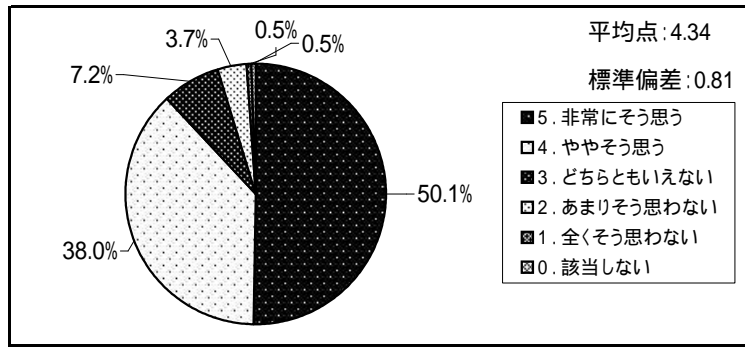


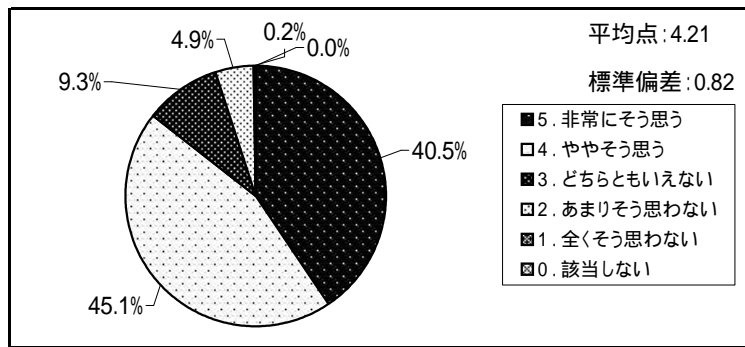
質問1. この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		50.2
4. ややそう思う		38.0
3. どちらともいえない		7.2
2. あまりそう思わない		3.7
1. 全くそう思わない		0.5
0. 該当しない		0.5



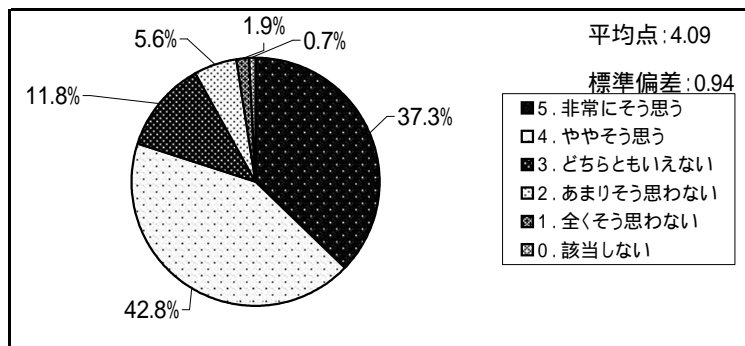
質問2. 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		40.5
4. ややそう思う		45.1
3. どちらともいえない		9.3
2. あまりそう思わない		4.9
1. 全くそう思わない		0.2
0. 該当しない		0.0



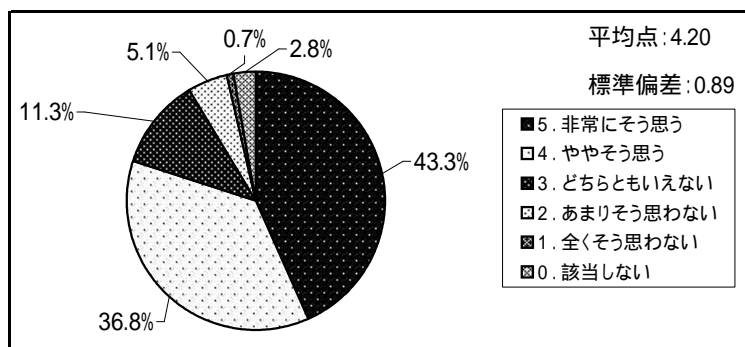
質問3. 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		37.3
4. ややそう思う		42.8
3. どちらともいえない		11.8
2. あまりそう思わない		5.6
1. 全くそう思わない		1.9
0. 該当しない		0.7



