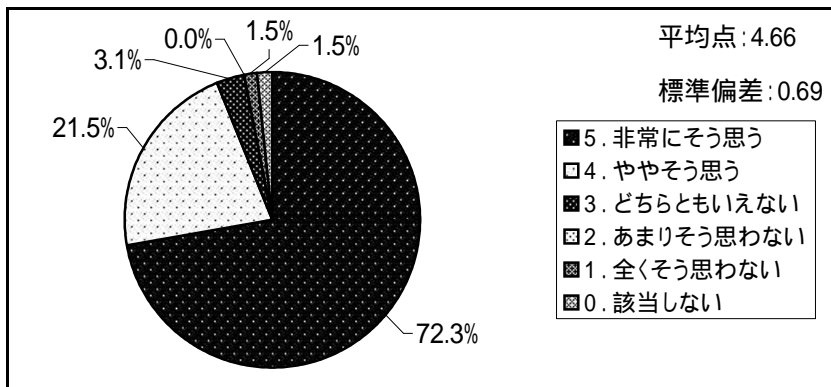


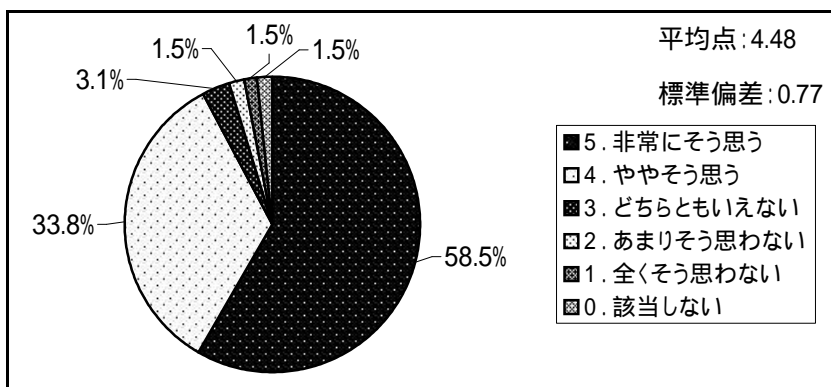
質問1. この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		72.3
4. ややそう思う		21.5
3. どちらともいえない		3.1
2. あまりそう思わない		0.0
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



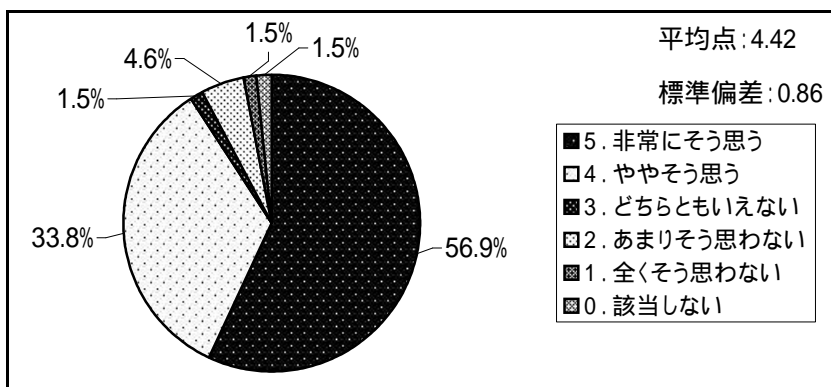
質問2. 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		58.5
4. ややそう思う		33.8
3. どちらともいえない		3.1
2. あまりそう思わない		1.5
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



