

授業形態	講義
------	----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

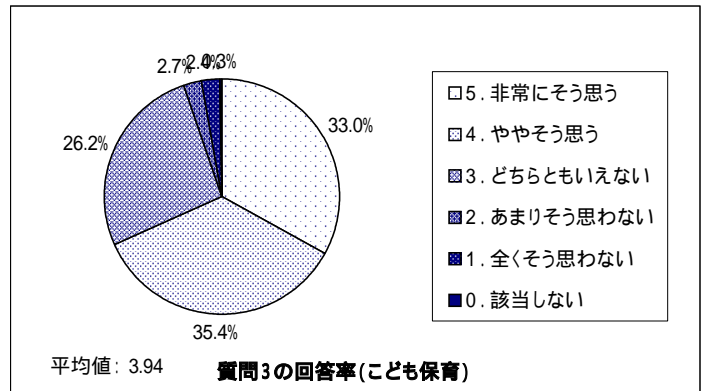
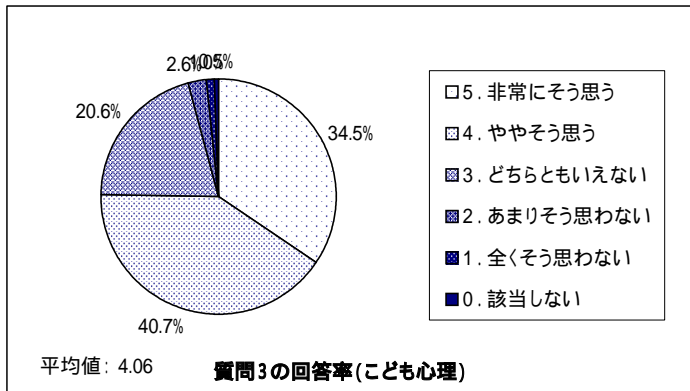
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.16	0.81	37.8%	42.9%	16.8%	1.0%	1.0%	0.5%	196	9
こども保育	4.06	0.89	34.3%	43.8%	16.6%	3.3%	1.8%	0.3%	338	4

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	0.85	28.7%	45.6%	21.0%	3.1%	1.0%	0.5%	195	10
こども保育	3.89	0.95	30.4%	36.3%	27.1%	3.8%	2.1%	0.3%	339	3

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.06	0.86	34.5%	40.7%	20.6%	2.6%	1.0%	0.5%	194	11
こども保育	3.94	0.96	33.0%	35.4%	26.2%	2.7%	2.4%	0.3%	336	6



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.85	33.5%	44.7%	17.8%	3.0%	1.0%	0.0%	197	8
こども保育	4.02	0.88	33.9%	39.2%	22.1%	3.8%	0.6%	0.3%	339	3

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.99	0.87	31.0%	41.6%	24.4%	1.5%	1.5%	0.0%	197	8
こども保育	3.98	0.87	31.0%	36.3%	26.0%	2.1%	0.9%	3.8%	339	3

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.26	0.87	48.0%	34.2%	14.3%	2.6%	1.0%	0.0%	196	9
こども保育	4.09	0.94	40.2%	35.2%	18.6%	4.1%	1.5%	0.3%	338	4

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.14	0.92	41.8%	37.2%	15.3%	4.1%	1.5%	0.0%	196	9
こども保育	4.10	0.95	40.8%	34.9%	17.5%	4.7%	1.5%	0.6%	338	4

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.13	0.84	38.6%	36.5%	21.3%	1.5%	0.5%	1.5%	197	8
こども保育	4.04	1.00	41.2%	29.7%	21.4%	5.3%	1.8%	0.6%	337	5

授業形態	講義
------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.90	0.91	28.9%	38.1%	26.9%	4.6%	1.0%	0.5%	197	8
こども保育	3.85	1.02	33.3%	28.2%	28.8%	7.6%	1.5%	0.6%	330	12

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.58	0.91	1.5%	15.2%	80.2%	1.5%	0.5%	1.0%	197	8
こども保育	4.30	1.16	5.0%	23.1%	69.5%	1.2%	0.3%	0.9%	338	4

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.20	1.17	4.5%	25.8%	64.6%	3.5%	0.5%	1.0%	198	7
こども保育	3.93	1.42	12.5%	26.9%	58.2%	0.9%	0.0%	1.5%	335	7

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

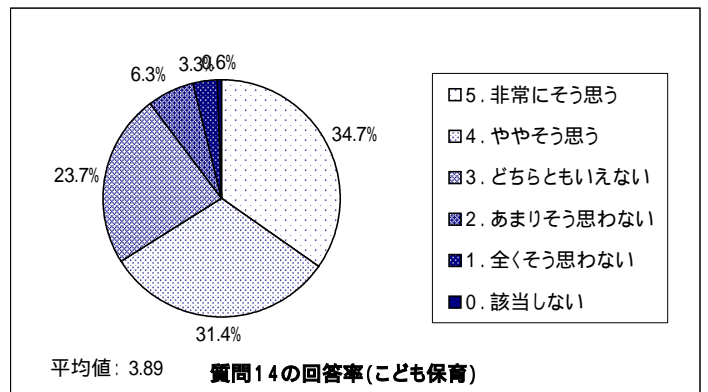
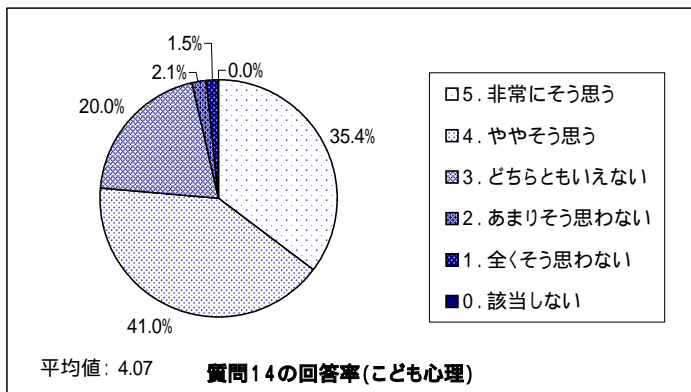
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.23	0.79	43.1%	38.6%	16.2%	1.0%	0.5%	0.5%	197	8
こども保育	4.18	0.85	43.0%	35.2%	18.8%	2.1%	0.6%	0.3%	335	7

