

教室	中教室
----	-----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

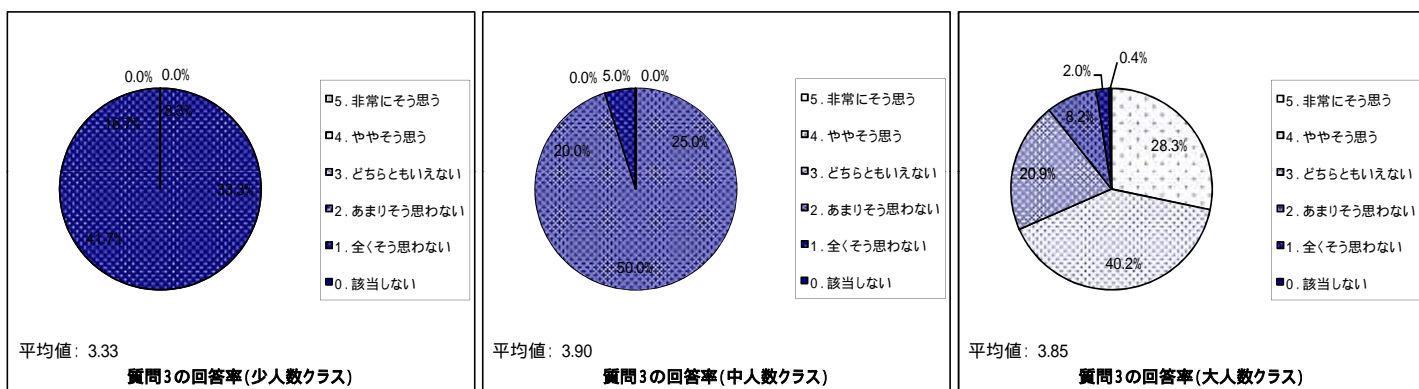
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.75	0.83	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	4.10	0.77	30.0%	55.0%	10.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.99	0.93	31.1%	45.9%	15.2%	5.3%	2.0%	0.4%	244	6

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.67	0.75	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	4.05	0.80	30.0%	50.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.91	0.98	31.0%	40.0%	19.6%	7.8%	1.6%	0.0%	245	5

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.33	0.85	8.3%	33.3%	41.7%	16.7%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.90	0.94	25.0%	50.0%	20.0%	0.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.85	0.99	28.3%	40.2%	20.9%	8.2%	2.0%	0.4%	244	6



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.75	0.72	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	4.05	0.74	30.0%	45.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.83	1.00	28.7%	38.1%	21.3%	9.4%	1.6%	0.8%	244	6

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.75	0.83	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.95	0.74	20.0%	60.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.86	0.89	25.0%	39.3%	26.6%	4.9%	0.8%	3.3%	244	6

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.54	0.93	15.4%	38.5%	30.8%	15.4%	0.0%	0.0%	13	0
中人数クラス	3.80	0.75	15.0%	55.0%	25.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.81	1.11	33.3%	32.1%	18.3%	13.8%	2.0%	0.4%	246	4

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.75	0.83	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.75	1.18	35.0%	25.0%	25.0%	10.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.85	1.06	32.1%	35.4%	19.8%	9.9%	2.5%	0.4%	243	7

教室

中教室

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.75	0.72	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	4.16	0.81	36.8%	47.4%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%	19	2
大人数クラス	3.91	0.99	32.5%	35.8%	21.1%	8.1%	1.2%	1.2%	246	4

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.17	0.99	8.3%	25.0%	50.0%	8.3%	8.3%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.65	0.96	15.0%	50.0%	25.0%	5.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.67	1.05	24.3%	34.3%	26.8%	10.5%	2.9%	1.3%	239	11

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.55	1.50	16.7%	33.3%	41.7%	0.0%	0.0%	8.3%	12	1
中人数クラス	3.70	1.31	10.0%	40.0%	45.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	4.29	1.18	5.7%	19.2%	68.6%	4.1%	0.0%	2.4%	245	5

