

専門科目群	こども保育科目群科目
-------	------------

履修人数	-
------	---

回答者数	200
------	-----

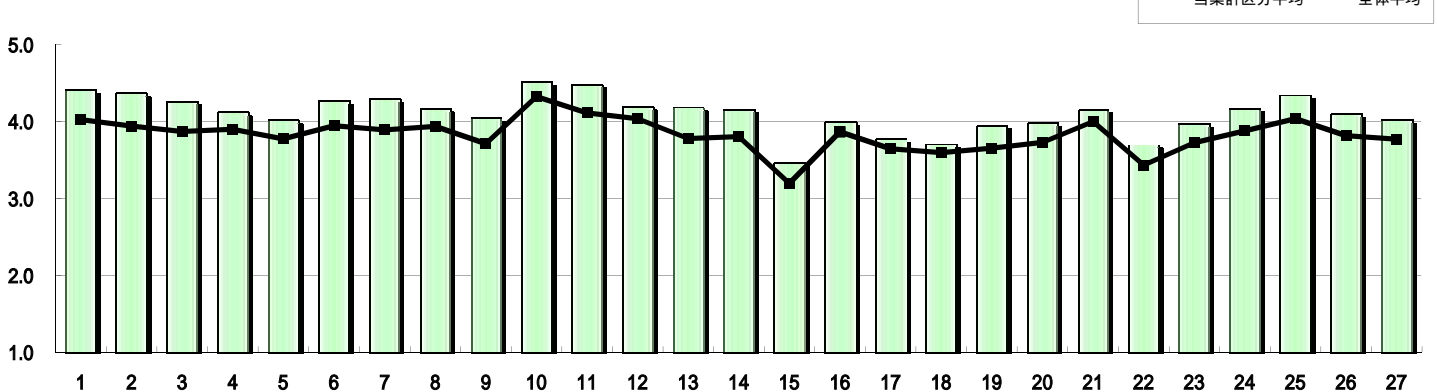
専攻	こども心理	0	学年	1年生	192		3年生	0	性別	男	60
	こども保育	200		2年生	0		4年生	0		女	95
	無答・無効	0		無答・無効	8		無答・無効	45			

受講理由(複数選択可)

必修科目	178	単位が取りやすい	1
シラバスや初回授業で興味を持った	6	時間割の都合	6
資格取得のため	25	なんとなく	0
先輩や友人の薦め	0	その他	0
将来(就職や進学など)に役立つから	20	無答・無効	7

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.40	0.60	45.7	48.7	4.5	0.5	0.0	0.5	199	1
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.36	0.67	46.0	44.5	8.0	1.0	0.0	0.5	200	0
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	4.26	0.74	41.2	44.7	12.1	1.0	0.5	0.5	199	1
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	4.11	0.78	35.2	41.7	21.1	1.5	0.0	0.5	199	1
5	授業はシラバスに沿って進められた。	4.01	0.79	30.2	39.2	27.1	1.0	0.0	2.5	199	1
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	4.27	0.79	45.5	37.0	15.0	2.0	0.0	0.5	200	0
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	4.28	0.79	47.2	34.9	16.4	0.5	0.5	0.5	195	5
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	4.16	0.86	42.2	31.2	21.6	2.5	0.0	2.5	199	1
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	4.04	0.87	35.4	34.4	26.2	2.1	0.5	1.5	195	5
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.52	1.01	3.0	11.1	78.9	6.0	0.5	0.5	199	1
11	授業内容のレベルは (5:難すぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.48	1.03	3.5	15.5	77.0	3.5	0.0	0.5	200	0
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.19	0.81	39.7	42.7	14.6	1.5	1.0	0.5	199	1
13	この授業を後輩に薦めたい。	4.18	0.87	44.7	30.7	22.6	0.5	1.0	0.5	199	1
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	4.15	0.84	40.3	37.2	19.4	2.0	0.5	0.5	196	4
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.46	1.09	20.6	23.6	33.7	14.1	3.5	4.5	199	1
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	4.00	1.13	44.5	26.0	18.0	7.5	4.0	0.0	200	0
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.76	0.90	24.5	24.0	39.3	2.6	0.5	9.2	196	4
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.70	0.98	22.7	23.7	32.8	5.6	1.5	13.6	198	2
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.95	0.85	30.7	33.2	31.7	2.0	0.0	2.5	199	1
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.98	0.85	30.3	40.9	25.3	2.0	1.0	0.5	198	2
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	4.15	0.81	39.2	38.2	20.6	2.0	0.0	0.0	199	1
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.69	1.02	24.0	32.5	33.5	4.5	4.0	1.5	200	0
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.97	0.90	33.2	35.2	28.1	2.5	1.0	0.0	199	1
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	4.16	0.84	41.2	36.2	21.1	0.5	1.0	0.0	199	1
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	4.33	0.71	47.5	38.0	14.5	0.0	0.0	0.0	200	0
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	4.09	0.83	37.5	33.5	26.5	1.0	0.0	1.5	200	0
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	4.02	0.84	31.7	41.2	24.1	1.5	1.0	0.5	199	1

当集計区分平均と全体平均との比較



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。