

教室	実習教室
----	------

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.08	0.90	40.2%	22.5%	28.4%	2.0%	0.0%	6.9%	102	7
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.05	0.86	36.6%	34.7%	25.7%	3.0%	0.0%	0.0%	101	8
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.34	1.13	4.8%	19.2%	71.2%	3.8%	0.0%	1.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.02	1.18	3.8%	31.7%	55.8%	7.7%	1.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

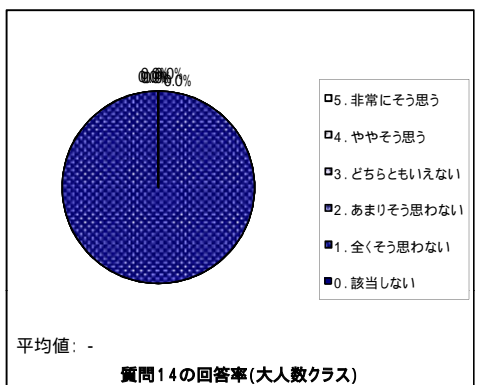
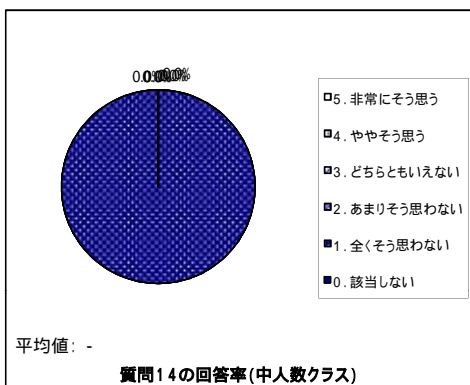
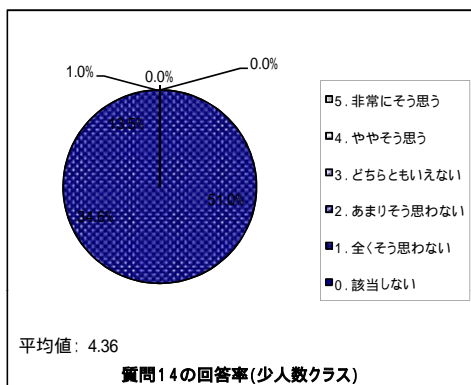
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.16	0.80	36.9%	44.7%	16.5%	1.0%	1.0%	0.0%	103	6
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.29	0.82	50.0%	30.8%	17.3%	1.9%	0.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.36	0.75	51.0%	34.6%	13.5%	1.0%	0.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



教室

実習教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.49	1.13	25.0%	20.2%	33.7%	16.3%	2.9%	1.9%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.94	0.87	30.8%	34.6%	28.8%	3.8%	0.0%	1.9%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.06	0.81	33.7%	40.4%	24.0%	1.9%	0.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.43	0.69	53.8%	36.5%	8.7%	1.0%	0.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.29	0.78	47.1%	36.5%	14.4%	1.9%	0.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	4.06	0.79	33.7%	39.4%	26.0%	1.0%	0.0%	0.0%	104	5
中人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

