.4%	36.8%	28.5%	3.9%	0.9%	0.4%	228	9
大人数クラス	3.53	0.85	17.0%	25.5%	51.1%	6.4%	0.0%	0.0%	47	1



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.17	0.83	42.4%	33.3%	22.7%	1.5%	0.0%	0.0%	66	6
中人数クラス	4.20	0.81	42.7%	35.7%	19.4%	1.8%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	3.91	0.87	31.9%	29.8%	36.2%	2.1%	0.0%	0.0%	47	1

教室

小教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.65	0.99	20.0%	33.8%	32.3%	6.2%	3.1%	4.6%	65	7
中人数クラス	3.52	1.13	23.7%	24.1%	36.4%	7.5%	6.6%	1.8%	228	9
大人数クラス	3.39	0.99	14.9%	25.5%	44.7%	8.5%	4.3%	2.1%	47	1

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.09	0.82	35.4%	41.5%	20.0%	3.1%	0.0%	0.0%	65	7
中人数クラス	4.06	0.80	32.9%	41.2%	24.1%	0.9%	0.4%	0.4%	228	9
大人数クラス	3.70	0.75	17.0%	34.0%	46.8%	0.0%	0.0%	2.1%	47	1

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.21	0.79	43.9%	33.3%	22.7%	0.0%	0.0%	0.0%	66	6
中人数クラス	4.15	0.77	37.9%	40.1%	20.7%	0.9%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	3.81	0.73	19.1%	42.6%	38.3%	0.0%	0.0%	0.0%	47	1

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.34	0.73	47.7%	40.0%	10.8%	1.5%	0.0%	0.0%	65	7
中人数クラス	4.22	0.82	44.9%	33.9%	18.5%	2.2%	0.0%	0.4%	227	10
大人数クラス	3.72	1.03	25.5%	34.0%	31.9%	4.3%	4.3%	0.0%	47	1

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.06	0.80	33.8%	40.0%	24.6%	1.5%	0.0%	0.0%	65	7
中人数クラス	4.15	0.79	36.8%	39.9%	20.2%	0.4%	0.4%	2.2%	228	9
大人数クラス	3.62	0.84	19.1%	27.7%	48.9%	4.3%	0.0%	0.0%	47	1

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.11	0.83	36.9%	40.0%	20.0%	3.1%	0.0%	0.0%	65	7
中人数クラス	4.10	0.82	36.1%	39.2%	22.5%	1.3%	0.4%	0.4%	227	10
大人数クラス	3.64	0.84	21.3%	23.4%	53.2%	2.1%	0.0%	0.0%	47	1

