

科目区分1	専門教育科目
-------	--------

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

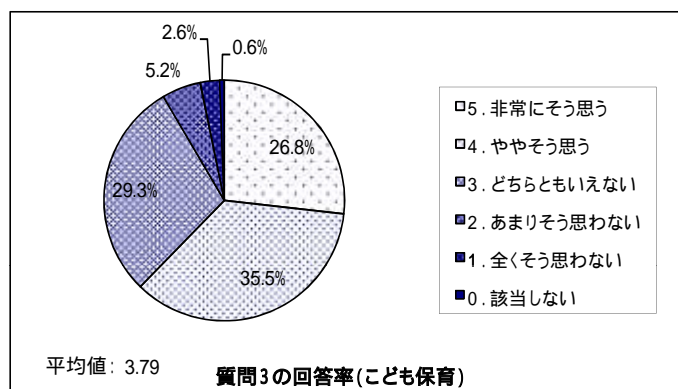
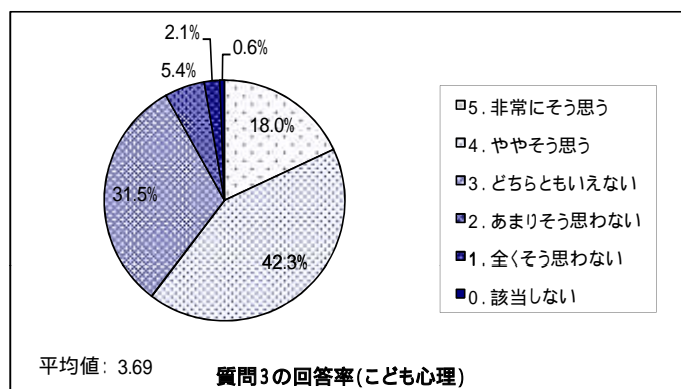
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.92	0.82	22.7%	51.0%	21.5%	3.0%	1.2%	0.6%	335	13
こども保育	3.98	0.91	31.3%	41.5%	21.5%	3.6%	1.6%	0.4%	689	5

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.83	18.6%	45.2%	30.8%	3.6%	1.2%	0.6%	334	14
こども保育	3.91	0.94	30.6%	38.0%	24.6%	4.6%	1.7%	0.4%	690	4

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.69	0.90	18.0%	42.3%	31.5%	5.4%	2.1%	0.6%	333	15
こども保育	3.79	0.98	26.8%	35.5%	29.3%	5.2%	2.6%	0.6%	687	7



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.65	1.00	20.5%	36.9%	31.0%	6.8%	3.6%	1.2%	336	12
こども保育	3.76	0.97	25.7%	34.0%	31.5%	6.0%	2.0%	0.7%	688	6

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.59	0.96	17.2%	37.4%	33.8%	6.8%	3.3%	1.5%	337	11
こども保育	3.68	0.92	20.5%	34.2%	35.1%	5.7%	1.6%	2.9%	687	7

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.42	1.19	20.4%	31.4%	24.9%	15.0%	7.8%	0.6%	334	14
こども保育	3.72	1.15	30.8%	30.2%	22.1%	11.6%	4.5%	0.7%	688	6

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.57	1.04	20.4%	33.5%	32.0%	9.9%	3.9%	0.3%	334	14
こども保育	3.75	1.04	27.7%	31.1%	29.6%	7.0%	2.9%	1.6%	682	12

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.67	0.98	22.5%	35.3%	30.8%	9.6%	1.8%	0.0%	334	14
こども保育	3.81	1.04	30.8%	29.6%	26.7%	8.2%	2.0%	2.8%	686	8

科目区分1	専門教育科目
-------	--------

質問9 興味を持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.37	1.00	13.9%	29.6%	39.9%	11.8%	4.2%	0.6%	331	17
こども保育	3.58	1.05	23.1%	27.5%	35.7%	9.4%	3.3%	1.0%	672	22

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.16	1.24	6.9%	22.1%	63.9%	5.1%	0.0%	2.1%	335	13
こども保育	4.33	1.16	4.4%	15.6%	70.5%	5.7%	1.3%	2.6%	688	6

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難しすぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	1.36	10.5%	29.9%	55.4%	2.7%	0.0%	1.5%	334	14
こども保育	4.07	1.31	8.1%	24.6%	60.9%	3.3%	0.6%	2.5%	688	6

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

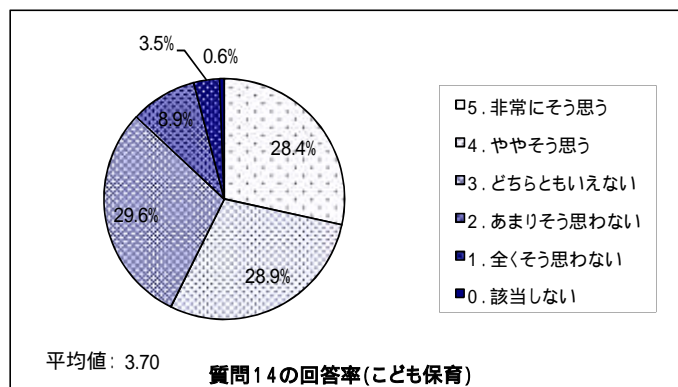
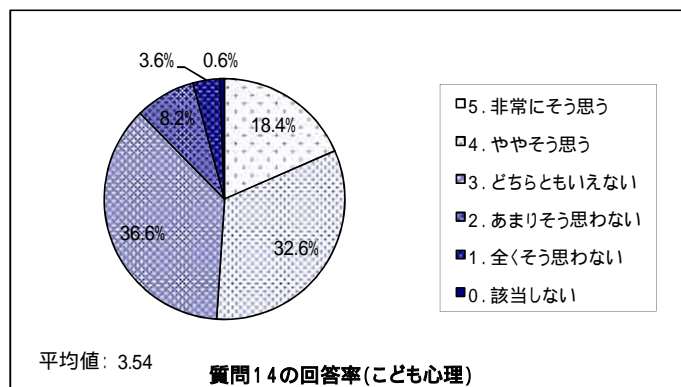
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.78	0.97	27.0%	32.7%	32.4%	5.1%	2.1%	0.6%	333	15
こども保育	3.88	0.93	28.4%	37.5%	28.0%	3.7%	1.8%	0.7%	683	11

