

必修 / 選択必修

必修

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

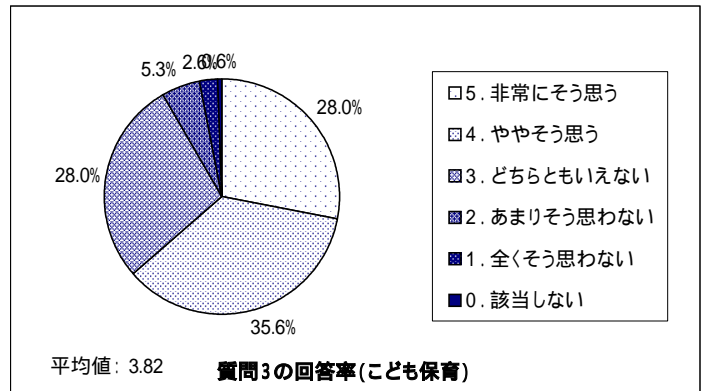
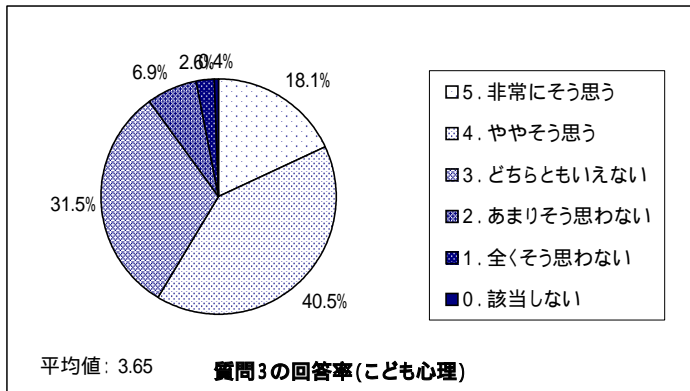
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.86	0.88	23.3%	47.0%	23.3%	4.3%	1.7%	0.4%	232	10
こども保育	3.99	0.92	32.6%	40.8%	20.2%	4.3%	1.5%	0.6%	534	3

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.71	0.88	18.1%	43.1%	32.3%	4.7%	1.7%	0.0%	232	10
こども保育	3.94	0.95	32.1%	37.2%	23.4%	5.0%	1.7%	0.6%	535	2

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.65	0.94	18.1%	40.5%	31.5%	6.9%	2.6%	0.4%	232	10
こども保育	3.82	0.99	28.0%	35.6%	28.0%	5.3%	2.6%	0.6%	533	4



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.66	1.01	20.9%	37.6%	29.9%	6.4%	3.8%	1.3%	234	8
こども保育	3.75	0.98	26.1%	33.4%	31.0%	6.9%	1.9%	0.8%	533	4

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.60	1.00	17.9%	38.5%	31.6%	6.4%	4.3%	1.3%	234	8
こども保育	3.69	0.93	20.9%	33.5%	35.0%	6.2%	1.3%	3.2%	532	5

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.57	1.09	22.0%	33.6%	26.7%	12.9%	3.9%	0.9%	232	10
こども保育	3.85	1.03	32.3%	32.9%	23.1%	9.6%	1.5%	0.6%	532	5

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.54	1.04	20.3%	31.2%	33.3%	11.3%	3.5%	0.4%	231	11
こども保育	3.76	1.01	26.7%	32.6%	29.9%	6.0%	2.6%	2.1%	531	6

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.62	1.04	23.7%	31.0%	31.0%	12.1%	2.2%	0.0%	232	10
こども保育	3.77	1.03	28.9%	29.1%	28.1%	9.1%	1.7%	3.2%	530	7

必修 / 選択必修	必修
-----------	----

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.33	1.03	13.4%	28.6%	39.8%	12.6%	5.2%	0.4%	231	11
こども保育	3.58	1.05	23.0%	27.4%	35.9%	9.3%	3.3%	1.2%	518	19

