

授業形態	講義
------	----

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

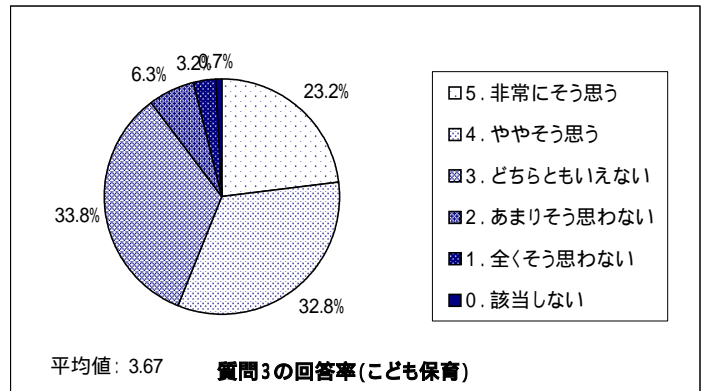
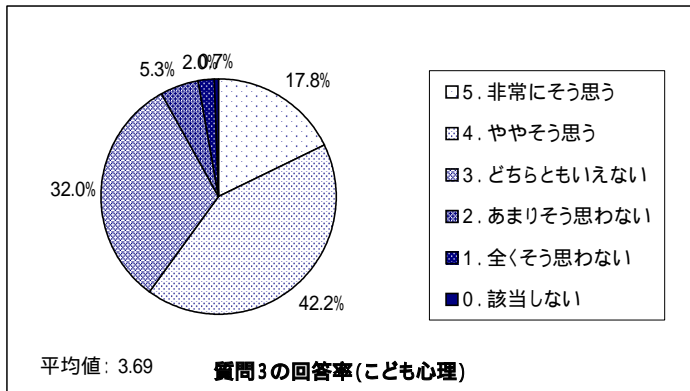
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.91	0.81	22.0%	52.1%	21.0%	3.0%	1.3%	0.7%	305	12
こども保育	3.84	0.93	25.6%	41.1%	26.0%	4.6%	2.0%	0.6%	542	4

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.75	0.83	17.8%	45.7%	30.9%	3.6%	1.3%	0.7%	304	13
こども保育	3.76	0.96	24.5%	37.1%	29.7%	5.9%	2.2%	0.6%	542	4

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.69	0.89	17.8%	42.2%	32.0%	5.3%	2.0%	0.7%	303	14
こども保育	3.67	1.00	23.2%	32.8%	33.8%	6.3%	3.2%	0.7%	539	7



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.62	1.02	19.9%	36.6%	30.7%	7.5%	3.9%	1.3%	306	11
こども保育	3.64	0.98	21.3%	32.9%	35.5%	6.8%	2.6%	0.9%	541	5

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.57	0.97	16.6%	36.8%	34.2%	7.2%	3.6%	1.6%	307	10
こども保育	3.64	0.93	18.9%	33.5%	36.5%	5.9%	1.9%	3.3%	540	6

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.39	1.22	20.7%	29.6%	25.0%	15.5%	8.6%	0.7%	304	13
こども保育	3.58	1.19	26.8%	29.0%	23.7%	13.9%	5.7%	0.9%	541	5

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.55	1.03	19.0%	34.4%	32.1%	10.2%	3.9%	0.3%	305	12
こども保育	3.67	1.06	25.0%	32.4%	30.0%	8.4%	3.7%	0.6%	537	9

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.64	0.99	21.6%	34.8%	31.5%	10.2%	2.0%	0.0%	305	12
こども保育	3.71	1.06	26.7%	30.9%	27.8%	10.0%	2.6%	2.0%	540	6

授業形態	講義
------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.37	1.00	14.0%	28.9%	40.2%	12.3%	4.0%	0.7%	301	16
こども保育	3.45	1.06	19.5%	25.4%	38.3%	11.4%	4.2%	1.3%	528	18

