

教室	実習教室
----	------

履修人数	135
------	-----

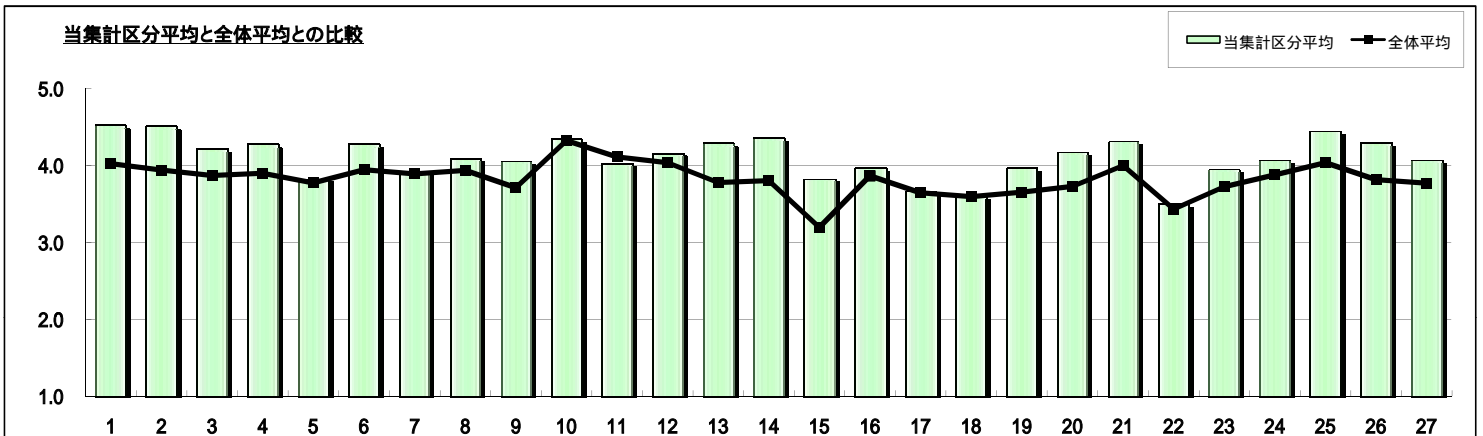
回答者数	109
------	-----

専攻	こども心理	0	学年	1年生	99		3年生	0	性別	男	30
	こども保育	100		2年生	0		女	41			
	無答・無効	9		無答・無効	10		無答・無効	38			

受講理由(複数選択可)

必修科目	94	単位が取りやすい	0
シラバスや初回授業で興味を持った	1	時間割の都合	2
資格取得のため	18	なんとなく	0
先輩や友人の薦め	1	その他	0
将来(就職や進学など)に役立つから	18	無答・無効	12

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.52	0.59	56.7	38.5	4.8	0.0	0.0	0.0	104	5
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.51	0.60	56.7	37.5	5.8	0.0	0.0	0.0	104	5
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	4.22	0.80	40.4	45.2	11.5	1.9	1.0	0.0	104	5
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	4.27	0.78	44.7	40.8	11.7	2.9	0.0	0.0	103	6
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.83	0.94	27.9	33.7	30.8	5.8	1.0	1.0	104	5
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	4.27	0.83	47.6	35.9	12.6	3.9	0.0	0.0	103	6
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.93	0.94	33.7	22.1	32.7	3.8	0.0	7.7	104	5
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	4.08	0.90	40.2	22.5	28.4	2.0	0.0	6.9	102	7
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	4.05	0.86	36.6	34.7	25.7	3.0	0.0	0.0	101	8
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.34	1.13	4.8	19.2	71.2	3.8	0.0	1.0	104	5
11	授業内容のレベルは (5:難すぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.02	1.18	3.8	31.7	55.8	7.7	1.0	0.0	104	5
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.16	0.80	36.9	44.7	16.5	1.0	1.0	0.0	103	6
13	この授業を後輩に薦めたい。	4.29	0.82	50.0	30.8	17.3	1.9	0.0	0.0	104	5
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	4.36	0.75	51.0	34.6	13.5	1.0	0.0	0.0	104	5
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.82	0.93	26.0	34.6	28.8	5.8	1.0	3.8	104	5
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.97	1.14	44.2	23.1	20.2	7.7	3.8	1.0	104	5
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.66	0.98	19.4	26.2	30.1	5.8	1.9	16.5	103	6
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.61	1.02	21.2	14.4	36.5	4.8	1.9	21.2	104	5
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.97	0.90	32.7	35.6	24.0	5.8	0.0	1.9	104	5
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	4.17	0.79	39.8	39.8	18.4	1.9	0.0	0.0	103	6
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	4.31	0.77	47.1	39.4	10.6	2.9	0.0	0.0	104	5
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.49	1.13	25.0	20.2	33.7	16.3	2.9	1.9	104	5
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.94	0.87	30.8	34.6	28.8	3.8	0.0	1.9	104	5
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	4.06	0.81	33.7	40.4	24.0	1.9	0.0	0.0	104	5
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	4.43	0.69	53.8	36.5	8.7	1.0	0.0	0.0	104	5
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	4.29	0.78	47.1	36.5	14.4	1.9	0.0	0.0	104	5
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	4.06	0.79	33.7	39.4	26.0	1.0	0.0	0.0	104	5



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。