

教室	大教室
----	-----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

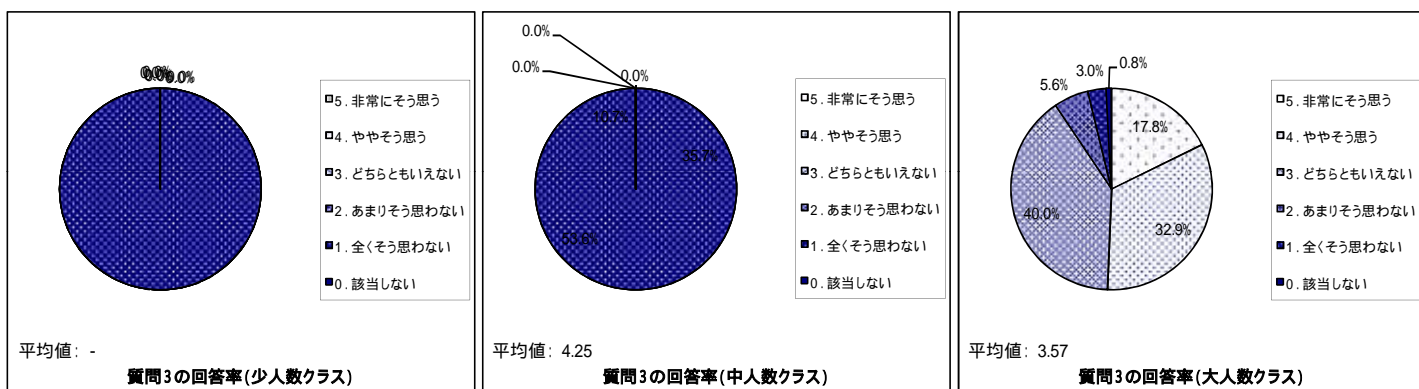
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.36	0.61	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.77	0.88	20.9%	42.6%	30.1%	3.9%	1.8%	0.6%	617	47

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.29	0.59	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.67	0.90	18.5%	37.6%	36.8%	4.4%	2.0%	0.8%	612	52

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.25	0.63	35.7%	53.6%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.57	0.95	17.8%	32.9%	40.0%	5.6%	3.0%	0.8%	608	56



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.29	0.70	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.51	0.98	17.0%	31.2%	40.1%	7.0%	3.6%	1.1%	613	51

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.04	0.73	28.6%	46.4%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.49	0.96	15.2%	31.6%	39.7%	7.9%	3.1%	2.5%	610	54

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.29	0.70	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.35	1.21	20.2%	26.8%	27.5%	16.0%	8.6%	1.0%	608	56

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.36	0.77	53.6%	28.6%	17.9%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.49	1.03	17.6%	32.3%	35.4%	9.9%	4.3%	0.5%	607	57

教室	大教室
----	-----

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.29	0.65	39.3%	50.0%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.56	1.03	20.8%	30.0%	34.1%	11.0%	2.8%	1.3%	610	54

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.22	0.68	37.0%	48.1%	14.8%	0.0%	0.0%	0.0%	27	2
大人数クラス	3.28	1.02	14.2%	21.9%	45.1%	12.9%	4.9%	1.0%	597	67

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.86	0.52	0.0%	7.1%	92.9%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	4.23	1.23	5.6%	16.9%	66.9%	6.4%	1.5%	2.8%	611	53

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.57	0.82	0.0%	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	4.03	1.35	9.5%	23.8%	60.2%	3.3%	0.5%	2.8%	613	51

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

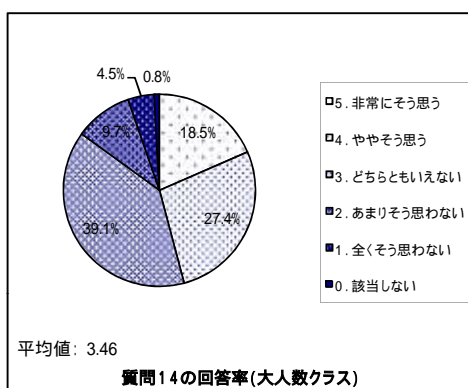
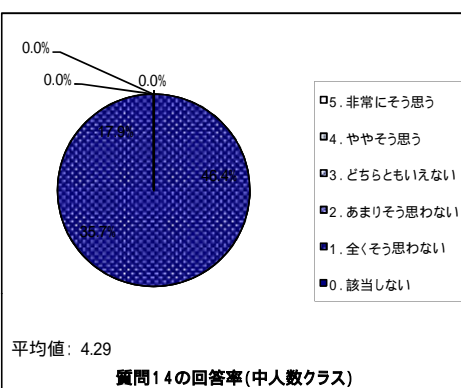
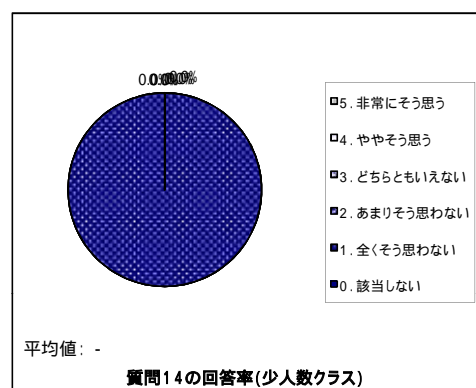
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.39	0.67	50.0%	39.3%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.68	0.99	23.8%	31.1%	36.2%	5.4%	2.8%	0.7%	608	56

