

授業形態	実習
------	----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

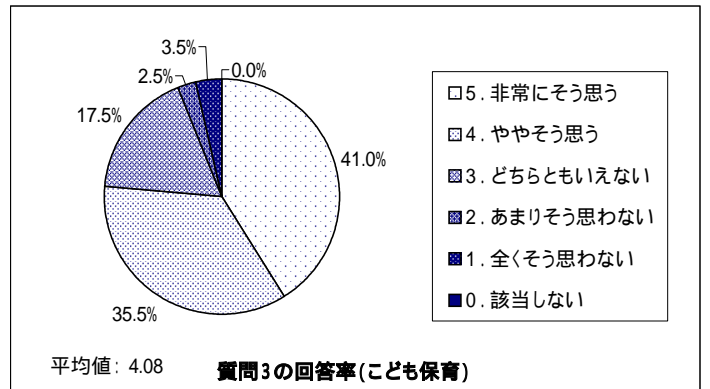
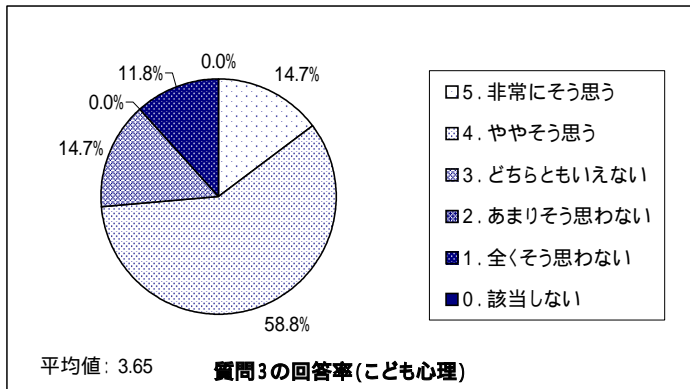
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.65	1.08	11.8%	64.7%	11.8%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.11	0.98	40.9%	38.4%	14.1%	3.5%	3.0%	0.0%	198	4

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.59	1.06	8.8%	64.7%	14.7%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.10	1.00	42.2%	34.7%	17.1%	2.5%	3.5%	0.0%	199	3

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.65	1.11	14.7%	58.8%	14.7%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.08	1.00	41.0%	35.5%	17.5%	2.5%	3.5%	0.0%	200	2



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.74	1.12	23.5%	47.1%	17.6%	2.9%	8.8%	0.0%	34	0
こども保育	3.96	0.97	35.5%	31.5%	27.0%	3.0%	2.0%	1.0%	200	2

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.03	1.22	11.8%	26.5%	29.4%	17.6%	14.7%	0.0%	34	0
こども保育	3.90	0.98	32.8%	29.3%	29.8%	3.5%	2.0%	2.5%	198	4

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.76	1.24	32.4%	35.3%	20.6%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.18	1.07	53.3%	23.1%	15.1%	5.5%	3.0%	0.0%	199	3

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.53	1.18	14.7%	41.2%	20.6%	0.0%	11.8%	11.8%	34	0
こども保育	4.00	1.04	36.0%	27.0%	19.5%	4.5%	2.5%	10.5%	200	2

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.52	1.10	8.8%	38.2%	17.6%	0.0%	8.8%	26.5%	34	0
こども保育	4.03	1.03	37.5%	22.0%	21.0%	4.0%	2.0%	13.5%	200	2

授業形態	実習
------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.61	1.18	18.2%	51.5%	15.2%	3.0%	12.1%	0.0%	33	1
こども保育	3.95	1.03	35.8%	33.7%	22.8%	2.6%	4.1%	1.0%	193	9

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.10	1.33	0.0%	11.8%	58.8%	11.8%	8.8%	8.8%	34	0
こども保育	4.49	1.14	4.0%	6.0%	79.4%	5.5%	2.5%	2.5%	199	3

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.16	1.22	0.0%	17.6%	58.8%	8.8%	5.9%	8.8%	34	0
こども保育	4.51	1.13	3.6%	3.6%	79.6%	6.6%	3.1%	3.6%	196	6

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

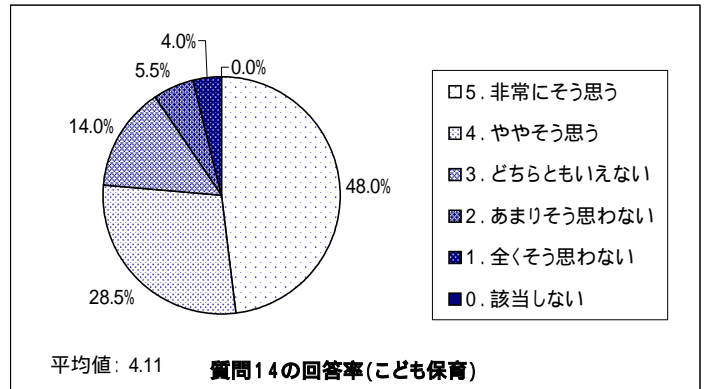
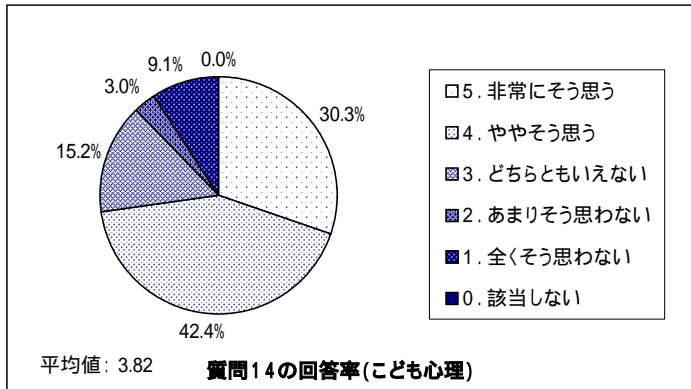
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.94	1.16	35.3%	44.1%	8.8%	2.9%	8.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.18	0.95	46.2%	32.7%	16.6%	2.0%	2.5%	0.0%	199	3

