

専門科目群	こども心理科目群科目
-------	------------

履修人数	-
------	---

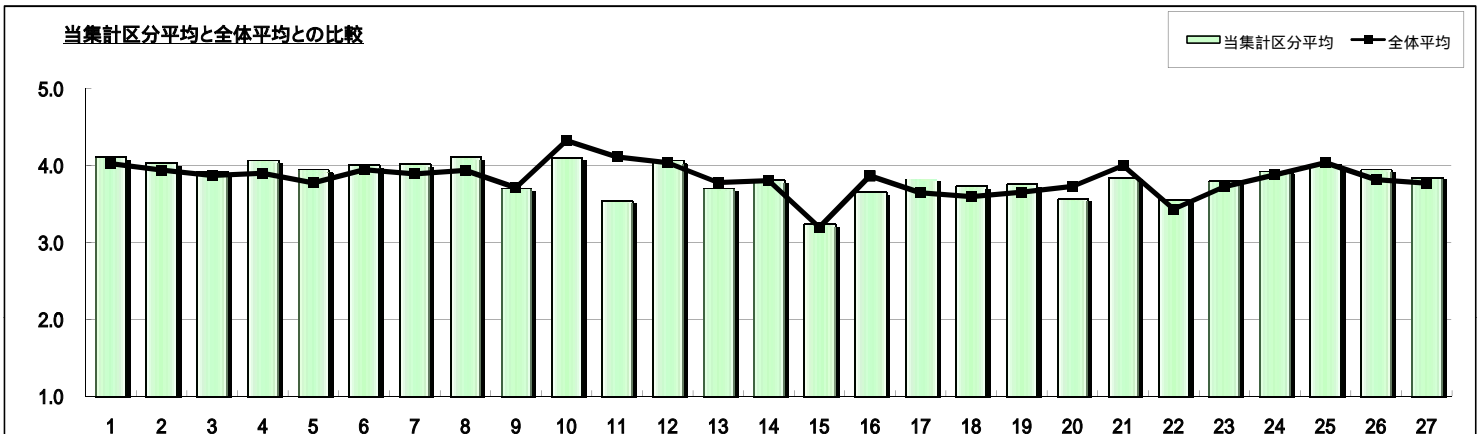
回答者数	87
------	----

専攻	こども心理	87	学年	1年生	85	3年生	0	性別	男	45
	こども保育	0		2年生	0	4年生	0		女	26
	無答・無効	0				無答・無効	2		無答・無効	16

受講理由(複数選択可)

必修科目	65	単位が取りやすい	0
シラバスや初回授業で興味を持った	12	時間割の都合	2
資格取得のため	2	なんとなく	1
先輩や友人の薦め	0	その他	6
将来(就職や進学など)に役立つから	5	無答・無効	2

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常に そう思う	4.ややそう 思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない		
<b>A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか</b>											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.11	0.77	33.3	46.4	17.9	2.4	0.0	0.0	84	3
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.02	0.77	28.6	47.6	21.4	2.4	0.0	0.0	84	3
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	3.92	0.88	26.2	46.4	21.4	4.8	1.2	0.0	84	3
<b>B. 興味を持って授業を受けられたかどうか</b>											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	4.06	0.84	34.5	40.5	21.4	3.6	0.0	0.0	84	3
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.94	0.82	26.2	45.2	26.2	1.2	1.2	0.0	84	3
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	4.00	0.87	31.0	45.2	16.7	7.1	0.0	0.0	84	3
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	4.01	1.01	41.0	28.9	21.7	7.2	1.2	0.0	83	4
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	4.11	0.86	37.3	41.0	18.1	2.4	1.2	0.0	83	4
9	興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.70	0.95	20.5	39.8	32.5	3.6	3.6	0.0	83	4
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.10	1.22	6.0	31.0	59.5	1.2	0.0	2.4	84	3
11	授業内容のレベルは (5:難しすぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさしすぎ)	3.54	1.50	17.9	35.7	44.0	0.0	0.0	2.4	84	3
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.06	0.81	34.5	38.1	26.2	1.2	0.0	0.0	84	3
13	この授業を後輩に薦めたい。	3.70	0.98	21.4	34.5	32.1	3.6	3.6	4.8	84	3
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	3.80	0.97	26.5	36.1	30.1	4.8	2.4	0.0	83	4
<b>C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか</b>											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.24	0.91	10.7	21.4	50.0	14.3	2.4	1.2	84	3
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.65	1.01	22.6	34.5	31.0	9.5	2.4	0.0	84	3
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.83	0.91	23.8	38.1	27.4	4.8	1.2	4.8	84	3
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.73	0.90	22.6	28.6	39.3	2.4	1.2	6.0	84	3
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.75	0.87	22.6	34.5	39.3	2.4	1.2	0.0	84	3
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.57	0.86	13.4	39.0	41.5	3.7	2.4	0.0	82	5
<b>D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか</b>											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。	3.85	0.70	17.9	48.8	33.3	0.0	0.0	0.0	84	3
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.55	1.00	16.7	36.9	36.9	3.6	6.0	0.0	84	3
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.79	0.90	22.6	40.5	32.1	2.4	2.4	0.0	84	3
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気をつつように努めていた。	3.93	0.87	28.6	40.5	27.4	2.4	1.2	0.0	84	3
25	授業の開始、終了時刻は守られていた。	4.00	0.89	34.5	34.5	28.6	1.2	1.2	0.0	84	3
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	3.94	0.81	28.6	38.1	32.1	1.2	0.0	0.0	84	3
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.85	0.87	25.0	39.3	32.1	2.4	1.2	0.0	84	3



注: 回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。