

## 2023年度実務経験を活かした授業の実施状況（通学課程）

### こども心理学部 【一般教育科目】

科目名	担当教員名	単位	実務経験を活かした授業の実施
会計学	鈴木 敦子	2	実務経験と実務経験を活かした授業の実施：米国公認会計士としてブライズウォーターハウスカリフォルニア国際税務部、アーンストアンドヤングカリフォルニア国際税務部にて勤務。国際税務、会計、内部監査、コンサルティングの実務経験を活かした授業の実施。実務経験での実例を提示します。
経営学	洪 聖協	2	実務経験：大手研究所にて主席研究員及び企業の教育研修担当。 実務経験を活かした授業の実施：実際の事例をもとに、各回、経営の課題を解説する。
経済学	南 雅一郎	2	実務経験：大手金融機関における為替決済業務及び為替ディーリング業務 実務経験を活かした授業の実施：第12回においてマクロ的視点からみた日本経済の現状を述べ、第13回において国際経済・金融の中の日本経済を論じるが、その中で外国為替市場がどのように機能しているか、あるいは日本の機関投資家がどのような行動をとっているかなどについて、具体的に事例を交えて説明する。
情報科学概論	國吉 正章	2	実務経験：株式会社ビデオリサーチにて、マーケット企画推進部、研究開発部等で、データ分析・商品開発・部門マネジメント等に従事。現在は企画推進局データビジネス推進部に在籍。 実務経験を活かした授業の実施：第4.8.9回の授業にて、情報ビジネスの領域から具体的な事例の紹介を予定。
生命科学	塩瀬 治	2	実務経験：高等学校や専門学校で実施した授業を生かした授業を実施 実務経験を活かした授業の実施：ドイツの環境教育、自然観や生命倫理の授業を展開し、最新の生命科学で活躍する研究者の実践、研究内容を紹介する。学んだ内容を基に、これからの社会的な教養として必要な、自分の観点を習得すること。
天文学	山田 義弘	2	実務経験：東京大学大学院理学系研究科天文学教育研究センター顧問、北海道大学大学院宇宙観測基礎データセンター研究員、北海道なよろ市立天文台名誉台長 実務経験を活かした授業の実施：大学（東大・北大）、天文台（北大附属：日本最大級の口径1.6m大型望遠鏡、名寄市直営：口径50cm、40cm大型望遠鏡）での研究や観測成果を、ほとんどの授業に生かす。
脳科学	浅野 路子	2	実務経験：研究所研究員 実務経験を活かした授業の実施：第2回において、研究所研究員の実務経験から、実際の脳機能計測方法の実例を示す。

### 【こども心理学部共通科目】

科目名	担当教員名	単位	実務経験を活かした授業の実施
子ども学	近藤 俊明 他	2	実務経験：保育所、幼稚園、小・中学校教員、中・高等学校非常勤講師、医療・保健領域、教育領域、福祉領域、司法・矯正領域、産業領域等での実務経験を持つ教員が登壇する回がある。 実務経験を活かした授業の実施：担当回において、それぞれの実務経験を活かした事例紹介や話題提供を行う。
子ども臨床心理学	井梅 由美子	2	実務経験：メンタルクリニック・小児科等での心理臨床業務 実務経験を活かした授業の実施：第3回～第13回の授業において、心理面接やアセスメント、保護者支援の実践について、事例を交えて講義を行います。
心理学概論（こころの理解）	井梅 由美子	2	実務経験：メンタルクリニック・小児科等での心理臨床業務 実務経験を活かした授業の実施：第7回の「心理療法・アセスメント」、第13回の「心理学の生活への応用～子育て支援と心理学～」等の授業において、心理面接やアセスメント、保護者支援の実践について、事例を交えて講義を行います。
	金子 功一		実務経験と実務経験を活かした授業の実施：東京都公立小学校の教育現場での心理学（認知心理学（錯視等）の実践的な活用方法について、小学生に向けた勉強会を開催している。また、保育現場の園内研修でマイクロティーチング（教授方法）を用いたロールプレイを実施している。実務経験を活かした保育実践方法や保育者の経験に即した話をを行います。
心理学概論（こころの形成）	渡辺 千歳	2	実務経験：保育所・幼稚園・小学校等での巡回相談 実務経験を活かした授業の実施：第6回、第7回、第8回、第12回は臨床発達心理学的支援者としての経験に基づいて事例や対応を紹介する。
子どもの心理学（総論）	川原 正人 井梅 由美子	2	実務経験（川原）：特別支援教育巡回相談員、小・中・高等学校スクールカウンセラー、大学附属相談施設相談員 実務経験（井梅）：メンタルクリニック・小児科等での心理臨床業務 実務経験を活かした授業の実施：子どものメンタルヘルスや心理・発達支援について実務を通して得られた知見を取り入れて授業を実施します。
乳幼児心理学	渡辺 千歳	2	実務経験：臨床発達心理士 実務経験を活かした授業の実施：保健所での発達相談や保育園巡回指導講師の経験から、乳幼児の発達について事例を交えて講義を行う。
	川口 めぐみ		実務経験：幼稚園教諭 実務経験を活かした授業の実施：幼稚園教諭の経験から、各授業において乳幼児の発達について事例を紹介する。
	横畑 泰希		実務経験：臨床発達心理士としての心理臨床経験／保育現場での実務経験 実務経験を活かした授業の実施：心理士としての実務経験、保育現場での実務経験をともに、適宜事例などを交えながら授業を展開します。

