

必修 / 選択必修

選択必修

質問1 この授業によって、新たな知識や技術・技能、考え方を得ることができた。

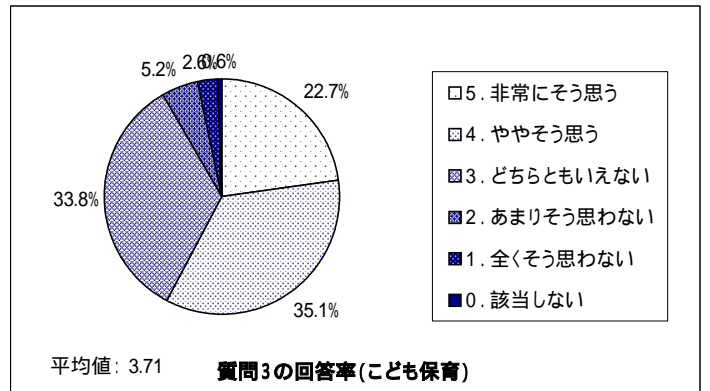
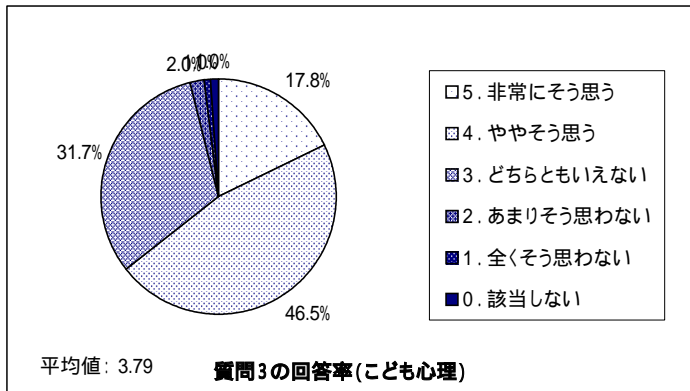
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.04	0.62	21.4%	60.2%	17.5%	0.0%	0.0%	1.0%	103	3
こども保育	3.93	0.87	27.1%	43.9%	25.8%	1.3%	1.9%	0.0%	155	2

質問2 将来役に立つと思われる知識・技術が身についた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.90	0.71	19.6%	50.0%	27.5%	1.0%	0.0%	2.0%	102	4
こども保育	3.84	0.91	25.2%	40.6%	29.0%	3.2%	1.9%	0.0%	155	2

質問3 全体として、この授業によって身についたものに満足できる。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.79	0.79	17.8%	46.5%	31.7%	2.0%	1.0%	1.0%	101	5
こども保育	3.71	0.96	22.7%	35.1%	33.8%	5.2%	2.6%	0.6%	154	3



質問4 担当教員は、各授業および授業全体の目的を明確に示していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.61	0.98	19.6%	35.3%	33.3%	7.8%	2.9%	1.0%	102	4
こども保育	3.78	0.93	24.5%	36.1%	33.5%	2.6%	2.6%	0.6%	155	2

質問5 授業はシラバスに沿って進められた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.57	0.88	15.5%	35.0%	38.8%	7.8%	1.0%	1.9%	103	3
こども保育	3.68	0.92	19.4%	36.8%	35.5%	3.9%	2.6%	1.9%	155	2

質問6 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.07	1.34	16.7%	26.5%	20.6%	19.6%	16.7%	0.0%	102	4
こども保育	3.25	1.41	25.6%	21.2%	18.6%	18.6%	14.7%	1.3%	156	1

質問7 担当教員は、具体例をあげたり、まとめを行うなどわかりやすく説明していた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.63	1.03	20.4%	38.8%	29.1%	6.8%	4.9%	0.0%	103	3
こども保育	3.70	1.13	31.1%	25.8%	28.5%	10.6%	4.0%	0.0%	151	6

質問8 授業で用いられた教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が十分に準備され、かつ適切に用いられていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.78	0.84	19.6%	45.1%	30.4%	3.9%	1.0%	0.0%	102	4
こども保育	3.95	1.05	37.2%	31.4%	21.8%	5.1%	3.2%	1.3%	156	1

必修 / 選択必修	選択必修
-----------	------

質問9 興味の持てる授業になるよう授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.48	0.94	15.0%	32.0%	40.0%	10.0%	2.0%	1.0%	100	6
こども保育	3.59	1.05	23.4%	27.9%	35.1%	9.7%	3.2%	0.6%	154	3

質問10 授業の進め方の速さは

専攻	平均点	標準偏差	5.速すぎる	4.やや速い	3.ちょうど よい	2.やや遅い	1.遅すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.38	1.01	2.0%	15.7%	69.6%	10.8%	0.0%	2.0%	102	4
こども保育	4.38	1.13	3.9%	13.5%	73.5%	7.1%	1.3%	0.6%	155	2