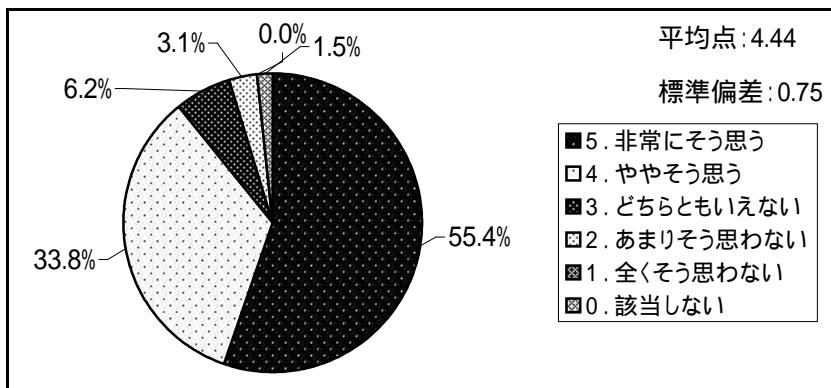
質問3. 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		56.9
4. ややそう思う		33.8
3. どちらともいえない		1.5
2. あまりそう思わない		4.6
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



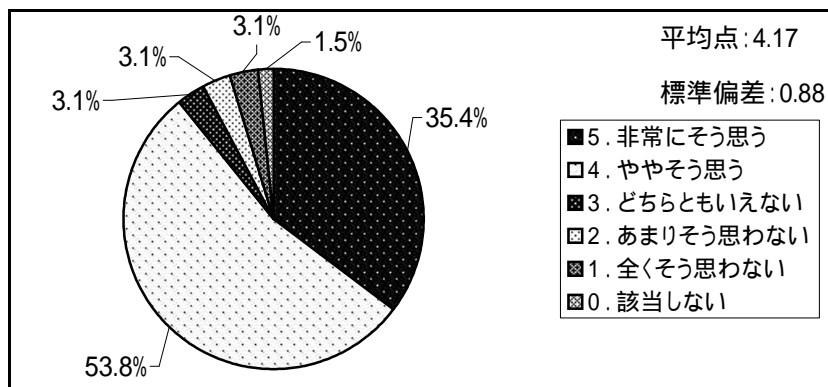
質問4. 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		55.4
4. ややそう思う		33.8
3. どちらともいえない		6.2
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5



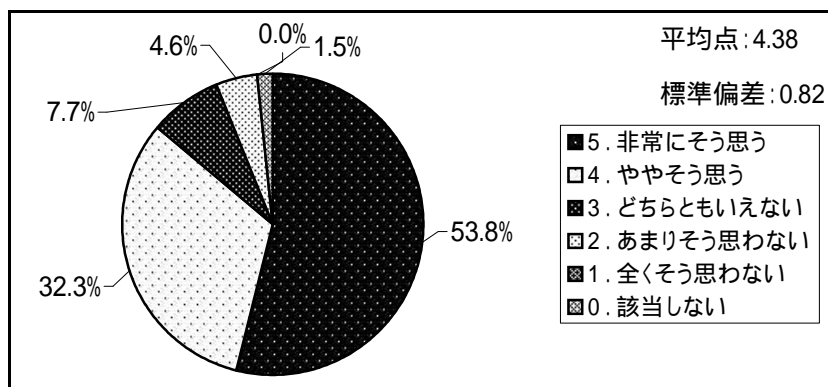
質問5. 授業はシラバスに沿って進められた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		35.4
4. ややそう思う		53.8
3. どちらともいえない		3.1
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		3.1
0. 該当しない		1.5



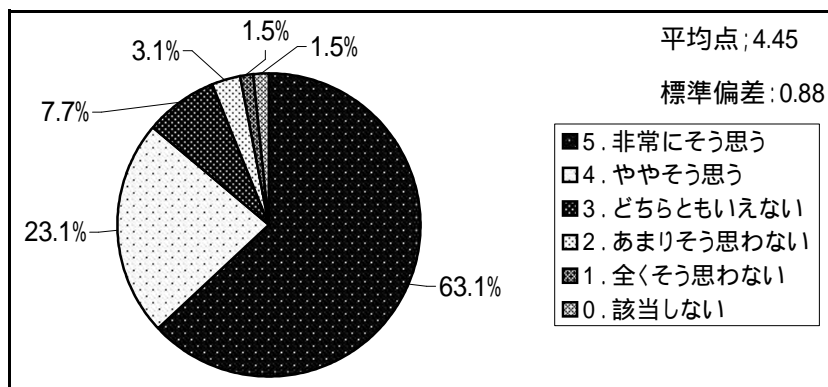
質問6. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		53.8
4. ややそう思う		32.3
3. どちらともいえない		7.7
2. あまりそう思わない		4.6
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5