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.43	1.02	16.2%	25.7%	43.1%	5.7%	5.4%	3.9%	334	14
こども保育	3.71	1.08	30.0%	25.0%	32.6%	8.0%	3.2%	1.2%	687	7

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.54	1.00	18.4%	32.6%	36.6%	8.2%	3.6%	0.6%	331	17
こども保育	3.70	1.08	28.4%	28.9%	29.6%	8.9%	3.5%	0.6%	682	12



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.01	1.01	6.6%	21.7%	44.6%	16.9%	8.7%	1.5%	332	16
こども保育	3.15	1.18	15.7%	19.2%	34.1%	17.8%	9.2%	4.1%	687	7

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.68	1.07	27.5%	29.0%	29.9%	10.2%	3.0%	0.3%	334	14
こども保育	3.93	1.19	45.0%	20.6%	20.9%	7.9%	5.0%	0.7%	685	9

科目区分1	専門教育科目
-------	--------

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.30	1.08	13.5%	27.5%	34.1%	14.1%	6.0%	4.8%	334	14
こども保育	3.46	1.07	19.3%	21.1%	36.1%	10.1%	3.8%	9.6%	684	10

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

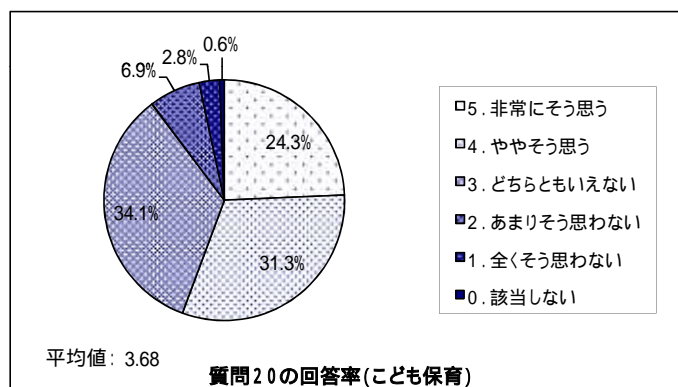
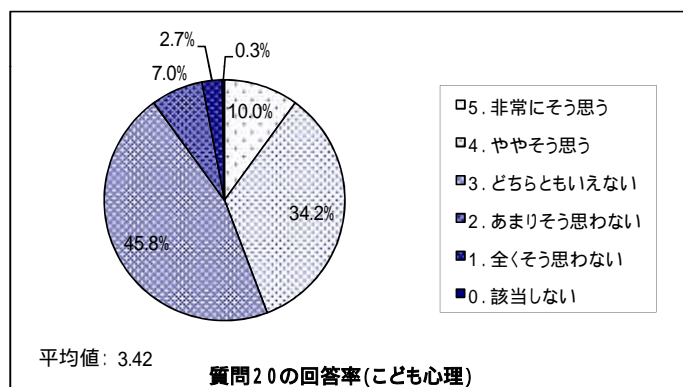
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.24	1.07	11.4%	25.7%	38.3%	10.8%	7.5%	6.3%	334	14
こども保育	3.41	1.11	18.5%	18.4%	34.0%	10.9%	4.4%	13.8%	686	8

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.32	0.98	12.3%	26.3%	44.6%	9.9%	4.8%	2.1%	334	14
こども保育	3.59	1.03	22.3%	26.6%	37.0%	8.3%	2.9%	2.9%	687	7

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.42	0.86	10.0%	34.2%	45.8%	7.0%	2.7%	0.3%	330	18
こども保育	3.68	1.01	24.3%	31.3%	34.1%	6.9%	2.8%	0.6%	683	11



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.81	26.3%	41.2%	29.9%	2.7%	0.0%	0.0%	335	13
こども保育	3.97	0.89	32.6%	36.0%	26.3%	3.8%	0.6%	0.7%	687	7

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.15	1.04	8.4%	26.9%	45.2%	8.7%	10.2%	0.6%	334	14
こども保育	3.37	1.10	18.5%	22.7%	39.0%	12.5%	5.5%	1.9%	688	6

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.39	1.01	14.4%	29.1%	41.1%	9.3%	5.1%	0.9%	333	15
こども保育	3.63	0.99	23.4%	26.2%	40.3%	6.3%	2.3%	1.5%	683	11

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.56	0.97	19.2%	30.2%	39.8%	7.8%	2.7%	0.3%	334	14
こども保育	3.83	0.96	27.6%	35.1%	30.7%	3.7%	2.3%	0.6%	684	10

科目区分1

専門教育科目

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.85	0.93	27.9%	35.4%	31.2%	3.3%	1.8%	0.3%	333	15
こども保育	4.02	0.98	38.7%	33.0%	21.5%	4.4%	2.0%	0.3%	687	7

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.47	1.00	17.4%	26.7%	42.6%	8.4%	3.6%	1.2%	333	15
こども保育	3.76	1.01	28.3%	27.7%	35.3%	4.1%	2.8%	1.8%	685	9

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.41	1.00	14.5%	29.6%	42.3%	7.9%	5.1%	0.6%	331	17
こども保育	3.65	0.97	22.3%	30.6%	38.6%	5.2%	2.8%	0.6%	687	7