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.07	1.32	9.0%	24.9%	61.4%	2.6%	0.0%	2.1%	233	9
こども保育	4.32	1.17	4.5%	16.1%	69.6%	5.3%	1.3%	3.2%	533	4

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.71	1.43	13.8%	34.1%	48.7%	1.7%	0.0%	1.7%	232	10
こども保育	4.04	1.33	8.6%	24.6%	59.5%	3.6%	0.6%	3.2%	533	4

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

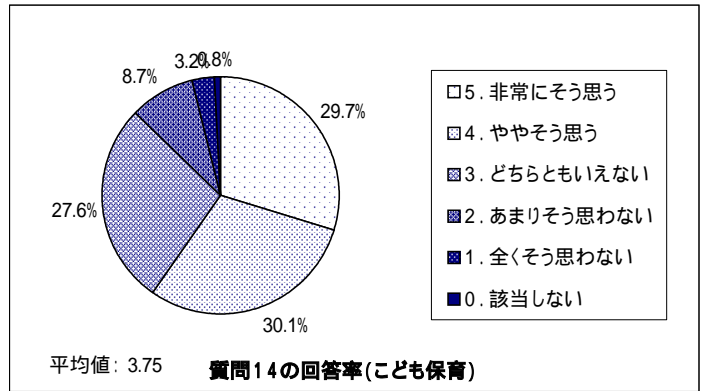
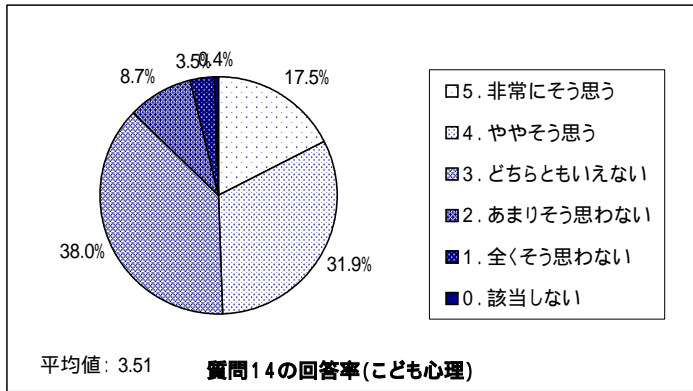
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.77	0.97	26.7%	32.3%	34.1%	3.9%	2.6%	0.4%	232	10
こども保育	3.92	0.92	29.5%	38.8%	25.7%	3.4%	1.7%	0.9%	529	8

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.39	1.03	15.2%	25.1%	43.3%	6.1%	6.1%	4.3%	231	11
こども保育	3.74	1.09	31.4%	25.2%	30.8%	8.1%	3.2%	1.3%	532	5

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.51	0.99	17.5%	31.9%	38.0%	8.7%	3.5%	0.4%	229	13
こども保育	3.75	1.08	29.7%	30.1%	27.6%	8.7%	3.2%	0.8%	529	8



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.01	0.97	5.7%	22.3%	46.3%	16.6%	7.9%	1.3%	229	13
こども保育	3.23	1.17	16.7%	20.6%	34.1%	15.9%	7.9%	4.7%	533	4

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.62	1.09	26.0%	28.1%	31.6%	10.8%	3.5%	0.0%	231	11
こども保育	3.98	1.15	45.2%	21.5%	21.8%	6.6%	4.1%	0.8%	531	6

必修 / 選択必修	必修
-----------	----

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.37	1.09	15.2%	29.0%	31.2%	14.3%	5.2%	5.2%	231	11
こども保育	3.54	1.05	20.4%	23.4%	34.6%	9.3%	3.0%	9.3%	529	8

