

2007 年度 授業公開交流に関するアンケート集計結果

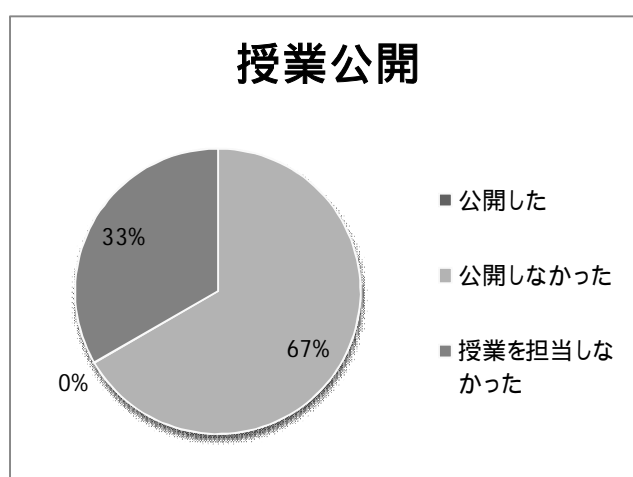
回答数 24

下記のアンケートに答え、3月31日までに事務局内FD委員会のメールボックスに入れてください。
選択肢を選ぶものについては該当するもの一つを選び を付けてください。

1. 授業公開について

1) 2007年度の担当授業を公開されましたか？

a. 公開した	b. 公開しなかった	c. 授業を担当しなかった
16	0	8



新設大学なので1年次生の授業がない教員が多い
授業を担当している教員はほぼ全員公開した

2) 授業を公開した理由（公開しなかった理由）をお聞かせください。

(一人複数回答あり)

- ・ 授業について意見をお聞きしたかった、今後の参考にしたかった、授業改善のため(11)
- ・ クラスの雰囲気を見てほしかった(1)
- ・ a,bに回答し、理由無回答(1)
- ・ FD委員会の指示に従った(1)
- ・ 公開に賛同したから(1)
- ・ 大学の方針に従ったまで(1)
- ・ 仕事だから(1)
- ・ 教務に関して共有したいと思っているため(1)
- ・ 内容を知っていただきたかった(1)

3) 1)でa.の方のみ、公開したことによって得られた感想をお書きください。

(一人複数回答あり)

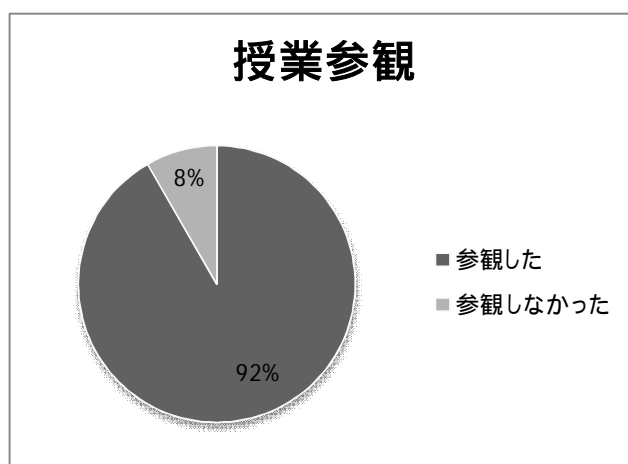
- ・ いただいた意見が大変参考になった、勇気、自信となった(6)
- ・ 自分の気付かない点でアドバイスをいただけた(2)

- ・相互間の情報交換ができた（１）
- ・指導方法を検討する良い機会となった（１）
- ・もっと学生をひきつける授業をすべきことがわかった（１）
- ・多くの方に内容を理解いただけた（１）
- ・色々な観点があると思った（１）
- ・一応教えられるところがあったような気がする（１）
- ・緊張した（１）
- ・時間設定がまずいためか、どなたも参観にこなかった（１）
- ・特になし（１）
- ・a,bに回答し、感想欄無回答（１）