### 【こども心理学部こども心理学科心理専攻 専門科目】

科目名	担当教員名	単位	実務経験を活かした授業の実施
学習・言語心理学A	須田 誠	2	実務経験と実務経験を活かした授業の実施：精神科クリニックでの心理士としての実務経験を、「言語・非言語コミュニケーション」、「発達性読み書き障害」、「失語症」等を中心に生かしていく。
教育・学校心理学A	須田 誠	2	実務経験と実務経験を活かした授業の実施：臨床心理学における下記の実務経験を授業に生かす。 警察本部での非行・犯罪少年に関する資質鑑別専門員、精神科クリニックでの心理士、高校での非常勤講師、地域保健所での不登校・ひきこもり相談員としての実務経験。 これらから得られた知見を授業に生かして授業を実施する。全回において実務経験の知見を活用する。

教育・学校心理学B	藤後 悦子	2	実務経験：スクールカウンセラー、保育カウンセラー、就学前支援検討委員、区民評価委員/資格：保育士、公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士 実務経験を生かした授業の実施：第7回目～第14回目の授業において、スクールカウンセラーや子育て相談の経験から、子どもが学校で直面する課題や保護者の葛藤などを事例に準じたものを示し、葛藤プロセスを学び、対応事例を検討する。
健康・医療心理学	大村 美菜子	2	実務経験：医療領域での公認心理師・臨床心理士としての実務 実務経験を生かした授業の実施：授業全般にわたり、医療の現場で公認心理師・臨床心理士として働いた経験を基に、支援の実際について説明する。
産業カウンセリング	大村 美菜子	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：授業の実施授業全般にわたり、臨床心理士および公認心理師として働いた経験実務経験を基に、支援の実際について説明する。
司法・犯罪心理学	出口 保行	2	実務経験：全国の少年鑑別所・刑務所・拘置所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。 実務経験を生かした授業の実施：毎回講義の中で用いるケースはすべて実務経験上から知りえたケースを仮想ケースに加工して用いている。 より生のケースに近いものを提供することによって、リアリティを持たせている。 特に、7回目から14回目はケース解釈中心に講義を展開するので、主に刑務所・拘置所で勤務していた際の資質鑑別の経験を反映している。
子ども心理学実践実習	渡辺 千歳 坪井 寿子	2	実務経験：臨床発達心理士、学校心理士として保育および教育現場における支援者 実務経験を生かした授業の実施：教員は両名とともに臨床発達心理学的支援を保育や教育の現場で行ってきた。その経験を生かして、子どもに関わる活動へのアドバイスをを行う。
子ども心理学特別講義	渡辺 千歳 岩本 慧悟	2	実務経験：渡辺は巡回相談講師、乳幼児の発達相談など発達臨床の実務経験がある。 実務経験を生かした授業の実施：第5回、第6回、第7回は療育機関や保健所での乳幼児健診、保育園での気になる子を対象とした巡回相談などの経験をもとに授業を行う。
子育てカンファレンス	藤後 悦子	2	実務経験：スクールカウンセラー、保育カウンセラー、就学前支援検討委員、区民評価委員、文化・読書・スポーツ推進委員会、社会教育委員 資格：保育士、公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士 実務経験を生かした授業の実施：第1回目～第14回目の授業において、保育現場での子育て相談の経験から、子どもが学校で直面する課題や保護者の葛藤などを事例に準じたものを示し、葛藤プロセスを学び、対応事例を検討する。また足立区の区民評価委員「ひと分科会」での各事業のヒアリングより、子育てニーズと子育て支援策の実例を示し、これらを参考に学生自身にも子育てプログラムを作成してもらう。
社会・集団・家族心理学A	藤本 昌樹	2	実務経験：臨床心理士・公認心理師・社会福祉士・精神保健福祉士を取得し、医療（小児科・精神科）・教育（スクールカウンセラー・学生相談）・開業などの各分野で臨床を行ってきた。経験を生かし、具体的な事例や制度の在り方について教授していく。 実務経験を生かした授業の実施：長年、家族を対象としたカウンセリングを医療機関、学校などで行ってきました。講義の4回～8回の授業で事例をもとに、講義をします。