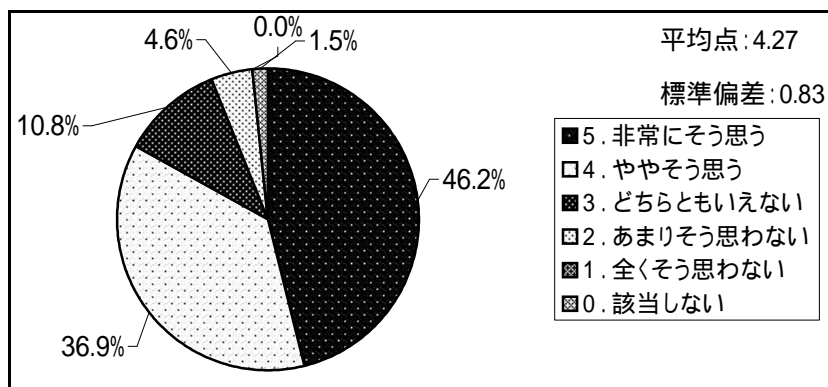
質問7. 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		63.1
4. ややそう思う		23.1
3. どちらともいえない		7.7
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



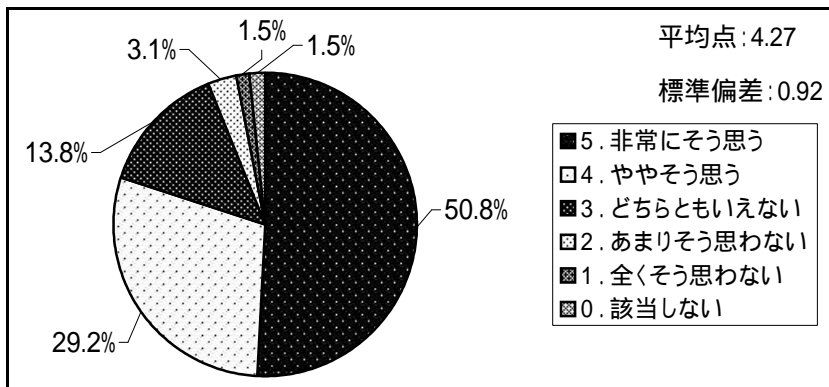
質問8. 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		46.2
4. ややそう思う		36.9
3. どちらともいえない		10.8
2. あまりそう思わない		4.6
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5



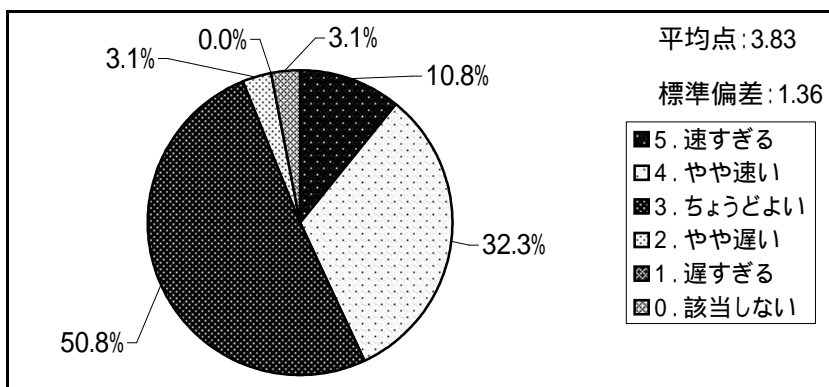
質問9. 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

有効回答数:	65	回答率(%)
5. 非常にそう思う		50.8
4. ややそう思う		29.2
3. どちらともいえない		13.8
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