質問11 授業内容のレベルは

専攻	平均点	標準偏差	5.難すぎる	4.やや難しい	3.ちょうど よい	2.やや やさしい	1.やさし すぎる	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	4.37	1.05	2.9%	20.6%	70.6%	4.9%	0.0%	1.0%	102	4
こども保育	4.17	1.24	6.5%	24.5%	65.8%	2.6%	0.6%	0.0%	155	2

質問12 担当教員は熱意をもって授業を行っていた。

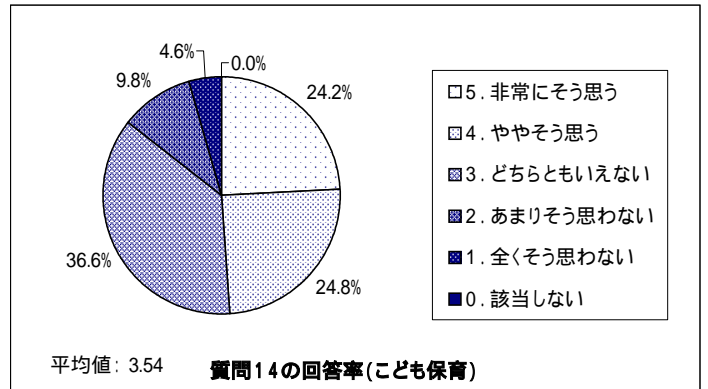
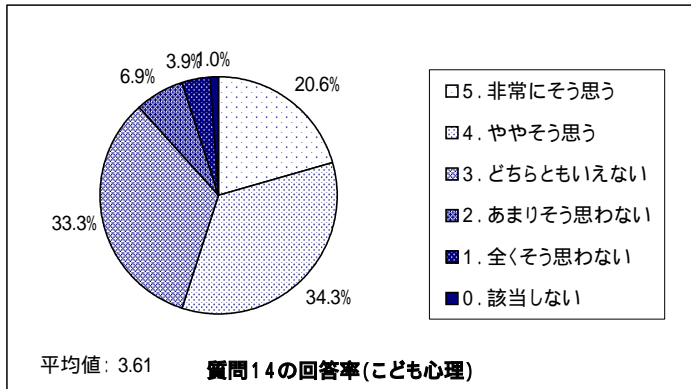
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.80	0.97	27.7%	33.7%	28.7%	7.9%	1.0%	1.0%	101	5
こども保育	3.74	0.95	24.7%	33.1%	35.7%	4.5%	1.9%	0.0%	154	3

質問13 この授業を後輩に薦めたい。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.53	0.98	18.4%	27.2%	42.7%	4.9%	3.9%	2.9%	103	3
こども保育	3.61	1.05	25.2%	24.5%	38.7%	7.7%	3.2%	0.6%	155	2

質問14 全体として、興味を持って授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.61	1.01	20.6%	34.3%	33.3%	6.9%	3.9%	1.0%	102	4
こども保育	3.54	1.10	24.2%	24.8%	36.6%	9.8%	4.6%	0.0%	153	4



質問15 自分は、事前に教科書や資料を読むなど、十分に準備をして授業を受けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	2.99	1.09	8.7%	20.4%	40.8%	17.5%	10.7%	1.9%	103	3
こども保育	2.87	1.20	12.3%	14.3%	33.8%	24.0%	13.6%	1.9%	154	3

質問16 自分は、あまり遅刻や欠席をしなかった。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.81	1.04	31.1%	31.1%	26.2%	8.7%	1.9%	1.0%	103	3
こども保育	3.78	1.33	44.2%	17.5%	17.5%	12.3%	7.8%	0.6%	154	3

必修 / 選択必修	選択必修
-----------	------

質問17 担当教員は、学生からの質問を受けたり、発表・ディスカッションをする機会を設けた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.15	1.05	9.7%	24.3%	40.8%	13.6%	7.8%	3.9%	103	3
こども保育	3.20	1.11	15.5%	12.9%	41.3%	12.9%	6.5%	11.0%	155	2