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.14	0.79	39.3%	35.7%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.40	1.05	18.1%	22.0%	44.0%	8.9%	4.9%	2.1%	609	55

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.29	0.75	46.4%	35.7%	17.9%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.46	1.04	18.5%	27.4%	39.1%	9.7%	4.5%	0.8%	606	58



教室	大教室
----	-----

質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.39	0.94	17.9%	17.9%	50.0%	14.3%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	2.96	1.10	9.9%	16.7%	41.1%	19.4%	10.3%	2.6%	609	55

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.96	0.87	32.1%	35.7%	28.6%	3.6%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.86	1.14	39.4%	21.9%	26.7%	7.4%	3.8%	0.7%	606	58

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.96	0.84	32.1%	28.6%	35.7%	0.0%	0.0%	3.6%	28	1
大人数クラス	3.29	1.06	14.4%	20.9%	40.1%	12.9%	5.1%	6.5%	611	53

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

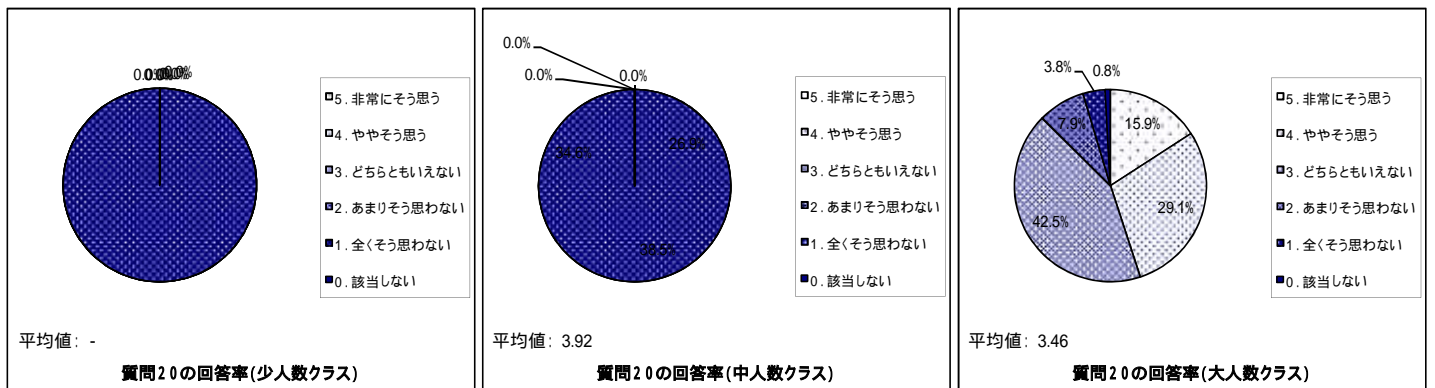
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.67	0.82	21.4%	21.4%	53.6%	0.0%	0.0%	3.6%	28	1
大人数クラス	3.22	1.06	12.3%	20.8%	38.4%	13.9%	5.7%	8.9%	610	54

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.93	0.75	25.0%	42.9%	32.1%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.33	1.01	14.3%	23.4%	44.2%	11.2%	4.4%	2.5%	607	57

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.92	0.78	26.9%	38.5%	34.6%	0.0%	0.0%	0.0%	26	3
大人数クラス	3.46	0.98	15.9%	29.1%	42.5%	7.9%	3.8%	0.8%	605	59



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.82	0.71	17.9%	46.4%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.88	0.88	27.9%	35.5%	31.9%	3.4%	0.5%	0.8%	609	55

教室

大教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.64	0.89	17.9%	35.7%	42.9%	0.0%	3.6%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.17	1.05	11.5%	21.7%	45.4%	12.0%	7.9%	1.5%	608	56

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.00	0.76	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.40	0.98	16.0%	23.2%	47.4%	8.4%	3.6%	1.3%	607	57

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.07	0.75	32.1%	42.9%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.62	0.95	19.8%	32.5%	39.6%	5.0%	2.8%	0.3%	606	58

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.32	0.80	53.6%	25.0%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.76	1.03	28.3%	30.6%	31.7%	5.8%	3.1%	0.5%	608	56

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.04	0.78	32.1%	39.3%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.42	1.02	17.5%	23.0%	45.6%	8.1%	4.5%	1.3%	605	59

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.96	0.82	32.1%	32.1%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	28	1
大人数クラス	3.34	1.00	13.9%	25.1%	46.7%	8.3%	5.4%	0.7%	606	58