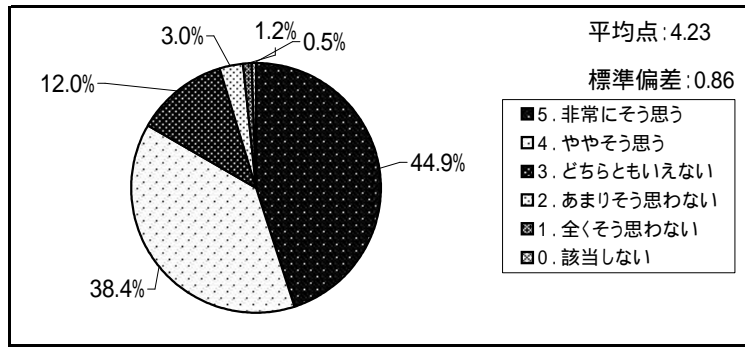
質問4. 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		43.3
4. ややそう思う		36.8
3. どちらともいえない		11.3
2. あまりそう思わない		5.1
1. 全くそう思わない		0.7
0. 該当しない		2.8



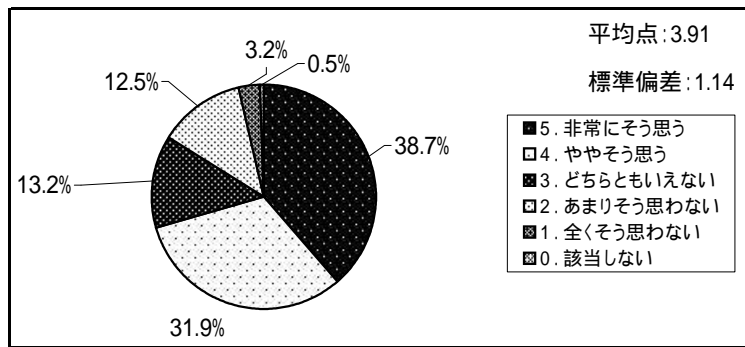
質問5. テキストや学習の手引きには、目標が明確に示されていた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		44.9
4. ややそう思う		38.4
3. どちらともいえない		12.0
2. あまりそう思わない		3.0
1. 全くそう思わない		1.2
0. 該当しない		0.5



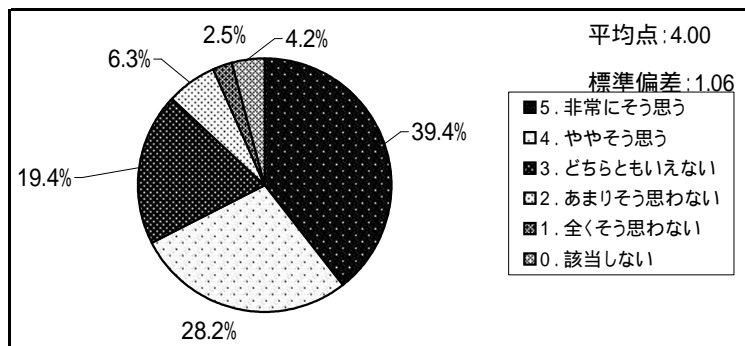
質問6. 授業に用いられたテキストは、適切な内容で分かり易かった。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		38.7
4. ややそう思う		31.9
3. どちらともいえない		13.2
2. あまりそう思わない		12.5
1. 全くそう思わない		3.2
0. 該当しない		0.5



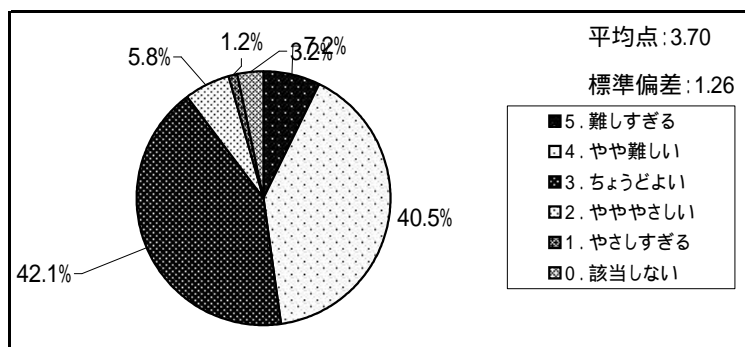
質問7. 担当教員による科目に関する指示や指導は分かりやすく、適切だった。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		39.4
4. ややそう思う		28.2
3. どちらともいえない		19.4
2. あまりそう思わない		6.3
1. 全くそう思わない		2.5
0. 該当しない		4.2