質問18 担当教員は、グループワークや事前のグループ学習などによる学生同士の協力・助け合いを促した。

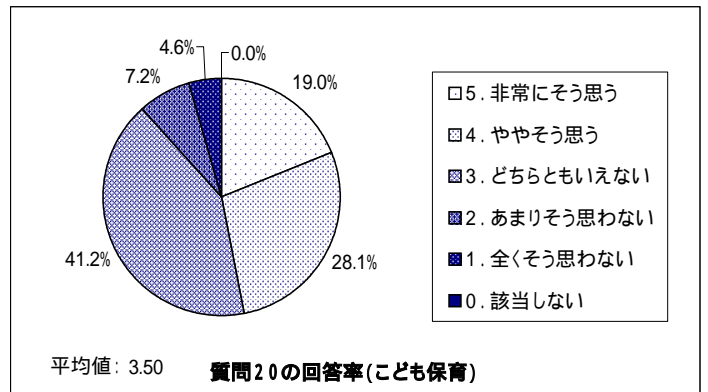
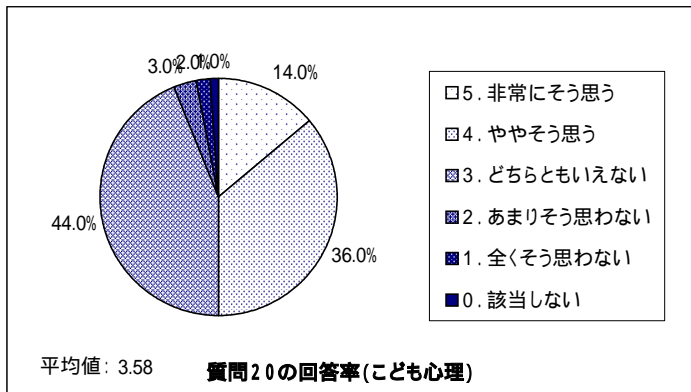
専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	2.99	1.09	7.8%	19.4%	42.7%	10.7%	12.6%	6.8%	103	3
こども保育	3.13	1.15	14.5%	11.2%	32.9%	17.8%	5.9%	17.8%	152	5

質問19 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出すなど、学生が自ら学ぶことを促した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.26	1.05	10.7%	32.0%	33.0%	16.5%	5.8%	1.9%	103	3
こども保育	3.41	1.04	18.3%	20.3%	43.8%	9.8%	3.9%	3.9%	153	4

質問20 全体として、自分は積極的に授業に参加することができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.58	0.84	14.0%	36.0%	44.0%	2.0%	2.0%	1.0%	100	6
こども保育	3.50	1.02	19.0%	28.1%	41.2%	7.2%	4.6%	0.0%	153	4



質問21 自分は、私語・携帯電話・途中入退室のマナーなどに気を配った。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.96	0.80	28.2%	41.7%	28.2%	1.9%	0.0%	0.0%	103	3
こども保育	3.82	0.88	25.3%	35.7%	33.1%	3.9%	0.6%	1.3%	154	3

質問22 自分は、他の受講生の私語や授業態度を注意し、学びやすい環境作りに協力した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.18	1.02	8.8%	25.5%	49.0%	5.9%	9.8%	1.0%	102	4
こども保育	3.24	1.07	13.5%	23.2%	41.3%	12.9%	7.1%	1.9%	155	2

質問23 担当教員は、学生一人一人を尊重し、学生同士も尊重し合える雰囲気作りを心がけた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.37	1.05	15.5%	27.2%	40.8%	9.7%	5.8%	1.0%	103	3
こども保育	3.54	0.97	20.9%	21.6%	48.4%	5.2%	2.6%	1.3%	153	4

質問24 担当教員は、授業開始・終了時の挨拶行動の促進、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい雰囲気を保つように努めていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.60	1.01	21.4%	31.1%	37.9%	5.8%	3.9%	0.0%	103	3
こども保育	3.79	0.97	26.0%	36.4%	31.2%	3.2%	3.2%	0.0%	154	3

必修/選択必修	選択必修
---------	------

質問25 授業の開始、終了時刻は守られていた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.92	0.96	32.0%	35.0%	26.2%	3.9%	1.9%	1.0%	103	3
こども保育	3.96	1.02	38.3%	29.9%	22.7%	7.8%	1.3%	0.0%	154	3

質問26 担当教員は、成績の評価方法を説明した。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.57	1.01	19.8%	30.7%	39.6%	4.0%	5.0%	1.0%	101	5
こども保育	3.71	0.99	26.5%	27.1%	40.0%	2.6%	3.2%	0.6%	155	2

質問27 全体として、適度の緊張感と望ましいマナーで気持ちよく授業を受けることができた。

専攻	平均点	標準偏差	5.非常に そう思う	4.やや そう思う	3.どちらとも いえない	2.あまりそう 思わない	1.全くそう 思わない	0.該当 しない	有効回答数	無効回答数
こども心理	3.40	1.06	16.8%	26.7%	40.6%	8.9%	5.9%	1.0%	101	5
こども保育	3.54	0.93	17.9%	28.8%	44.2%	7.1%	1.9%	0.0%	156	1