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.21	1.21	6.2%	21.0%	65.6%	5.2%	0.0%	2.0%	305	12
こども保育	4.35	1.16	3.9%	14.8%	70.9%	5.6%	1.7%	3.1%	540	6

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.03	1.29	8.2%	28.3%	59.2%	3.0%	0.0%	1.3%	304	13
こども保育	4.07	1.33	8.7%	24.1%	61.1%	2.4%	0.6%	3.1%	540	6

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

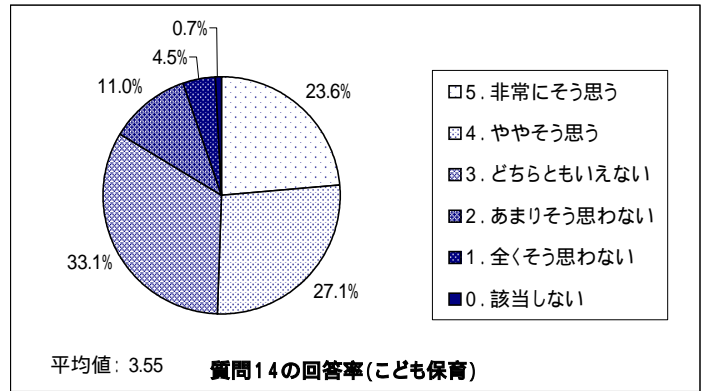
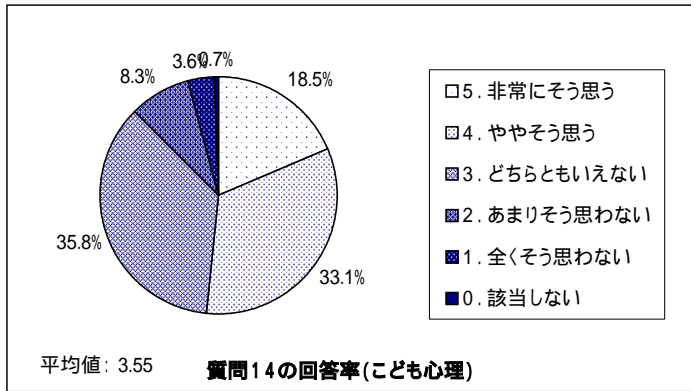
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.99	27.4%	31.7%	32.3%	5.6%	2.3%	0.7%	303	14
こども保育	3.80	0.95	25.9%	35.6%	31.0%	4.5%	2.1%	0.9%	536	10

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.43	1.02	16.8%	24.7%	44.1%	5.9%	5.3%	3.3%	304	13
こども保育	3.57	1.10	25.2%	23.7%	35.6%	9.8%	4.1%	1.5%	539	7

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.55	1.00	18.5%	33.1%	35.8%	8.3%	3.6%	0.7%	302	15
こども保育	3.55	1.10	23.6%	27.1%	33.1%	11.0%	4.5%	0.7%	535	11



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	2.97	1.01	6.0%	21.2%	44.0%	17.9%	9.3%	1.7%	302	15
こども保育	2.99	1.18	13.0%	16.5%	34.7%	20.6%	11.3%	3.9%	539	7

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.68	1.08	28.3%	28.0%	29.6%	11.2%	2.6%	0.3%	304	13
こども保育	3.93	1.19	44.9%	20.3%	21.4%	7.6%	5.0%	0.7%	537	9

授業形態	講義
------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.28	1.08	13.2%	27.0%	35.2%	14.1%	6.3%	4.3%	304	13
こども保育	3.37	1.08	17.8%	19.0%	38.3%	11.7%	4.5%	8.7%	538	8