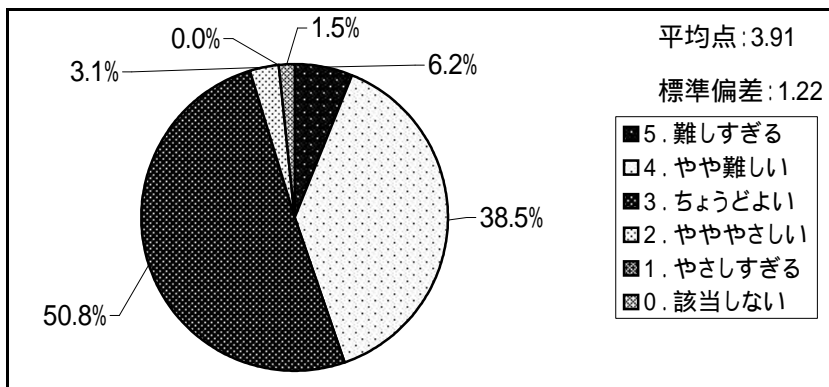
質問10. 授業の進め方の速さは

有効回答数:	65	回答率(%)
5. 速すぎる		10.8
4. やや速い		32.3
3. ちょうどよい		50.8
2. やや遅い		3.1
1. 遅すぎる		0.0
0. 該当しない		3.1



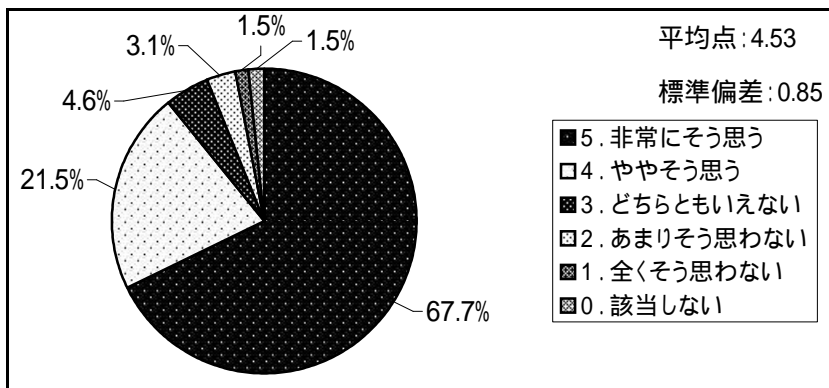
質問11. 授業内容のレベルは

有効回答数:	65	回答率(%)
5. 難しすぎる		6.2
4. やや難しい		38.5
3. ちょうどよい		50.8
2. やややさしい		3.1
1. やさしすぎる		0.0
0. 該当しない		1.5



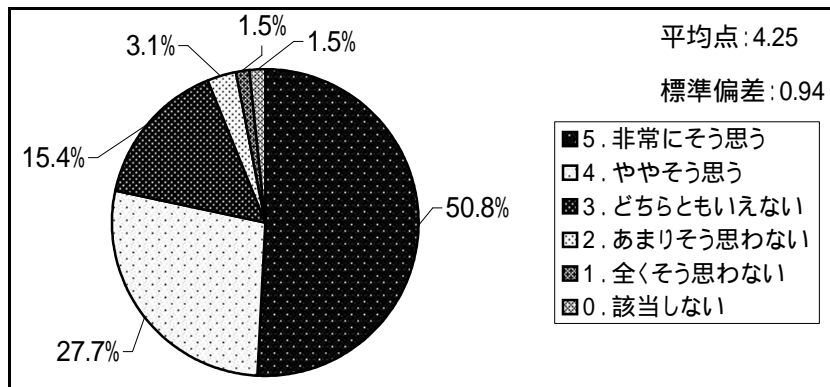
質問12. 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

有効回答数:	65	回答率(%)
5. 非常にそう思う		67.7
4. ややそう思う		21.5
3. どちらともいえない		4.6
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