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	2.09	1.31	50.0%	33.3%	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%	12	1
中人数クラス	3.00	1.26	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.97	1.33	9.4%	31.0%	57.1%	0.8%	0.0%	1.6%	245	5

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

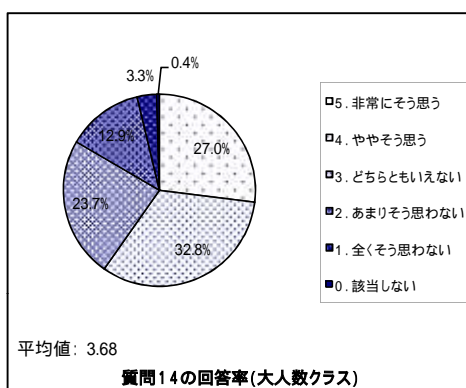
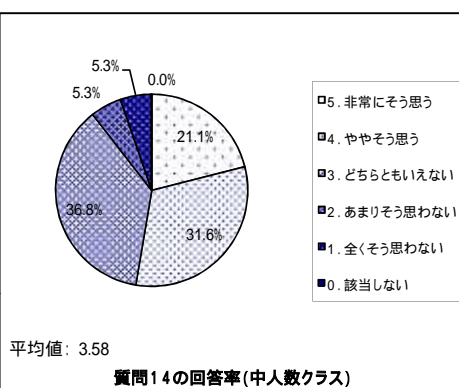
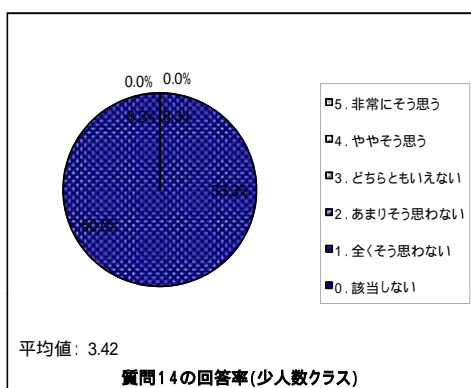
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.50	0.65	8.3%	33.3%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	4.15	0.65	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.91	0.94	29.1%	40.6%	22.1%	5.3%	1.6%	1.2%	244	6

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.20	0.98	8.3%	16.7%	50.0%	0.0%	8.3%	16.7%	12	1
中人数クラス	3.63	0.93	10.0%	55.0%	20.0%	5.0%	5.0%	5.0%	20	1
大人数クラス	3.76	1.09	30.5%	28.0%	27.6%	8.2%	3.3%	2.5%	243	7

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.42	0.76	8.3%	33.3%	50.0%	8.3%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.58	1.04	21.1%	31.6%	36.8%	5.3%	5.3%	0.0%	19	2
大人数クラス	3.68	1.10	27.0%	32.8%	23.7%	12.9%	3.3%	0.4%	241	9



教室

中教室

質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.25	0.83	0.0%	41.7%	50.0%	0.0%	8.3%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.55	0.92	20.0%	25.0%	45.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.03	1.19	12.7%	20.9%	30.3%	20.9%	11.1%	4.1%	244	6

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.58	0.64	8.3%	41.7%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.70	1.14	25.0%	40.0%	25.0%	0.0%	10.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.75	1.22	36.5%	25.0%	20.1%	12.7%	5.3%	0.4%	244	6

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.36	1.07	8.3%	41.7%	25.0%	8.3%	8.3%	8.3%	12	1
中人数クラス	3.67	1.00	20.0%	35.0%	20.0%	15.0%	0.0%	10.0%	20	1
大人数クラス	3.40	1.16	19.6%	22.5%	30.8%	13.3%	5.8%	7.9%	240	10