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

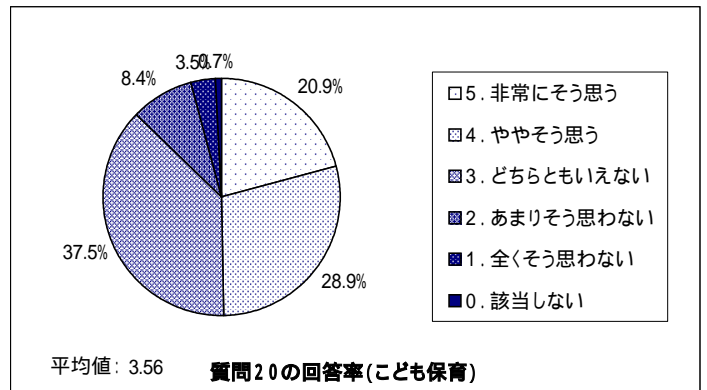
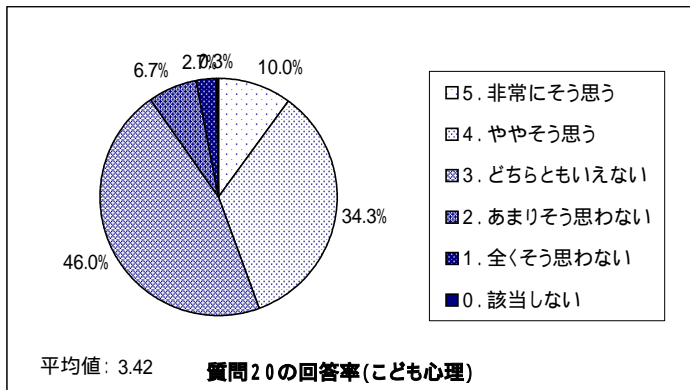
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.23	1.08	11.5%	26.3%	37.2%	11.5%	7.9%	5.6%	304	13
こども保育	3.32	1.12	16.5%	18.6%	33.8%	13.0%	5.2%	12.8%	538	8

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.28	0.97	10.9%	26.3%	44.7%	10.9%	4.9%	2.3%	304	13
こども保育	3.48	1.04	19.5%	24.7%	39.5%	9.5%	3.7%	3.2%	539	7

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.42	0.86	10.0%	34.3%	46.0%	6.7%	2.7%	0.3%	300	17
こども保育	3.56	1.03	20.9%	28.9%	37.5%	8.4%	3.5%	0.7%	536	10



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.92	0.82	27.2%	40.3%	29.5%	3.0%	0.0%	0.0%	305	12
こども保育	3.89	0.90	28.9%	35.4%	30.1%	3.9%	0.7%	0.9%	539	7

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.10	1.04	7.9%	25.0%	46.4%	9.5%	10.5%	0.7%	304	13
こども保育	3.31	1.08	16.1%	23.1%	40.4%	12.6%	6.1%	1.7%	540	6

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.35	1.02	13.9%	28.1%	41.6%	10.2%	5.3%	1.0%	303	14
こども保育	3.53	1.00	20.7%	23.9%	43.6%	7.3%	3.0%	1.5%	535	11

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.54	0.98	19.4%	28.3%	41.1%	8.2%	2.6%	0.3%	304	13
こども保育	3.75	0.98	25.2%	34.0%	32.8%	4.3%	3.0%	0.7%	536	10

授業形態	講義
------	----

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.84	0.93	28.4%	34.3%	31.7%	3.6%	1.7%	0.3%	303	14
こども保育	3.92	1.02	35.3%	31.9%	24.5%	5.4%	2.6%	0.4%	539	7

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.42	1.01	17.2%	24.4%	44.2%	8.9%	4.0%	1.3%	303	14
こども保育	3.63	1.01	23.6%	26.4%	39.7%	4.7%	3.5%	2.0%	537	9

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.37	1.00	14.0%	27.9%	43.9%	8.3%	5.3%	0.7%	301	16
こども保育	3.54	0.99	19.8%	27.8%	41.9%	6.3%	3.5%	0.7%	540	6