	佐藤 大海		実務経験：小中学校スクールカウンセラー、保育園巡回保護者相談担当相談員、教育相談員等 実務経験を生かした授業の実施：7～13回目ではカウンセラー経験から、家族や集団の支援方法を紹介する。
少年非行の心理学	出口 保行	2	実務経験：全国の少年鑑別所・刑務所・拘置所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。 実務経験を生かした授業の実施：毎回講義の中で用いるケースはすべて実務経験上から知りえたケースを仮想ケースに加工して用いている。 より生のケースに近いものを提供することによって、リアリティを持たせている。 特に、11回目から14回目は個別非行に係る部分であるので、ケース解釈中心に講義を展開し、主に少年鑑別所で勤務していた際の資質鑑別の経験を反映している。
心理学的支援法	大村 美菜子 藤後 悦子	2	実務経験：カウンセラー 実務経験を生かした授業の実施：授業全般にわたり、さまざまな領域の現場でカウンセラーとして働いた経験を基に、支援の実際について説明する。11回～13回までの藤後の担当部分では、スクールカウンセラー、保育カウンセラー、スポーツ現場での心理サポートなど実務経験を踏まえた内容をお伝えする。
心理的アセスメント	藤後 悦子 坪井 井梅 由美子 須田 誠 大橋 智 野中 俊介	2	実務経験：学校臨床、発達相談、病院臨床、司法・矯正分野等での心理臨床 実務経験を生かした授業の実施：各教員の医療保健・教育・福祉・産業・司法などの領域におけるアセスメントの実務経験を生かして授業を展開する。全回において実務経験の知見を活用する。
心理的アセスメント上級	川原 正人 坪井 寿子 須田 誠	2	実務経験：医療保健・教育・福祉・産業・司法領域等の心理職、幼稚園・保育所・小学校での巡回相談 実務経験を生かした授業の実施：各教員の医療保健・教育・福祉・産業・司法などの領域におけるアセスメントの実務経験を生かして授業を展開する。全回において実務経験の知見を活用する。
心理療法基礎	近藤 俊明	2	実務経験：【サイコジスト(米国)】：特別支援学校、病院、開業 臨床心理士(日本)：小・中学校スクールカウンセラー 実務経験を生かした授業の実施：毎回の授業において、教員は、自らの実務経験から学んだ心理療法の考え方や技法を、ロールプレイを中心に教授する。学生は、それまでに学んだ技法とともに、新しいものを加えたロールプレイを行う。コロナの状況を見極めつつ、他の学生と組んで行うことが出来ないときは、家族や、個人で相手を想定しながら行う工夫をする。そして、その演習をもとに、学生相互の議論を促し、実践的かつ概念的な理解を深めるように指導する。
	玉井 仁		実務経験と実務経験を生かした授業の実施：心理相談室、医療機関、産業領域、開業領域での臨床心理士・公認心理士としての心理臨床活動を一般化し加工して共有することで、実際の支援を想像しやすくしたり、学びの意味をイメージしやすくする。また、人間についての基本的な理解を持つことで、自分に照らし合わせて考える工夫を行う。実務経験を生かした授業の実施となります。
	藤本 昌樹		実務経験：臨床心理士・公認心理師・社会福祉士・精神保健福祉士を取得し、医療（小児科・精神科）・教育（スクールカウンセラー・学生相談）・開業などの各分野で臨床を行ってきた。経験を生かし、具体的な事例や制度の在り方について教授していく。 実務経験を生かした授業の実施：長年、カウンセリングを医療機関、学校などで行ってきました。講義の4回～8回の授業で事例などをもとに、講義をします。
心理療法上級A	近藤 俊明	2	実務経験：【サイコジスト(米国)】：特別支援学校、病院、開業 臨床心理士(日本)：小・中学校スクールカウンセラー 実務経験を生かした授業の実施：毎回の授業において、心理療法の新しい技法を教授するたびに、教員が、学生とともにデモンストレーションを行い、その後全ての学生が相互にロールプレイを行う。そして、その観察・経験を基に、学生相互のロールプレイ、議論を促し、実践的・概念的な理解を深めるように導く。