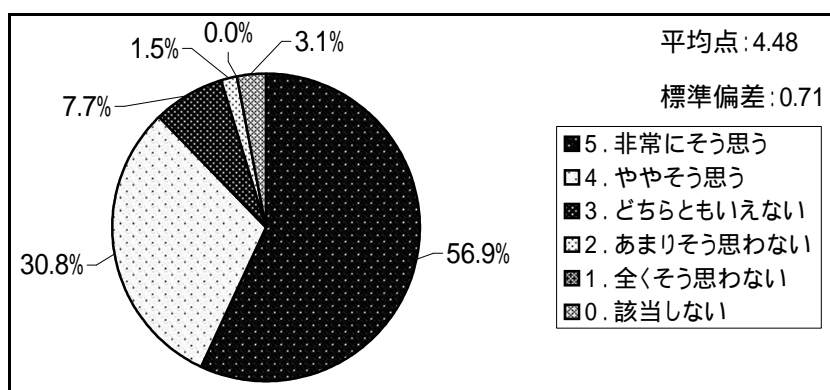
質問13. この授業を他の学生に薦めたい。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		50.8
4. ややそう思う		27.7
3. どちらともいえない		15.4
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



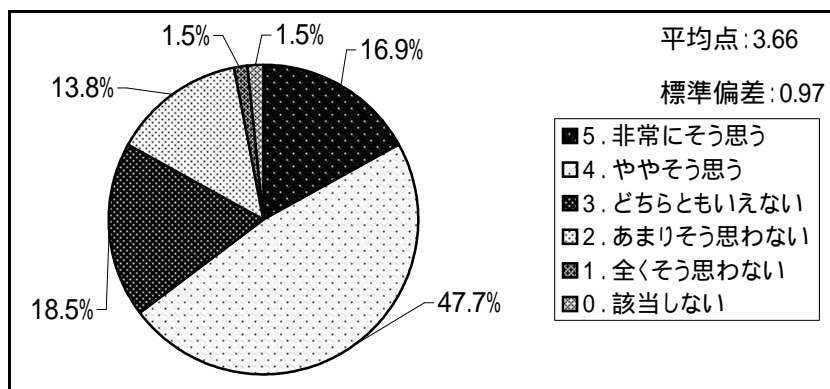
質問14. 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		56.9
4. ややそう思う		30.8
3. どちらともいえない		7.7
2. あまりそう思わない		1.5
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		3.1



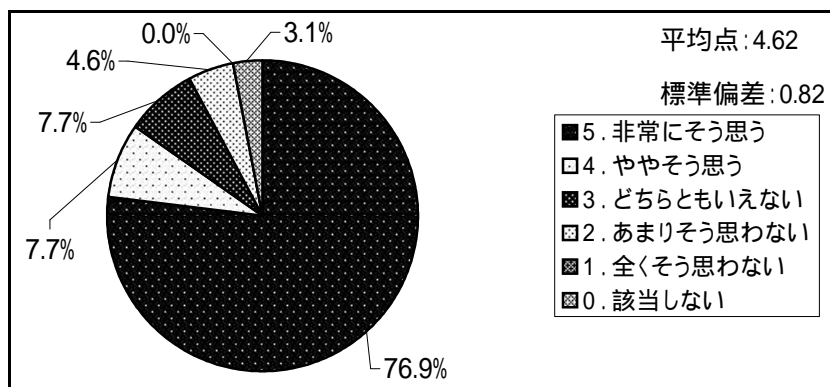
質問15. 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		16.9
4. ややそう思う		47.7
3. どちらともいえない		18.5
2. あまりそう思わない		13.8
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



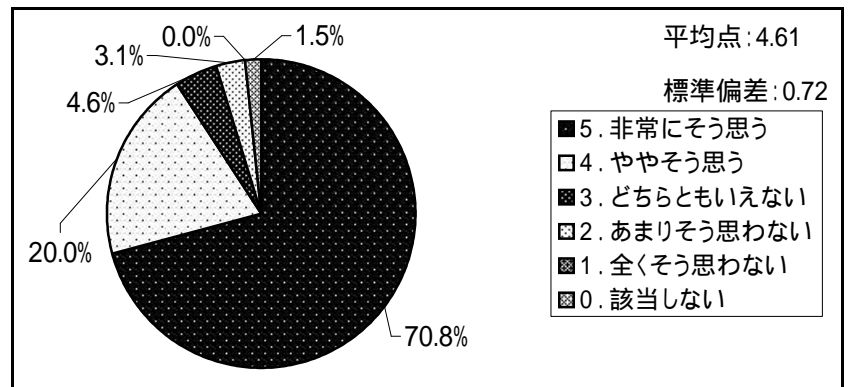
質問16. 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		76.9
4. ややそう思う		7.7
3. どちらともいえない		7.7
2. あまりそう思わない		4.6
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		3.1



