

授業形態	演習
------	----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

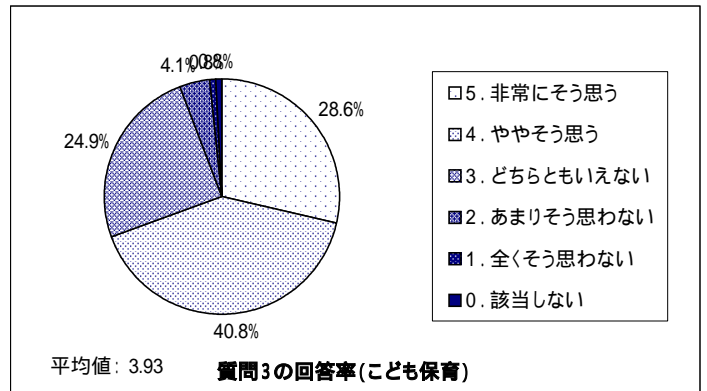
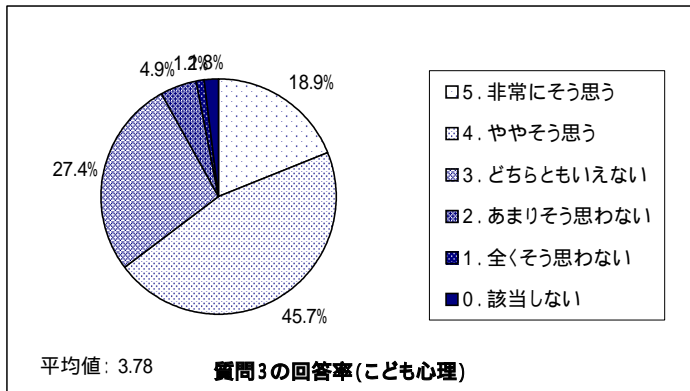
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	0.79	23.2%	55.5%	15.9%	3.0%	1.2%	1.2%	164	6
こども保育	4.14	0.71	30.9%	52.4%	14.6%	0.8%	0.4%	0.8%	246	1

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.95	0.80	24.2%	49.7%	21.2%	3.0%	0.6%	1.2%	165	5
こども保育	4.11	0.76	31.2%	50.6%	15.0%	2.0%	0.4%	0.8%	247	0

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.78	0.86	18.9%	45.7%	27.4%	4.9%	1.2%	1.8%	164	6
こども保育	3.93	0.88	28.6%	40.8%	24.9%	4.1%	0.8%	0.8%	245	2



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	1.02	36.6%	36.0%	18.3%	5.5%	3.0%	0.6%	164	6
こども保育	4.10	0.84	36.0%	40.1%	20.2%	1.6%	0.8%	1.2%	247	0

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.74	0.97	23.8%	32.3%	30.5%	6.1%	1.8%	5.5%	164	6
こども保育	3.88	0.88	25.1%	35.6%	27.5%	3.2%	0.8%	7.7%	247	0

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.08	1.08	43.6%	31.9%	14.7%	3.1%	4.9%	1.8%	163	7
こども保育	4.22	0.94	48.2%	31.4%	14.3%	3.7%	1.6%	0.8%	245	2

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	1.09	34.4%	34.4%	19.0%	4.9%	4.9%	2.5%	163	7
こども保育	3.98	0.98	35.0%	36.6%	18.9%	6.6%	1.6%	1.2%	243	4

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.01	1.00	36.0%	37.2%	18.9%	2.4%	3.7%	1.8%	164	6
こども保育	4.17	0.88	43.1%	32.5%	19.1%	3.3%	0.4%	1.6%	246	1

授業形態	演習
------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	1.04	25.8%	34.4%	30.7%	3.7%	4.9%	0.6%	163	7
こども保育	3.83	0.95	27.2%	37.4%	27.6%	4.9%	2.1%	0.8%	243	4

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.96	1.39	11.0%	23.9%	58.9%	4.3%	0.6%	1.2%	163	7
こども保育	4.25	1.24	6.9%	20.2%	68.8%	2.4%	0.4%	1.2%	247	0

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	1.34	6.1%	26.4%	54.6%	7.4%	3.7%	1.8%	163	7
こども保育	4.16	1.26	6.1%	20.3%	65.4%	5.7%	1.6%	0.8%	246	1

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

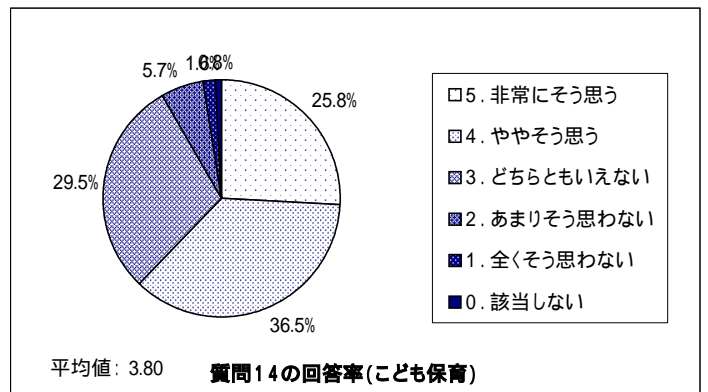
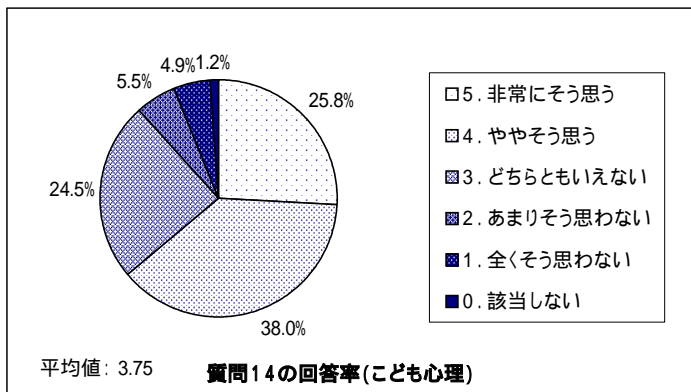
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.09	1.02	42.9%	31.9%	18.4%	2.5%	3.7%	0.6%	163	7
こども保育	4.19	0.89	45.3%	30.6%	20.4%	2.0%	0.8%	0.8%	245	2