心理療法上級B	野中 俊介 藤本 昌樹	2	実務経験：スクールカウンセラー、民間支援施設カウンセラー（野中）。スクールカウンセラー、国立大学保健管理センター、小児科クリニック、精神科クリニック併設カウンセリಂಗールーム、開業カウンセリಂಗールーム（藤本） 実務経験を生かした授業の実施：心理療法におけるクライエントの心の理解や、援助技法について、第4～5回、第10～13回の授業において事例の紹介を行います。
親子関係の心理学	井梅 由美子	2	実務経験：メンタルクリニック・小児科等での心理臨床業務 実務経験を生かした授業の実施：事例を扱う回を中心に、心理面接やアセスメント、保護者支援の実践について触れながら、講義を行います。
対人コミュニケーションスキル	日向野 智子	2	実務経験：自治体等における研修講師 実務経験を生かした授業の実施：自治体等で実施したソーシャルスキルトレーニングや研修に用いた課題を実施したり事例を紹介したりします。
道徳教育	山中 伸之	2	実務経験：小学校教諭・中学校教諭 実務経験を生かした授業の実施：・第9回、第11回、第13回目の各授業において、小中学校教員の経験から実例を示したり、問題提起したりします。
発達課題と障害	渡辺 千歳	2	実務経験：保育園・幼稚園での巡回指導講師、保健相談所心理判定員など。 実務経験を生かした授業の実施：各回において臨床発達心理学的支援を行ってきた経験に基づき、事例や実践的な内容の講義を行う。
比較行動学	則内 まどか	2	実務経験：乳幼児・精神科デイケア作業療法士、国立精神神経医療研究センター研究員、東京医学総合研究所主任研究員、首都大学東京（現・東京都立大学）研究員・客員教授、東京都立大学研究員 実務経験を生かした授業の実施：こころの理解、子育て、情動、記憶、自閉症など、各テーマに関連したヒトの行動と脳機能に関する研究知見や臨床例を紹介する。
非行犯罪特別講義	出口 保行	2	実務経験：全国の少年鑑別所・刑務所・拘置所に勤務していた際に行っていた犯罪者の心理分析実績に基づき、講義を展開する。 実務経験を生かした授業の実施：毎回講義の中で用いるケースはすべて実務経験上から知りえたケースを仮想ケースに加工して用いている。 より生のケースに近いものを提供することによって、リアリティを持たせている。 特に、3回目から11回目はケース処遇中心に講義を展開するので、少年鑑別所・刑務所・拘置所で勤務していた際の資質鑑別及び処遇経験を反映している。

