

教室	小教室
----	-----

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.42	0.72	54.9%	29.4%	13.7%	0.0%	0.0%	2.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.02	0.79	32.0%	38.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50	1
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問10 授業の進め方の速さは

履修人数	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.18	1.26	7.8%	15.7%	66.7%	9.8%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問11 授業内容のレベルは

履修人数	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.22	1.32	9.8%	15.7%	70.6%	3.9%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

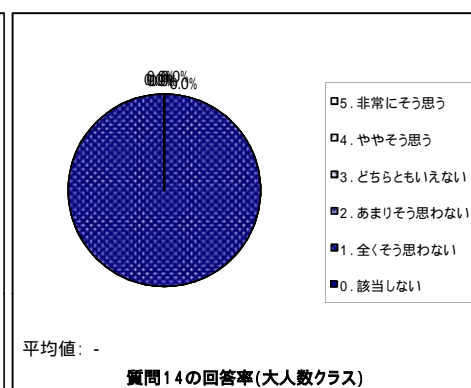
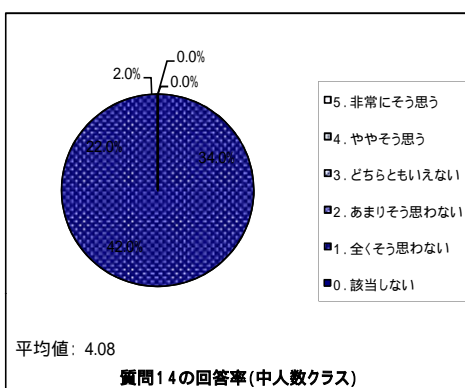
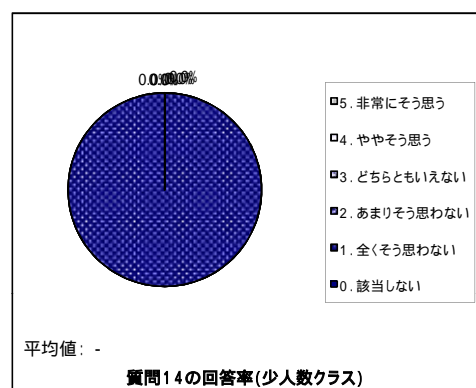
履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.18	0.73	37.3%	43.1%	19.6%	0.0%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.12	0.81	39.2%	33.3%	27.5%	0.0%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.08	0.80	34.0%	42.0%	22.0%	2.0%	0.0%	0.0%	50	1
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



教室

小教室

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.71	1.05	27.5%	25.5%	35.3%	3.9%	3.9%	3.9%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.06	0.83	37.3%	31.4%	31.4%	0.0%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.22	0.75	41.2%	39.2%	19.6%	0.0%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.31	0.73	47.1%	37.3%	15.7%	0.0%	0.0%	0.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	4.08	0.87	39.2%	29.4%	27.5%	2.0%	0.0%	2.0%	51	0
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

履修人数	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
少人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中人数クラス	3.98	0.79	28.0%	44.0%	26.0%	2.0%	0.0%	0.0%	50	1
大人数クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