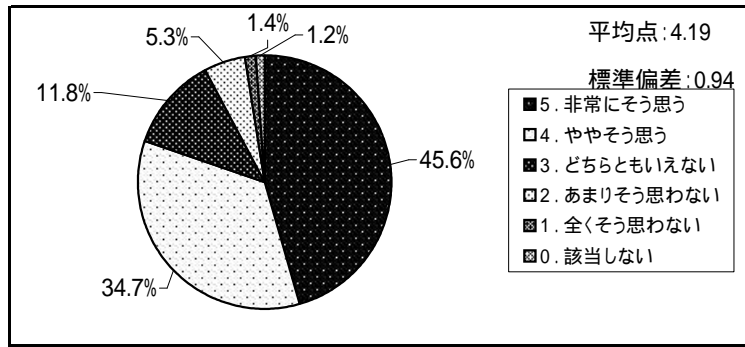
質問8. 授業内容のレベルは

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 難しすぎる		7.2
4. やや難しい		40.5
3. ちょうどよい		42.1
2. やややさしい		5.8
1. やさしすぎる		1.2
0. 該当しない		3.2



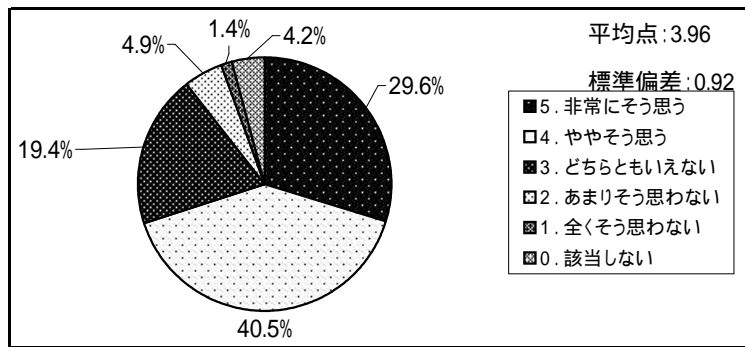
質問9. 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		45.6
4. ややそう思う		34.7
3. どちらともいえない		11.8
2. あまりそう思わない		5.3
1. 全くそう思わない		1.4
0. 該当しない		1.2



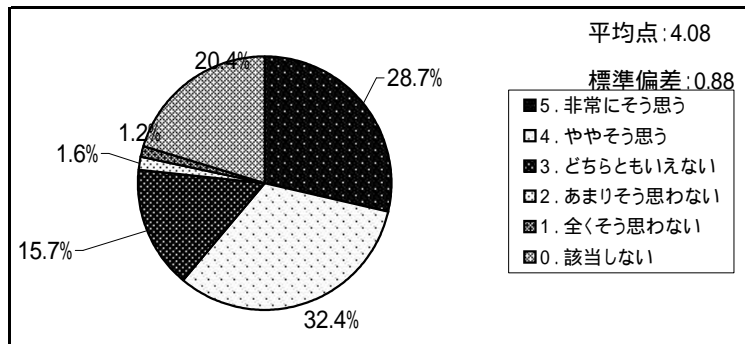
質問10. 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		29.6
4. ややそう思う		40.5
3. どちらともいえない		19.4
2. あまりそう思わない		4.9
1. 全くそう思わない		1.4
0. 該当しない		4.2



質問11. 担当教員は、学生の質問に答える時間を指定してくれた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		28.7
4. ややそう思う		32.4
3. どちらともいえない		15.7
2. あまりそう思わない		1.6
1. 全くそう思わない		1.2
0. 該当しない		20.4



質問12. 担当教員は、学生の質問に適切に答えてくれた。

有効回答数:	432	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		36.8
4. ややそう思う		26.2
3. どちらともいえない		17.4
2. あまりそう思わない		2.8
1. 全くそう思わない		1.2
0. 該当しない		15.7