【こども心理学部こども心理学科こども保育・教育専攻 専門科目】

科目名	担当教員名	単位	実務経験を生かした授業の実施
音楽実技ⅣA	高地 誠子	1	実務経験：小田原短期大学乳幼児研究所付属幼児教室音楽担当講師・フェリス音楽教室実技科講師（ピアノ） 実務経験を生かした授業の実施：第8,11回の授業において、活動計画案の実例を示して解説する。全ての回の授業において、ピアノ指導の経験を生かした技術指導を行う。
音楽実技ⅣB	高地 誠子	1	実務経験：フェリス音楽教室実技科講師（ピアノ）・小学校音楽教室教員 実務経験を生かした授業の実施：全ての回の授業において、ピアノ指導の経験を生かした技術指導を行う。第9回～第13回の授業において、合奏指導や発表会実施の経験を生かした授業を行う。
学校安全	真家 英俊 小菅 英恵 宮田 美恵子	2	第6回～第9回 小菅 実務経験：研究所研究員/安全教育サービス開発 実務経験を生かした授業の実施：全国の交通事故統計データをもとにした事故分析、ならびに安全教育サービスの開発に関わる実務経験を基に、幼児・児童・生徒の事故実態や、地域における事故防止対策事例、安全教育例などを示す。 第10回～第13回 宮田 実務経験と実務経験を生かした授業の実施：子どもの緊急時行動特性等の全国調査分析に基づいて開発したプログラムにより、全国の幼・保、小・中学校等において安全教育授業を担当した経験から、また防犯のまちづくりや被災地支援の経験に基づいて講義を展開する。
環境指導法	佐々木 由美子	2	実務経験：保育士・幼稚園教諭 実務経験を生かした授業の実施：実務経験を生かし、3回から10回にかけて、実践例や具体例を紹介。
教育の方法と技術	佐藤 久恵	2	実務経験：法律事務所での実務経験 実務経験を生かした授業の実施：法令等についての理解を深めるために活かす（実務経験を生かした授業実施回（第11回））
教育実習Ⅰ（小）	小林 祐一 篠原 京子 長谷川 かほる 小山 勉	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：授業担当者4名が、それぞれの経験に即した指導・助言を行います。 篠原京子：小中学校教員 小林祐一：小学校教員、教育委員会指導主事 長谷川かほる：小学校教員、副校長・校長 小山勉：小学校教員、副校長・校長、教育委員会指導課長
教育実習Ⅱ（小）	小林 祐一 篠原 京子 長谷川 かほる 小山 勉	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：授業担当者4名が、それぞれの経験に即した指導・助言を行います。 篠原京子：小中学校教員 小林祐一：小学校教員、教育委員会指導主事 長谷川かほる：小学校教員、副校長・校長 小山勉：小学校教員、副校長・校長、教育委員会指導課長
教育実習指導（事前・事後）（小）	小林 祐一 篠原 京子 長谷川 かほる 小山 勉	1	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：授業担当者4名が、それぞれの経験に即した指導・助言を行います。 篠原京子：小中学校教員 小林祐一：小学校教員、教育委員会指導主事 長谷川かほる：小学校教員、副校長・校長 小山勉：小学校教員、副校長・校長、教育委員会指導課長
教育実習指導Ⅰ（事前・事後）（幼）	越川 葉子 永井 伸人 柴田 啓一 山下 美代子 金子 明日香	1	実務経験：幼稚園教諭、保育士 実務経験を生かした授業の実施：第9回、第10回の授業において幼稚園教諭、保育士の経験から、手遊びや絵本の読み聞かせ、紙芝居などの実践方法を紹介しします。