2. 授業参観について

1) 公開された授業を参観されましたか？

- | | |
|---------|------------|
| a. 参観した | b. 参観しなかった |
| 22 | 2 |



2) 参観した授業を選んだ理由（参観しなかった理由）をお聞かせください。

（一人複数回答あり）

参観した理由

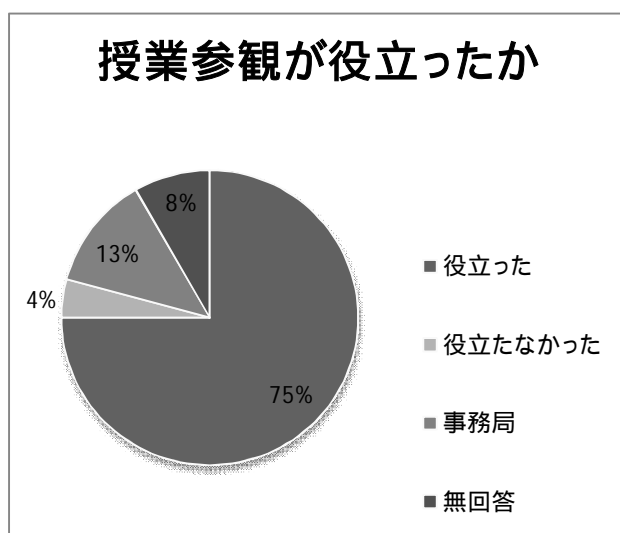
- ・授業内容に興味・関心をもったから（１２）
- ・自分の授業や研究と関連している（学生の様子、出来具合もみたい）（６）
- ・時間の都合が合った（６）
- ・授業が上手で、学生とのやりとりもうまいと思ったから（授業の進め方）（３）
- ・経験豊富な先生の授業から得られることが多いと予想したため（２）
- ・時間的に参観しやすかった（２）
- ・多人数、大講義室の講義授業なので参考にしたかった（２）
- ・スライドの作り方を知りたかった（１）
- ・通学課程がどのように授業を行っているか知りたかったので（１）

参観しなかった理由

- ・参観したい授業が私に合う時間帯になかった（１）
- ・コマ数が多く、委員会の仕事等もあったため時間がなかった（１）

3) 授業を参観されてご自身の授業改善や授業計画の役に立ちましたか？

a. 役立った	b. 役立たなかった	c.事務局（通学C Aを除く）	無回答
18	1	3	2



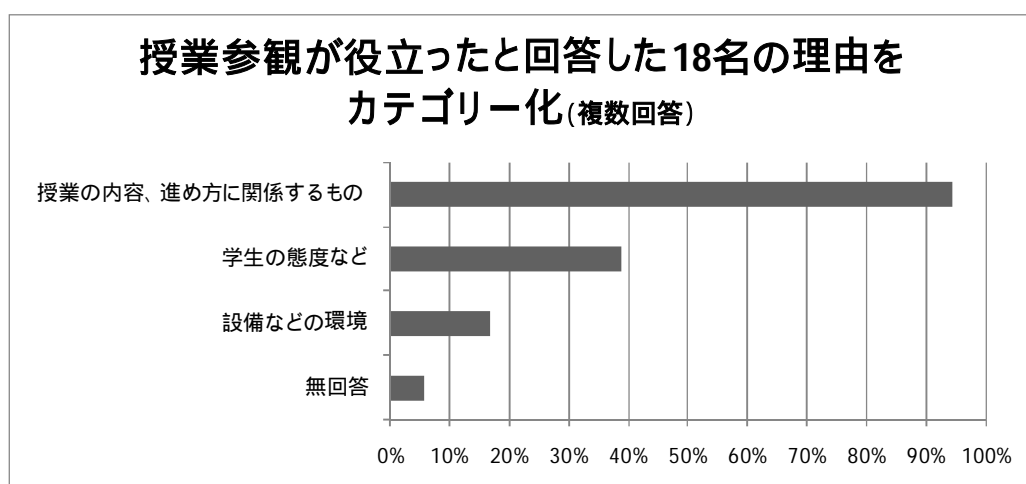
4) 3) で、役に立ったと答えた方はどのような点が役に立ったか、役に立たなかったと答えた方はその理由をお聞かせください。（事務局の方はそれぞれの立場からお書き下さい）

