

授業形態	演習
------	----

履修人数	174
回答者数	141

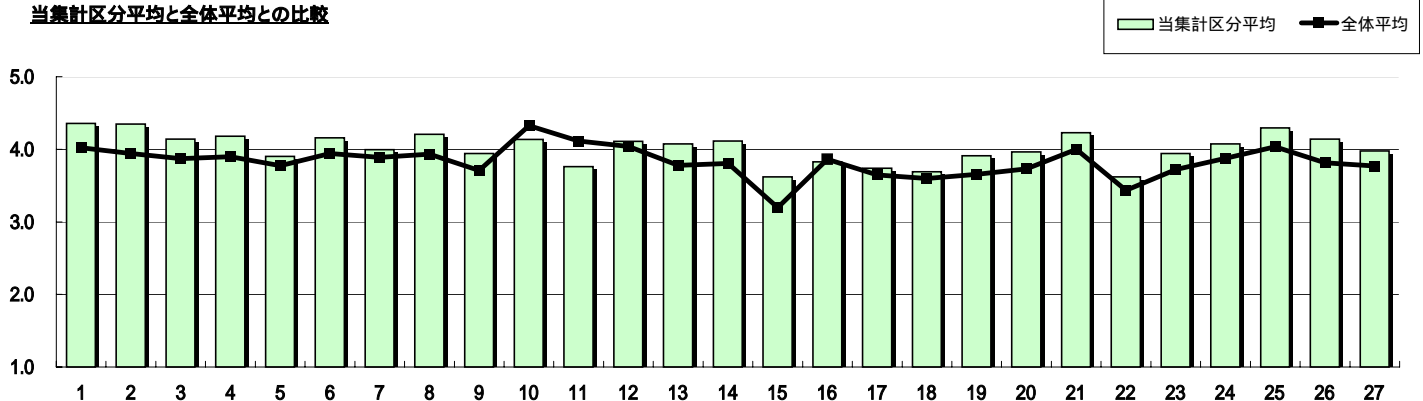
専攻	こども心理	31	学年	1年生	132	3年生	0	性別	男	45	
	こども保育	99		2年生	0		4年生		0	女	55
	無答・無効	11		無答・無効	9		無答・無効		41		

受講理由(複数選択可)

必修科目	128	単位が取りやすい	1
シラバスや初回授業で興味を持った	1	時間割の都合	3
資格取得のため	14	なんとなく	0
先輩や友人の薦め	1	その他	1
将来(就職や進学など)に役立つから	16	無答・無効	11

項	質問項目	平均点	標準偏差	回答率(%)						有効回答数	無答・無効数
				5.非常にそう思う	4.ややそう思う	3.どちらともいえない	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない	0.該当しない		
<b>A. 新たな知識・技術を身につけることができたかどうか</b>											
1	この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。	4.36	0.70	47.8	41.0	10.4	0.7	0.0	0.0	134	7
2	将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。	4.35	0.69	46.7	42.2	10.4	0.7	0.0	0.0	135	6
3	全体として、この授業によって身についたものに満足できる。	4.14	0.81	36.3	45.2	15.6	2.2	0.7	0.0	135	6
<b>B. 興味を持って授業を受けられたかどうか</b>											
4	担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。	4.18	0.76	38.5	41.5	19.3	0.7	0.0	0.0	135	6
5	授業はシラバスに沿って進められた。	3.90	0.86	27.6	38.1	28.4	4.5	0.0	1.5	134	7
6	担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。	4.16	0.85	41.5	36.3	18.5	3.7	0.0	0.0	135	6
7	担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。	3.99	0.93	37.1	28.0	29.5	3.0	0.8	1.5	132	9
8	授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。	4.21	0.83	44.4	30.8	21.1	1.5	0.0	2.3	133	8
9	興味を持って授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。	3.94	0.90	31.3	36.6	28.4	2.2	1.5	0.0	134	7
10	授業の進め方の速さは (5:速すぎる、4:やや速い、3:ちょうどよい、2:やや遅い、1:遅すぎる)	4.13	1.26	7.4	20.7	63.7	7.4	0.0	0.7	135	6
11	授業内容のレベルは (5:難すぎる、4:やや難しい、3:ちょうどよい、2:やややさしい、1:やさすぎる)	3.76	1.42	12.6	28.9	51.1	5.9	0.7	0.7	135	6
12	担当教員は熱意をもって授業を行っていた。	4.11	0.79	34.1	45.2	19.3	0.7	0.7	0.0	135	6
13	この授業を後輩に薦めたい。	4.08	0.92	38.5	33.3	22.2	2.2	1.5	2.2	135	6
14	全体として、興味を持って授業を受けることができた。	4.11	0.88	39.8	36.1	20.3	3.0	0.8	0.0	133	8
<b>C. 授業に積極的・協力的に参加できたかどうか</b>											
15	自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。	3.62	1.01	23.0	26.7	37.0	8.1	2.2	3.0	135	6
16	自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。	3.83	1.18	37.8	25.2	23.0	8.1	5.2	0.7	135	6
17	担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。	3.74	0.98	22.6	30.8	28.6	5.3	2.3	10.5	133	8
18	担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。	3.69	0.97	22.1	22.8	36.0	2.9	2.2	14.0	136	5
19	担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。	3.91	0.92	32.6	28.1	33.3	3.0	0.7	2.2	135	6
20	全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。	3.96	0.87	30.6	39.6	26.1	3.0	0.7	0.0	134	7
<b>D. 望ましいマナーで気持ちよく授業を受けられたかどうか</b>											
21	自分は、私語・携帯電話・途中入室のマナーなどに気を配った。	4.23	0.77	42.2	40.0	16.3	1.5	0.0	0.0	135	6
22	自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。	3.62	1.01	22.2	28.9	35.6	7.4	3.0	3.0	135	6
23	担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。	3.94	0.88	31.1	34.8	30.4	2.2	0.7	0.7	135	6
24	担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。	4.07	0.79	32.6	44.4	21.5	0.7	0.7	0.0	135	6
25	授業の開始・終了時刻は守られていた。	4.30	0.78	46.7	38.5	13.3	0.7	0.7	0.0	135	6
26	担当教員は、成績の評価方法を説明した。	4.14	0.83	40.0	35.6	21.5	2.2	0.0	0.7	135	6
27	全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。	3.98	0.81	27.6	45.5	24.6	1.5	0.7	0.0	134	7

当集計区分平均と全体平均との比較



注:回答者全員が無答・無効回答、あるいは「該当なし(0)」にマークした項目については当集計平均点は表記していない。