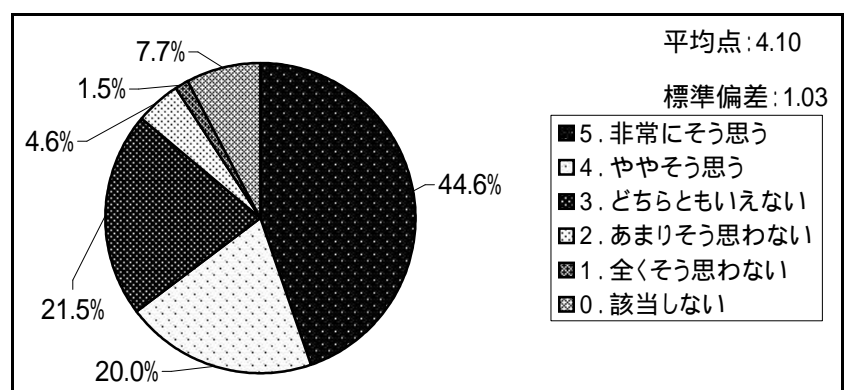
質問17. 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		70.8
4. ややそう思う		20.0
3. どちらともいえない		4.6
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5



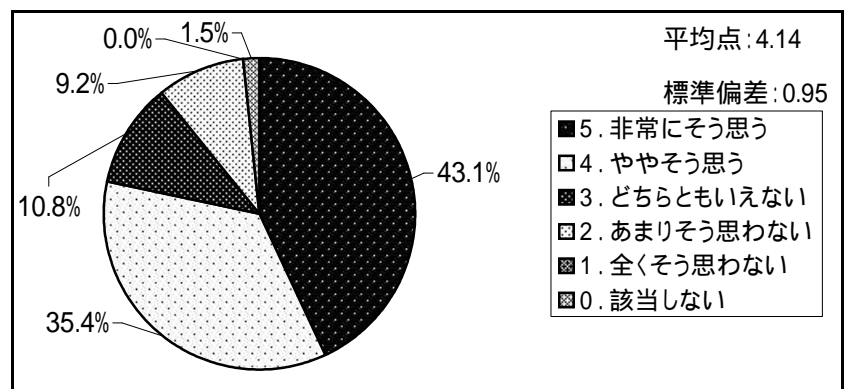
質問18. 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		44.6
4. ややそう思う		20.0
3. どちらともいえない		21.5
2. あまりそう思わない		4.6
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		7.7



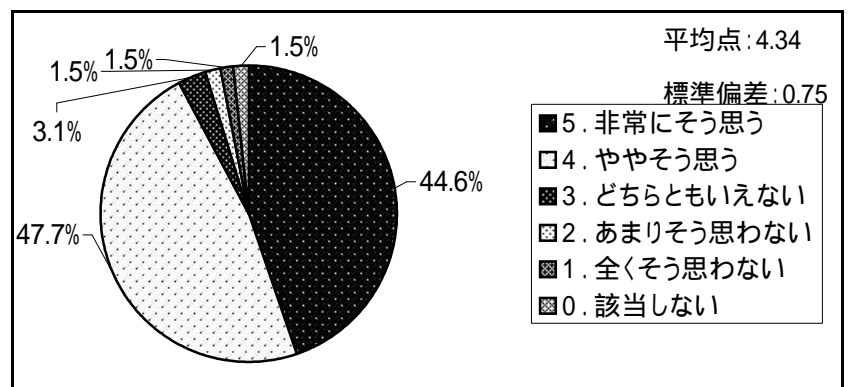
質問19. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		43.1
4. ややそう思う		35.4
3. どちらともいえない		10.8
2. あまりそう思わない		9.2
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5