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.93	38.6%	35.0%	21.8%	2.0%	2.0%	0.5%	197	8
こども保育	3.86	1.09	35.2%	28.7%	26.3%	5.1%	4.2%	0.6%	335	7

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.88	35.4%	41.0%	20.0%	2.1%	1.5%	0.0%	195	10
こども保育	3.89	1.06	34.7%	31.4%	23.7%	6.3%	3.3%	0.6%	334	8



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.26	1.06	12.6%	25.3%	41.9%	10.1%	7.6%	2.5%	198	7
こども保育	3.23	1.16	15.5%	22.9%	34.2%	14.6%	8.6%	4.2%	336	6

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.87	0.99	30.5%	36.5%	25.4%	5.1%	2.5%	0.0%	197	8
こども保育	4.03	1.11	45.7%	25.8%	15.7%	9.5%	2.7%	0.6%	337	5

授業形態	講義
------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	0.92	20.8%	38.6%	31.0%	5.1%	2.0%	2.5%	197	8
こども保育	3.73	1.05	28.7%	20.9%	34.0%	6.6%	2.1%	7.8%	335	7

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

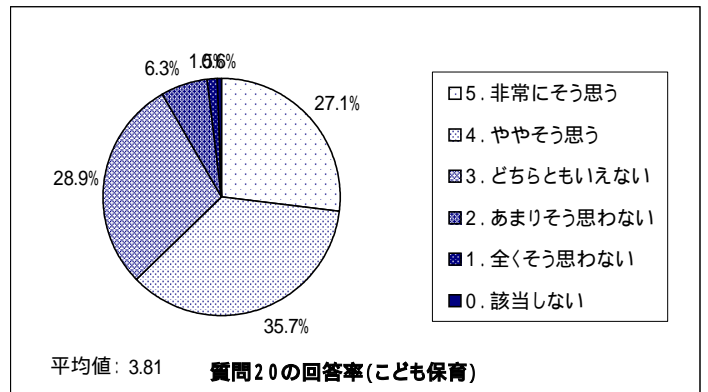
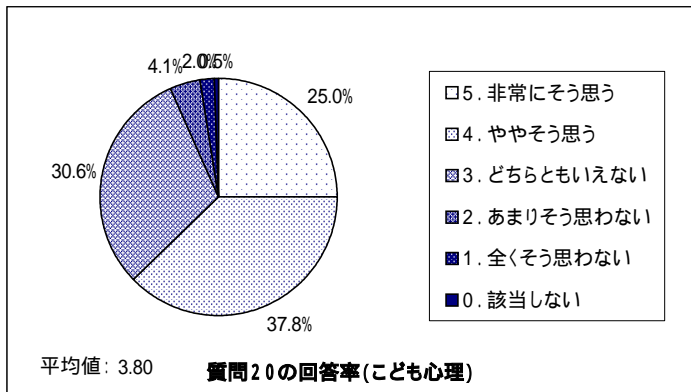
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.60	1.02	20.8%	28.9%	34.5%	6.6%	3.6%	5.6%	197	8
こども保育	3.64	1.06	24.6%	19.0%	33.5%	8.3%	2.1%	12.5%	337	5

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.89	0.92	28.6%	36.2%	27.0%	3.6%	1.5%	3.1%	196	9
こども保育	3.73	1.02	28.8%	25.5%	34.4%	8.0%	1.5%	1.8%	337	5

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.80	0.93	25.0%	37.8%	30.6%	4.1%	2.0%	0.5%	196	9
こども保育	3.81	0.96	27.1%	35.7%	28.9%	6.3%	1.5%	0.6%	336	6



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	0.80	34.3%	38.9%	25.8%	1.0%	0.0%	0.0%	198	7
こども保育	3.98	0.91	35.1%	31.5%	29.2%	3.3%	0.6%	0.3%	336	6

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.47	1.04	17.3%	30.1%	39.8%	6.1%	6.1%	0.5%	196	9
こども保育	3.58	1.05	23.1%	26.7%	36.5%	8.6%	3.6%	1.5%	337	5

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.85	0.82	23.8%	40.4%	33.2%	2.1%	0.5%	0.0%	193	12
こども保育	3.81	0.96	29.0%	30.1%	34.0%	4.8%	1.5%	0.6%	335	7

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.95	0.87	30.5%	38.1%	26.9%	3.6%	0.5%	0.5%	197	8
こども保育	3.93	0.91	32.5%	32.0%	32.2%	1.8%	1.2%	0.3%	338	4

授業形態	講義
------	----

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.08	0.82	35.6%	39.2%	22.7%	2.6%	0.0%	0.0%	194	11
こども保育	4.11	0.96	43.6%	30.0%	20.8%	3.9%	1.5%	0.3%	337	5

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	0.89	32.8%	37.9%	25.1%	3.1%	1.0%	0.0%	195	10
こども保育	3.98	0.96	36.9%	29.2%	28.0%	3.9%	1.2%	0.9%	336	6

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.97	0.90	33.2%	35.8%	26.4%	3.1%	0.5%	0.5%	193	12
こども保育	3.91	0.93	32.5%	30.8%	31.4%	4.4%	0.6%	0.3%	338	4

