

授業形態

演習

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

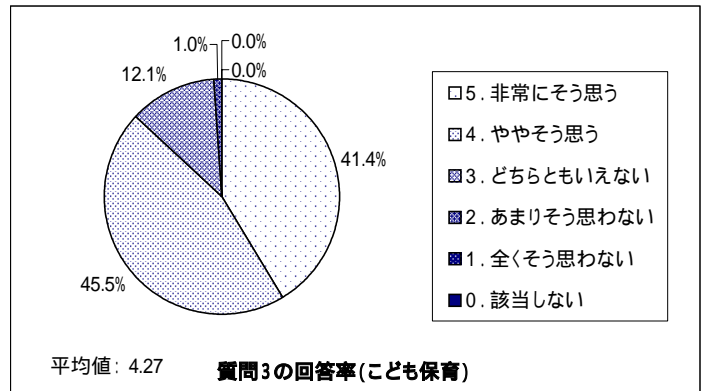
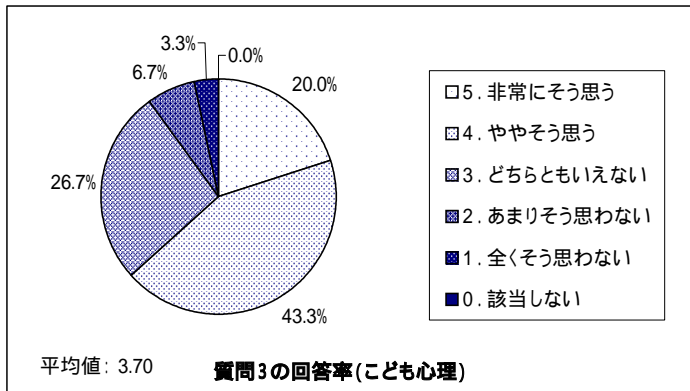
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.97	0.84	30.0%	40.0%	26.7%	3.3%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.47	0.61	53.1%	40.8%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	98	1

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.90	0.83	26.7%	40.0%	30.0%	3.3%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.49	0.59	54.5%	40.4%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	99	0

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.70	0.97	20.0%	43.3%	26.7%	6.7%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	4.27	0.71	41.4%	45.5%	12.1%	1.0%	0.0%	0.0%	99	0



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.93	0.77	26.7%	40.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.26	0.76	44.4%	38.4%	16.2%	1.0%	0.0%	0.0%	99	0

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.87	0.81	23.3%	43.3%	30.0%	3.3%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	3.88	0.88	27.6%	35.7%	29.6%	5.1%	0.0%	2.0%	98	1

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	0.85	16.7%	50.0%	23.3%	10.0%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.31	0.81	51.0%	30.6%	16.3%	2.0%	0.0%	0.0%	98	1

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.79	1.09	34.5%	24.1%	31.0%	6.9%	3.4%	0.0%	29	2
こども保育	4.11	0.86	40.6%	28.1%	28.1%	1.0%	0.0%	2.1%	96	3

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.00	0.83	31.0%	41.4%	24.1%	3.4%	0.0%	0.0%	29	2
こども保育	4.26	0.84	49.0%	25.5%	21.4%	1.0%	0.0%	3.1%	98	1

授業形態	演習
------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.43	1.02	13.3%	36.7%	36.7%	6.7%	6.7%	0.0%	30	1
こども保育	4.10	0.81	37.8%	35.7%	25.5%	1.0%	0.0%	0.0%	98	1

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.69	1.42	13.3%	33.3%	46.7%	3.3%	0.0%	3.3%	30	1
こども保育	4.27	1.19	6.1%	15.2%	69.7%	9.1%	0.0%	0.0%	99	0

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	2.66	1.40	33.3%	46.7%	16.7%	0.0%	0.0%	3.3%	30	1
こども保育	4.09	1.28	7.1%	21.2%	62.6%	8.1%	1.0%	0.0%	99	0

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

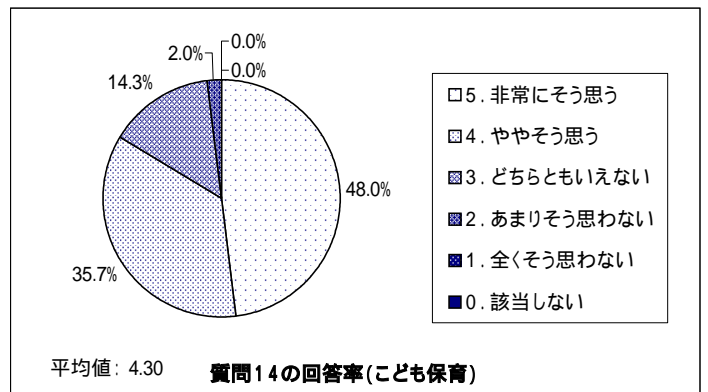
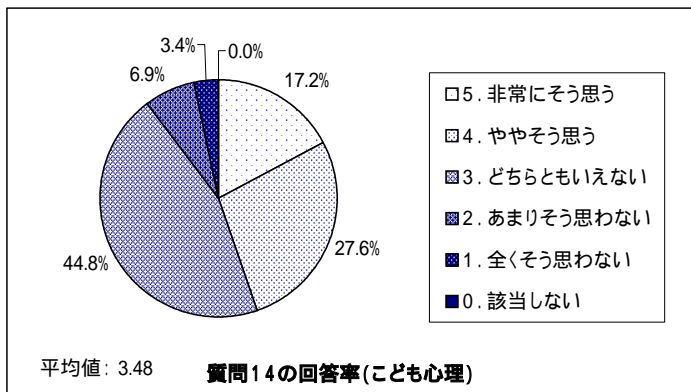
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.90	0.75	23.3%	43.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.19	0.80	39.4%	43.4%	15.2%	1.0%	1.0%	0.0%	99	0