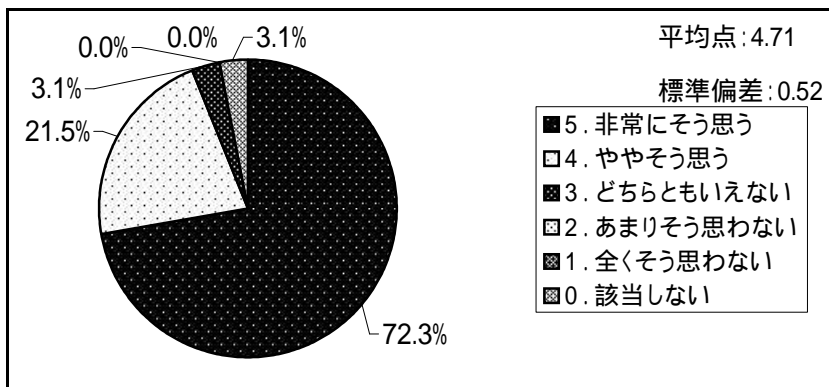
質問20. 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		44.6
4. ややそう思う		47.7
3. どちらともいえない		3.1
2. あまりそう思わない		1.5
1. 全くそう思わない		1.5
0. 該当しない		1.5



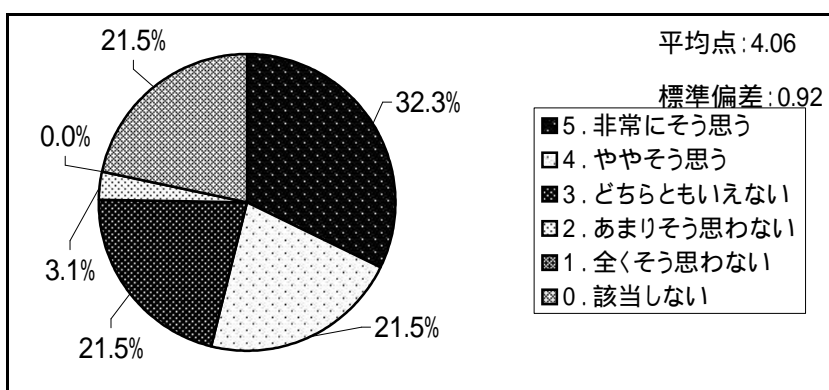
質問21. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		72.3
4. ややそう思う		21.5
3. どちらともいえない		3.1
2. あまりそう思わない		0.0
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		3.1



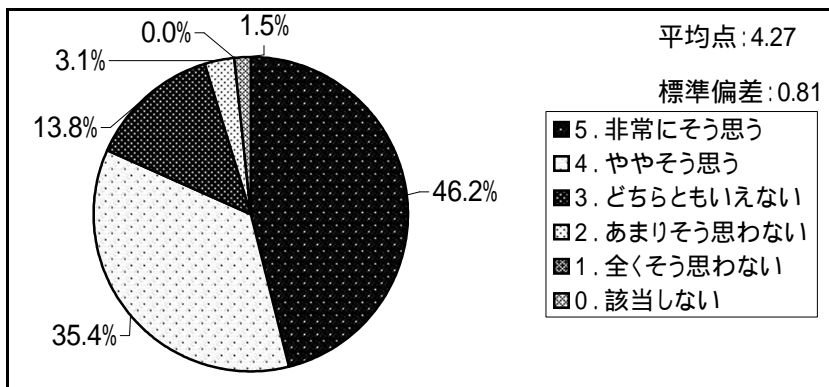
質問22. 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		32.3
4. ややそう思う		21.5
3. どちらともいえない		21.5
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		21.5