（一人複数回答あり）

役に立った

- ・授業の内容や工夫、進め方に対して（８）
- ・学生の授業中の態度（受講の姿勢）・雰囲気があった（６）
- ・大学として一定の重みがある授業に努力されていることに敬服した、先生方の苦勞（２）
- ・教室の使い方や不便なところがわかった、設備等の環境状況（２）
- ・いかに学生に授業を聴かせるかの方法の１つを得た（１）
- ・授業改善の参考になった（１）
- ・「研究すること」を伝えていくことが新しい視点だったため、授業内容について大変興味を持った（１）
- ・私語対策（１）
- ・学生評価とのかかわりが理解できた（１）
- ・資料の提示の仕方・工夫、パワーポイントやビデオ使用のタイミングが参考になった（１）
- ・ディベートのさせ方（１）

- ・学生の多くは人の話を聞くことに慣れていないが、「伝えるべきは伝える」という教員側の姿勢は大切である(1)
- ・つとめて学生に向かい、学生の気持ちをひらこうとするようになった(1)
- ・無回答(1)
役立たなかった
- ・得るものがない(1)
事務局(通学CAを除く)
- ・無回答(1)
- ・通信スクーリングの授業との違い、学生の授業態度の違いを確認できた(1)
3)で無回答
- ・無回答(2)



3. 全般的なこと

1) 授業公開交流について、今後の改善点などをお聞かせください。

(一人複数回答あり)

- ・無回答(6)
- ・今後も継続してほしい(前年度通りで良い)(2)
- ・すべての授業について公開交流を目指すべき(2)
- ・非常勤も含めて行ってほしい(2)
- ・参観したい授業が時間的に出席不可能であるので考慮を(1)
- ・公開する授業を増やしてほしい(1)
- ・ある程度、期間を絞った方がよいのでは(1)
- ・多くの授業を見るためには、秋学期のように長期間の公開を希望する(1)
- ・通信においても機会があればスクーリング授業を公開していきたい(1)
- ・見学時間を一定程度自由にさせて(例、40分間のみ)いただければ、もう少しゆとりを持って見学できると思われる(1)
- ・参観者が多いと緊張するので、1時間に5名とかにさせていただくとよい(1)

- ・シラバスの検討をするのも良い(1)
- ・学生及答案やレポートについて意見を交換し合う(1)
- ・評価を後でどのように生かしたか情報交換する(1)
- ・分からないときは尋ねる場を作って検討する(1)
- ・この授業の時にきてほしいというような、各先生方の独自性もっと認識されやすいようにするとよい(1)
- ・忙しい日程のなかで行うので、能率的にやっていただきたい(1)
- ・今の形でしばらく続けて(徐々に各先生方の授業の質の向上に取り組めるようになると思う)(1)
- ・「いつでもみてくれ」というスタンスではなく、十分準備した自信のあるものでないと見て役に立たない(1)
- ・全員の承認が得られた上で実施すべきと考えます(1)

2) 本学のFD活動全般についての要望等のご意見がございましたら記述ください。

(一人複数回答あり)

- ・無回答(8)
- ・特になし(2)
- ・授業アンケート結果に関して教員からもフィードバックできる機会を持ってほしい(1)
- ・授業評価アンケートをせっかく行うので、学生に対する動機付けを行い、「学生のために」の部分も伝えていきたいと思った(1)
- ・これからも積極的に行っていきたい(1)
- ・諸々のFDの取り組みを一面的・部分的な見方と評されることは覚悟の上で何らかの形で、数値で表してほしい(1)
- ・通信でも同様の目的で行えるように整備したい(1)
- ・学生を巻き込んで大学全体として取り組めるようになるとよいと思う(1)
- ・外部講師の話が聴きたい(1)
- ・重要な取り組みなので充実させてほしい(1)
- ・教員、学生双方に良い刺激になると思うので、次年度も早い時期から導入していただきたい(1)
- ・地道に、しかし負けずに継続していくことだけです(1)
- ・授業公開交流以外の方法によるFD活動のありかたも検討していただきたい(1)
- ・一般に学生の「授業評価」は、教員評価に使用しないというのが原則かと思う。単なる授業改善の1つの資料としてそれを用いるだけ(1)
- ・今年度のようなスタイルなら公開はいらない(1)