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

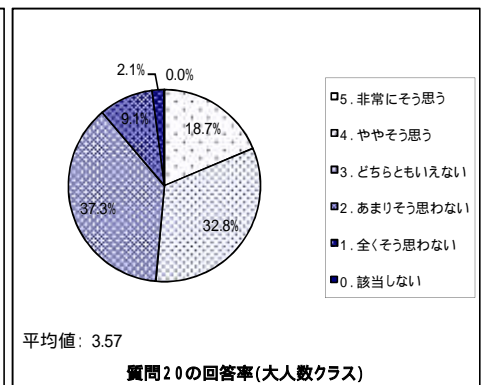
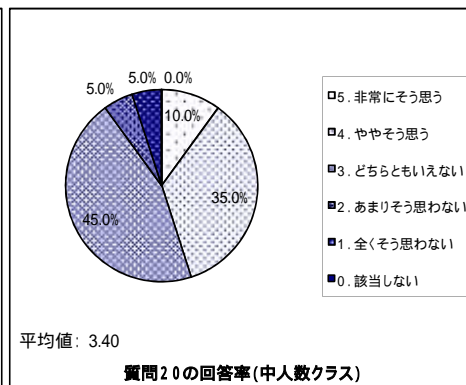
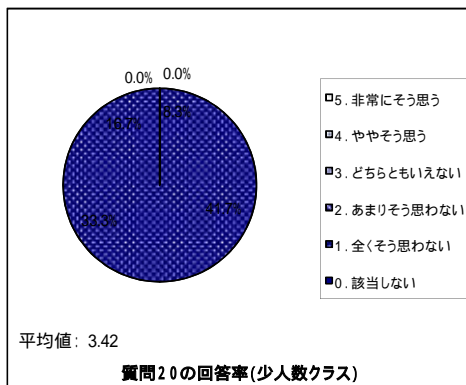
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.27	0.45	0.0%	23.1%	61.5%	0.0%	0.0%	15.4%	13	0
中人数クラス	3.44	1.01	15.0%	25.0%	40.0%	5.0%	5.0%	10.0%	20	1
大人数クラス	3.39	1.24	19.9%	22.0%	26.6%	9.5%	9.1%	12.9%	241	9

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.67	0.75	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.75	1.04	30.0%	25.0%	40.0%	0.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.55	1.05	21.1%	27.3%	36.0%	7.9%	4.1%	3.7%	242	8

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.42	0.86	8.3%	41.7%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.40	0.92	10.0%	35.0%	45.0%	5.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.57	0.96	18.7%	32.8%	37.3%	9.1%	2.1%	0.0%	241	9



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.83	0.69	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.85	0.65	15.0%	55.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.93	0.89	29.9%	38.5%	26.2%	4.1%	0.8%	0.4%	244	6

教室

中教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.25	0.92	8.3%	25.0%	58.3%	0.0%	8.3%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.85	0.85	15.0%	65.0%	15.0%	0.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.38	1.10	16.7%	29.0%	35.5%	11.0%	6.9%	0.8%	245	5

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.50	1.04	16.7%	33.3%	41.7%	0.0%	8.3%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.90	0.70	20.0%	50.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.55	1.10	22.7%	28.5%	32.6%	9.9%	5.0%	1.2%	242	8

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.50	1.04	16.7%	33.3%	41.7%	0.0%	8.3%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.90	0.70	15.0%	65.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.69	1.09	28.3%	28.3%	29.5%	9.0%	3.7%	1.2%	244	6

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.75	0.72	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.95	0.92	25.0%	55.0%	15.0%	0.0%	5.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	4.16	0.85	41.0%	37.3%	18.4%	2.9%	0.4%	0.0%	244	6

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.67	0.75	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	1
中人数クラス	4.00	0.71	20.0%	65.0%	10.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.81	0.98	28.3%	31.1%	32.0%	2.9%	2.9%	2.9%	244	6

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	3.50	1.04	16.7%	33.3%	41.7%	0.0%	8.3%	0.0%	12	1
中人数クラス	3.95	0.74	20.0%	60.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%	20	1
大人数クラス	3.77	0.97	26.3%	33.3%	32.5%	4.5%	2.5%	0.8%	243	7