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

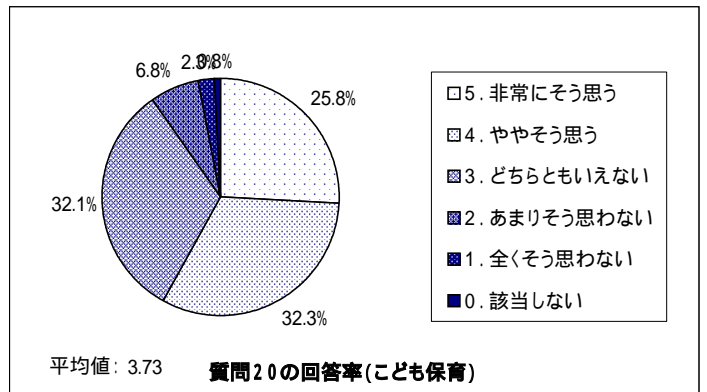
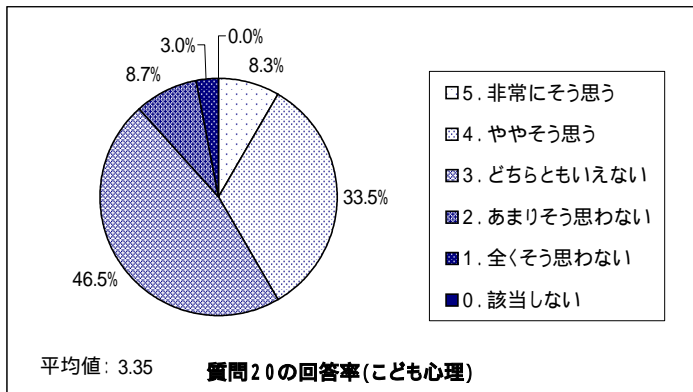
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.35	1.03	13.0%	28.6%	36.4%	10.8%	5.2%	6.1%	231	11
こども保育	3.49	1.08	19.7%	20.4%	34.3%	9.0%	3.9%	12.7%	534	3

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.35	0.95	13.0%	23.8%	49.8%	6.9%	4.3%	2.2%	231	11
こども保育	3.64	1.02	23.4%	28.5%	35.0%	7.9%	2.6%	2.6%	534	3

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.35	0.87	8.3%	33.5%	46.5%	8.7%	3.0%	0.0%	230	12
こども保育	3.73	1.00	25.8%	32.3%	32.1%	6.8%	2.3%	0.8%	530	7



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.89	0.82	25.4%	40.9%	30.6%	3.0%	0.0%	0.0%	232	10
こども保育	4.01	0.89	34.7%	36.0%	24.4%	3.8%	0.6%	0.6%	533	4

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.13	1.05	8.2%	27.6%	43.5%	9.9%	10.3%	0.4%	232	10
こども保育	3.41	1.10	19.9%	22.5%	38.3%	12.4%	5.1%	1.9%	533	4

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.39	1.00	13.9%	30.0%	41.3%	9.1%	4.8%	0.9%	230	12
こども保育	3.66	0.99	24.2%	27.5%	37.9%	6.6%	2.3%	1.5%	530	7

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.53	0.96	18.2%	29.9%	40.7%	8.7%	2.2%	0.4%	231	11
こども保育	3.84	0.95	28.1%	34.7%	30.6%	3.8%	2.1%	0.8%	530	7

必修/選択必修

必修

## 質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.81	0.92	26.1%	35.7%	33.5%	3.0%	1.7%	0.0%	230	12
こども保育	4.04	0.97	38.8%	34.0%	21.2%	3.4%	2.3%	0.4%	533	4

## 質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.42	0.98	16.4%	25.0%	44.0%	10.3%	3.0%	1.3%	232	10
こども保育	3.77	1.01	28.9%	27.9%	34.0%	4.5%	2.6%	2.1%	530	7

## 質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.41	0.97	13.5%	30.9%	43.0%	7.4%	4.8%	0.4%	230	12
こども保育	3.68	0.98	23.5%	31.1%	36.9%	4.7%	3.0%	0.8%	531	6

