

専門科目群	こども保育科目群科目
-------	------------

履修人数	-
------	---

回答者数	22
------	----

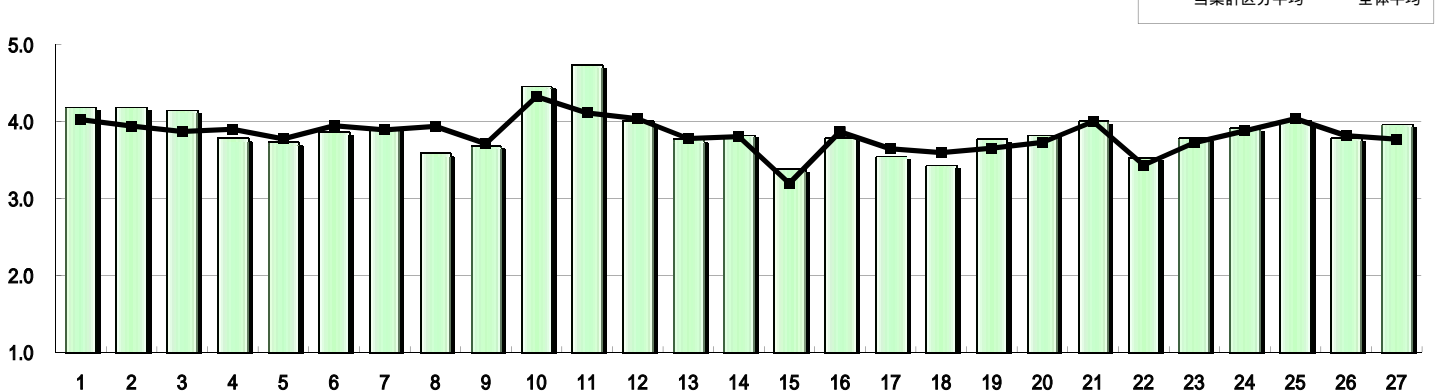
専攻	こども心理	22	学年	1年生	21	3年生	0	性別	男	5	
	こども保育	0		2年生	0		4年生		0	女	12
	無答・無効	0					無答・無効		1	無答・無効	5

受講理由(複数選択可)

必修科目	1	単位が取りやすい	0
シラバスや初回授業で興味を持った	12	時間割の都合	2
資格取得のため	2	なんとなく	3
先輩や友人の薦め	0	その他	4
将来(就職や進学など)に役立つから	5	無答・無効	0

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.18	0.49	22.7	72.7	4.5	0.0	0.0	0.0	22	0
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.18	0.49	22.7	72.7	4.5	0.0	0.0	0.0	22	0
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	4.14	0.55	22.7	68.2	9.1	0.0	0.0	0.0	22	0
B. 興味を持って授業を受けられたかどうか											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	3.77	0.60	9.1	59.1	31.8	0.0	0.0	0.0	22	0
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.73	0.62	9.1	54.5	36.4	0.0	0.0	0.0	22	0
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	3.86	0.69	18.2	50.0	31.8	0.0	0.0	0.0	22	0
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.91	0.67	13.6	68.2	13.6	4.5	0.0	0.0	22	0
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	3.59	0.78	9.1	50.0	31.8	9.1	0.0	0.0	22	0
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.68	0.70	9.1	54.5	31.8	4.5	0.0	0.0	22	0
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.45	0.89	0.0	18.2	72.7	9.1	0.0	0.0	22	0
11	授業内容のレベルは (5:難すぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	4.73	0.69	0.0	9.1	86.4	4.5	0.0	0.0	22	0
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.00	0.60	18.2	63.6	18.2	0.0	0.0	0.0	22	0
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.76	0.68	13.6	45.5	36.4	0.0	0.0	4.5	22	0
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.82	0.72	18.2	45.5	36.4	0.0	0.0	0.0	22	0
C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.38	0.72	4.5	36.4	45.5	9.1	0.0	4.5	22	0
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.77	0.85	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0	0.0	22	0
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.55	0.74	9.1	36.4	40.9	4.5	0.0	9.1	22	0
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.42	0.49	0.0	36.4	50.0	0.0	0.0	13.6	22	0
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.76	0.53	4.5	63.6	27.3	0.0	0.0	4.5	22	0
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.82	0.65	13.6	54.5	31.8	0.0	0.0	0.0	22	0
D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	4.00	0.74	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0	0.0	22	0
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.52	0.91	9.1	45.5	31.8	4.5	4.5	4.5	22	0
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.77	0.73	18.2	40.9	40.9	0.0	0.0	0.0	22	0
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	3.91	0.85	27.3	40.9	27.3	4.5	0.0	0.0	22	0
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	4.00	0.74	22.7	59.1	13.6	4.5	0.0	0.0	22	0
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.77	0.79	22.7	31.8	45.5	0.0	0.0	0.0	22	0
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.95	0.71	22.7	50.0	27.3	0.0	0.0	0.0	22	0

当集計区分平均と全体平均との比較



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。