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.72	1.17	28.7%	25.0%	25.6%	4.3%	6.7%	9.8%	164	6
こども保育	3.87	1.02	35.0%	26.4%	29.7%	6.5%	1.6%	0.8%	246	1

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.75	1.06	25.8%	38.0%	24.5%	5.5%	4.9%	1.2%	163	7
こども保育	3.80	0.95	25.8%	36.5%	29.5%	5.7%	1.6%	0.8%	244	3



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.09	1.09	11.0%	19.0%	41.7%	14.1%	9.2%	4.9%	163	7
こども保育	3.14	1.19	15.4%	17.0%	38.9%	12.1%	11.3%	5.3%	247	0

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.68	1.12	30.2%	22.8%	33.3%	8.0%	4.3%	1.2%	162	8
こども保育	3.90	1.26	46.5%	17.6%	21.2%	7.3%	6.9%	0.4%	245	2

授業形態	演習
------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.75	1.02	26.8%	28.7%	31.1%	4.9%	3.0%	5.5%	164	6
こども保育	4.00	0.90	34.2%	30.9%	27.2%	2.1%	0.8%	4.9%	243	4

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

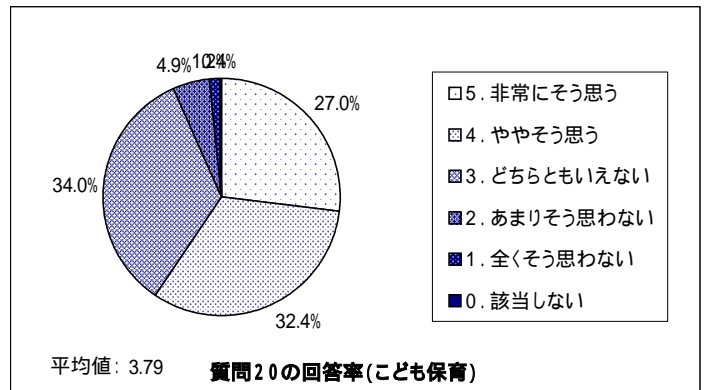
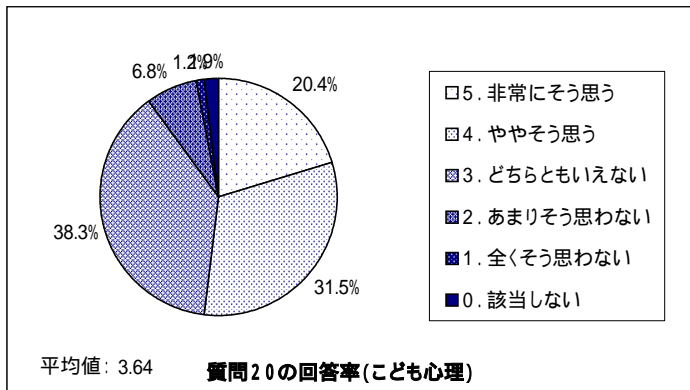
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.74	1.04	25.3%	32.1%	29.6%	3.7%	4.3%	4.9%	162	8
こども保育	3.87	1.07	34.1%	24.4%	28.0%	3.7%	3.7%	6.1%	246	1

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.67	0.94	21.0%	32.7%	37.0%	4.3%	2.5%	2.5%	162	8
こども保育	3.74	0.98	26.2%	29.9%	34.0%	6.6%	1.6%	1.6%	244	3

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.64	0.93	20.4%	31.5%	38.3%	6.8%	1.2%	1.9%	162	8
こども保育	3.79	0.94	27.0%	32.4%	34.0%	4.9%	1.2%	0.4%	244	3



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.98	0.88	33.3%	32.7%	30.2%	1.9%	0.6%	1.2%	162	8
こども保育	4.04	0.89	36.4%	34.8%	24.7%	2.8%	0.8%	0.4%	247	0

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.45	1.02	16.6%	27.0%	41.7%	6.7%	4.9%	3.1%	163	7
こども保育	3.44	1.11	20.7%	23.6%	36.6%	10.6%	5.7%	2.8%	246	1

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.76	1.00	26.5%	32.7%	31.5%	4.9%	3.1%	1.2%	162	8
こども保育	3.84	0.92	27.9%	33.2%	32.4%	4.5%	0.8%	1.2%	247	0

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.94	31.1%	34.8%	28.0%	3.0%	1.8%	1.2%	164	6
こども保育	3.97	0.85	31.7%	35.4%	30.5%	1.6%	0.4%	0.4%	246	1

授業形態	演習
------	----

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.89	1.01	32.5%	33.7%	24.5%	5.5%	2.5%	1.2%	163	7
こども保育	4.11	0.89	40.2%	35.0%	20.7%	2.8%	0.8%	0.4%	246	1

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.84	0.96	28.8%	33.1%	31.3%	3.1%	2.5%	1.2%	163	7
こども保育	3.98	0.90	33.2%	34.4%	25.9%	3.2%	0.8%	2.4%	247	0

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.75	0.95	23.3%	36.8%	31.3%	4.9%	2.5%	2%	163	7
こども保育	3.88	0.92	29.1%	35.6%	30.0%	3.2%	1.6%	0.4%	247	0