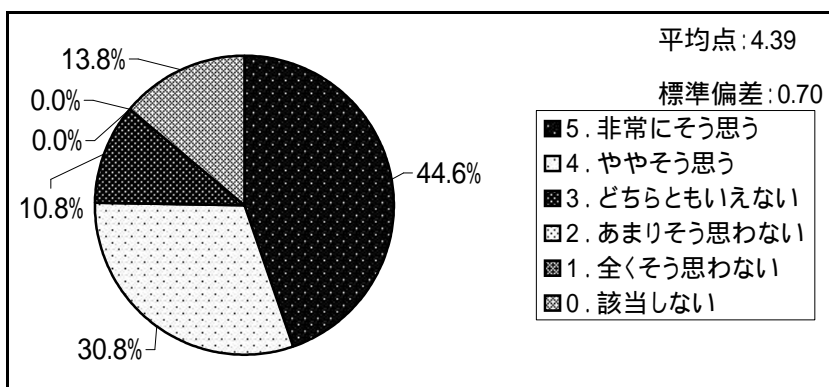
質問23. 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		46.2
4. ややそう思う		35.4
3. どちらともいえない		13.8
2. あまりそう思わない		3.1
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5



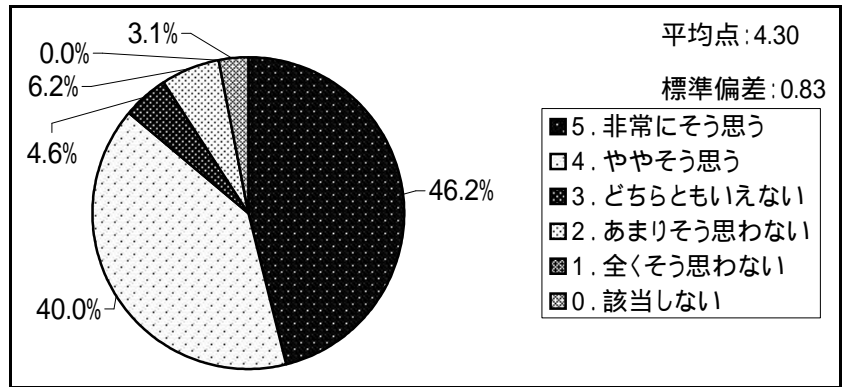
質問24. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		44.6
4. ややそう思う		30.8
3. どちらともいえない		10.8
2. あまりそう思わない		0.0
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		13.8



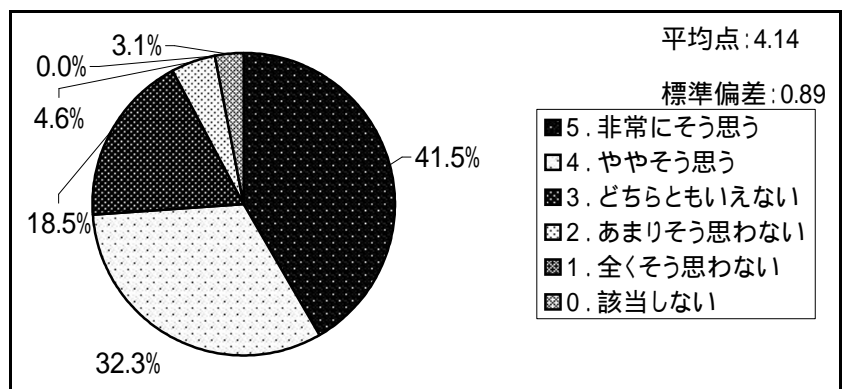
質問25. 授業の開始、終了時刻は守られていた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		46.2
4. ややそう思う		40.0
3. どちらともいえない		4.6
2. あまりそう思わない		6.2
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		3.1



質問26. 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		41.5
4. ややそう思う		32.3
3. どちらともいえない		18.5
2. あまりそう思わない		4.6
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		3.1



質問27. 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

有効回答数:	65	回答率 (%)
5. 非常にそう思う		69.2
4. ややそう思う		26.2
3. どちらともいえない		1.5
2. あまりそう思わない		1.5
1. 全くそう思わない		0.0
0. 該当しない		1.5