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.50	1.12	14.7%	44.1%	29.4%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.01	1.18	45.2%	28.1%	16.6%	2.5%	7.5%	0.0%	199	3

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.82	1.17	30.3%	42.4%	15.2%	3.0%	9.1%	0.0%	33	1
こども保育	4.11	1.09	48.0%	28.5%	14.0%	5.5%	4.0%	0.0%	200	2



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.30	1.05	5.9%	20.6%	23.5%	2.9%	5.9%	41.2%	34	0
こども保育	3.74	1.14	24.6%	18.6%	22.6%	4.5%	4.0%	25.6%	199	3

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.59	0.91	11.8%	47.1%	35.3%	0.0%	5.9%	0.0%	34	0
こども保育	3.99	1.24	51.0%	16.5%	18.0%	9.0%	5.5%	0.0%	200	2

授業形態	実習
------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	2.96	1.08	2.9%	20.6%	23.5%	11.8%	8.8%	32.4%	34	0
こども保育	3.84	1.09	28.1%	17.9%	25.5%	2.0%	3.6%	23.0%	196	6

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

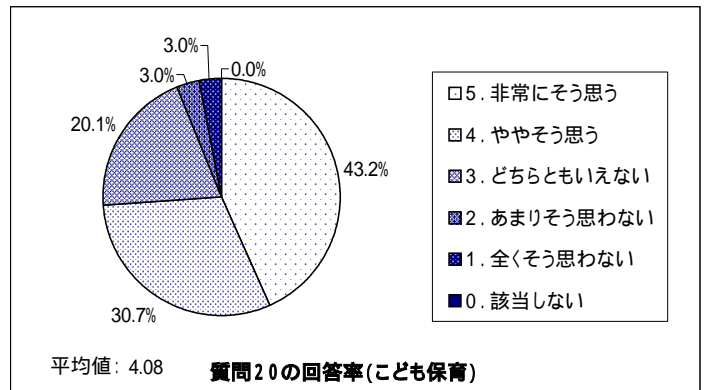
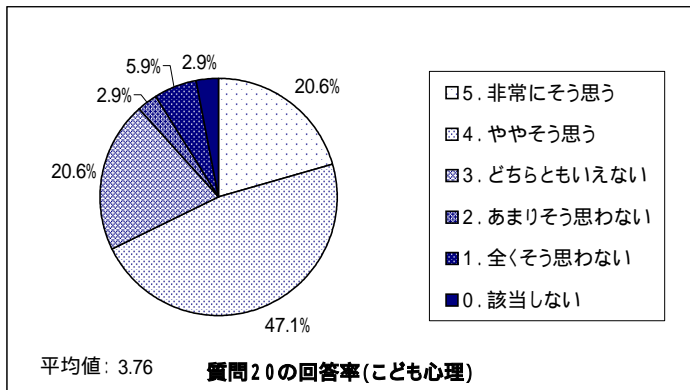
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.67	1.19	20.6%	29.4%	20.6%	0.0%	8.8%	20.6%	34	0
こども保育	3.99	1.02	30.5%	28.4%	17.3%	2.5%	3.0%	18.3%	197	5

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.43	1.29	8.8%	32.4%	8.8%	0.0%	11.8%	38.2%	34	0
こども保育	3.90	1.05	30.0%	19.5%	24.0%	4.0%	2.0%	20.5%	200	2

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.76	1.02	20.6%	47.1%	20.6%	2.9%	5.9%	2.9%	34	0
こども保育	4.08	1.01	43.2%	30.7%	20.1%	3.0%	3.0%	0.0%	199	3



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.74	1.07	29.4%	26.5%	38.2%	0.0%	5.9%	0.0%	34	0
こども保育	4.19	0.95	47.7%	29.1%	19.1%	2.0%	2.0%	0.0%	199	3

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.12	1.21	8.8%	35.3%	32.4%	5.9%	17.6%	0.0%	34	0
こども保育	3.83	1.13	35.0%	25.0%	26.5%	5.0%	5.0%	3.5%	200	2

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.41	1.19	11.8%	50.0%	20.6%	2.9%	14.7%	0.0%	34	0
こども保育	4.05	1.07	44.4%	26.0%	20.9%	4.1%	3.6%	1.0%	196	6

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.65	1.19	23.5%	41.2%	23.5%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.16	0.97	45.7%	30.7%	17.6%	2.5%	2.5%	1.0%	199	3

授業形態	実習
------	----

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.82	1.15	32.4%	35.3%	23.5%	0.0%	8.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.24	0.97	52.5%	25.5%	17.5%	2.0%	2.5%	0.0%	200	2

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.50	1.29	20.6%	44.1%	14.7%	5.9%	14.7%	0.0%	34	0
こども保育	4.07	0.98	43.0%	26.5%	26.5%	2.0%	2.0%	0.0%	200	2

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.56	1.17	20.6%	38.2%	29.4%	0.0%	11.8%	0.0%	34	0
こども保育	4.13	1.03	47.7%	26.6%	20.1%	2.0%	3.5%	0.0%	199	3