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.44	0.99	10.0%	36.7%	33.3%	3.3%	6.7%	10.0%	30	1
こども保育	4.24	0.84	48.5%	29.3%	20.2%	2.0%	0.0%	0.0%	99	0

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.48	0.97	17.2%	27.6%	44.8%	6.9%	3.4%	0.0%	29	2
こども保育	4.30	0.79	48.0%	35.7%	14.3%	2.0%	0.0%	0.0%	98	1



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.40	0.92	13.3%	26.7%	50.0%	6.7%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	3.66	1.04	26.3%	24.2%	34.3%	9.1%	2.0%	4.0%	99	0

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.67	1.01	20.0%	40.0%	33.3%	0.0%	6.7%	0.0%	30	1
こども保育	3.93	1.22	45.5%	21.2%	17.2%	10.1%	5.1%	1.0%	99	0

授業形態	演習
------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.52	1.07	16.7%	33.3%	23.3%	13.3%	3.3%	10.0%	30	1
こども保育	3.82	0.97	25.8%	28.9%	29.9%	3.1%	2.1%	10.3%	97	2

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

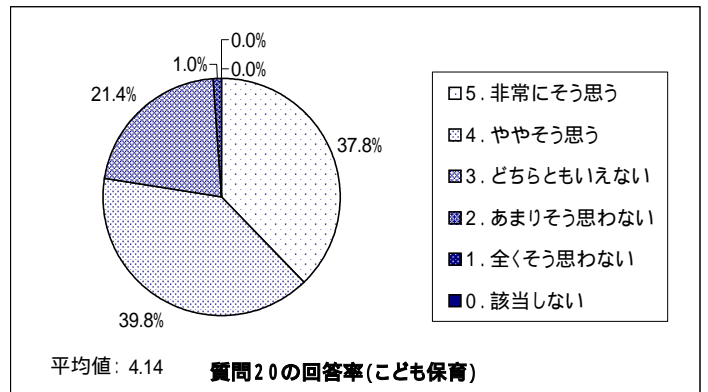
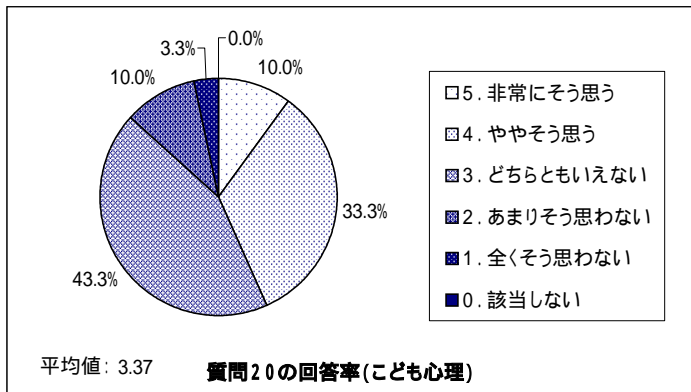
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.35	0.87	10.0%	20.0%	50.0%	3.3%	3.3%	13.3%	30	1
こども保育	3.80	1.00	27.3%	21.2%	32.3%	3.0%	2.0%	14.1%	99	0

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	0.96	26.7%	26.7%	43.3%	0.0%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	3.97	0.91	35.4%	28.3%	30.3%	4.0%	0.0%	2.0%	99	0

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.37	0.91	10.0%	33.3%	43.3%	10.0%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	4.14	0.78	37.8%	39.8%	21.4%	1.0%	0.0%	0.0%	98	1



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.83	0.69	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.34	0.77	50.5%	35.4%	12.1%	2.0%	0.0%	0.0%	99	0

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.60	0.95	13.3%	46.7%	33.3%	0.0%	6.7%	0.0%	30	1
こども保育	3.62	1.06	26.3%	21.2%	36.4%	10.1%	2.0%	4.0%	99	0

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	0.89	20.0%	40.0%	36.7%	0.0%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	4.03	0.87	36.4%	32.3%	27.3%	3.0%	0.0%	1.0%	99	0

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.73	0.89	16.7%	50.0%	26.7%	3.3%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	4.17	0.75	38.4%	40.4%	21.2%	0.0%	0.0%	0.0%	99	0

授業形態	演習
------	----

## 質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.87	0.88	23.3%	46.7%	26.7%	0.0%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	4.43	0.70	54.5%	35.4%	9.1%	1.0%	0.0%	0.0%	99	0

## 質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.87	0.76	20.0%	50.0%	26.7%	3.3%	0.0%	0.0%	30	1
こども保育	4.22	0.85	47.5%	28.3%	21.2%	2.0%	0.0%	1.0%	99	0

## 質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.92	20.0%	46.7%	26.7%	3.3%	3.3%	0.0%	30	1
こども保育	4.04	0.77	30.6%	43.9%	24.5%	1.0%	0.0%	0.0%	98	1