教育実習指導Ⅱ(事前・事後)(幼)	岩井 真澄 永井 伸人 柴田 啓一 山下 美代子 金子 明日香	1	実務経験:幼稚園教諭 実務経験を生かした授業の実施:幼稚園教諭の経験から、幼稚園の生活における実例を紹介し、幼児理解、幼稚園教諭の職務の理解を深める授業を行う。
教育心理学	須田 誠	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:臨床心理学における下記の実務経験を授業に生かす。警察本部での非行・犯罪少年に関する資質鑑別専門員、精神科クリニックでの心理士、高校での非常勤講師、地域保健所での不登校・ひきこもり相談員としての実務経験。これらから得られた知見を授業に生かして授業を実施する。全回において実務経験の知見を活用する。
健康	西村 実穂	1	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:保育所保育士、小児科看護師としての経験から、各授業において子どもの健康に関する事例や実践例を紹介する。
	鳥海 弘子		実務経験:公立保育所の看護師 実務経験を生かした授業の実施:保育所の看護師としての実務経験から、各授業において子どもの健康についての事例を紹介する。
健康指導法	西村 実穂	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:保育所保育士、小児科看護師としての経験から、各授業において子どもの健康に関する事例や実践例を紹介する。
国語	篠原 京子	2	実務経験:小学校教諭、中学校教諭 実務経験を生かした授業の実施:第2回の授業では、小中学校教諭としての経験から、学習の基本を初めにきちんと指導することがその後の指導を効果的に進める上で重要であることを具体的に指導する。13回の授業では、小中学校の教育現場での体験を活かし、教師として必要な言語技術について実例を示して指導する。
在宅保育研究	西村 実穂	2	実務経験:看護師、保育士、保育所・幼稚園の巡回相談員 実務経験を生かした授業の実施:授業全体を通じて実務経験から、現在の保育における課題、保護者からの苦情などの実例、医療的ケアの必要な子どものケア、障害児保育の実態を具体的に紹介する。
子どもの健康と安全	西村 実穂 豊岐 聡恵 吉本 光希	1	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:看護師の臨床実務経験から、2~14回の講義内で小児ケアの仕方や救急対応など健康・安全につながる小児看護の説明・実践を行う。
	鳥海 弘子 味田 徳子		実務経験と実務経験を生かした授業の実施:全ての授業において、実務を生かした授業を実施する。 鳥海:保育所の看護師としての経験を生かした授業を実施する。 味田:助産師としての経験を生かした授業を実施する。
子どもの保健	有馬 祐子	2	実務経験:助産師・保健師・思春期保健相談士 実務経験を生かした授業の実施:第8回:感染症(感染予防)・第9回:感染症(適切な対応)の授業において、病院勤務の経験などから、感染予防について解説する。
子ども体育	藤田 倫子	2	実務経験:「幼児体育指導員」「幼児体育コーディネーター」 実務経験を生かした授業の実施:子どもの運動指導の立場から、現代の子どもの現状について事例と対応策を紹介する。
	永井 伸人		実務経験:高等学校教諭(保健体育)、幼児・小学生の体操教室(運動指導) 実務経験を生かした授業の実施:子どもの運動指導の立場から、現代の子どもの現状について事例と対応策を紹介する。
子ども美術	佐藤 陽香 高橋 文子	2	実務経験:小学校教諭(図工主任)、中学校美術科教諭、足立区アートボランティア養成講座講師 実務経験を生かした授業の実施:造形美術活動の指導経験を生かして、子どもの描画の発達段階やそれらの背景にある造形美術に対する社会の考え方、文化的視点を事例を通して検討する。どのような材料、用具をどのように提供することが幼児、児童、生徒の造形的な資質や能力を培うのかその感性に働きかける場づくりを共有する。
社会的養護Ⅰ	横畑 泰希	2	実務経験:臨床発達心理士としての心理臨床経験/保育現場での実務経験 実務経験を生かした授業の実施:心理士としての実務経験、保育現場での実務経験をもとに、適宜事例などを交えながら授業を展開します。
社会的養護Ⅱ	横畑 泰希	1	実務経験:臨床発達心理士としての心理臨床経験/保育現場での実務経験 実務経験を生かした授業の実施:心理士としての実務経験、保育現場での実務経験をもとに、適宜事例などを交えながら授業を展開します。
初等英語	橋元 知子	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:小学校英語教員研修講師、小学校での絵本の読み聞かせボランティアとしての経験と知識を生かした授業を展開する。
初等英語教育法	橋元 知子	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:小学校英語教育の教員研修講師としての知見や小学校での英語絵本の読み聞かせ活動などの経験を授業で生かす。
初等国語科教育法	篠原 京子	2	実務経験:小学校教諭、中学校教諭(国語) 実務経験を生かした授業の実施:第3回の授業では、小中学校での国語科の指導の経験を生かし、教材研究、発問、指示、説明、板書等の実例を示して指導する。
初等社会科教育法	鈴木 亮太	2	実務経験:小・中学校教諭・管理職、早稲田大学教師教育研究所招聘研究員・運営委員 実務経験を生かした授業の実施:学生にパソコンなどを活用して実際の授業の様子を見せる。また、実際に教師自身が学校現場で行った授業を必要に応じて適宜授業の中で模範的にやって見せる。
初等図画工作科教育法	高橋 文子	2	実務経験:小学校教諭(図工主任)、中学校教諭(美術科) 実務経験を生かした授業の実施:造形美術活動の指導経験を生かして、子どもの描画の発達段階やそれらの背景にある造形美術に対する社会の考え方、文化的視点を事例を通して検討する。どのような材料、用具をどのように提供することが幼児、児童、生徒の造形的な資質や能力を培うのかその感性に働きかける場づくりを共有する。
障害児保育	太田 英樹	1	実務経験:特別支援学校教員、特別支援教育コーディネーター 実務経験を生かした授業の実施:実務経験に基づき、障害児に関する具体的な支援事例を紹介しながら授業を実施します。また新聞や雑誌の記事なども随時ご紹介し、障害児保育をめぐる動向も考えていきます。
	横田 千賀子		実務経験:千葉県内の自治体の心理発達相談員、小児科クリニック・心理担当、他 実務経験を生かした授業の実施:実務経験に基づき、障害児に関する具体的な支援事例を紹介しながら授業を実施します。また新聞や雑誌の記事なども随時ご紹介し、障害児保育をめぐる動向も考えていきます。
生徒・進路指導	中沢 辰夫	2	実務経験:高等学校教諭 実務経験を生かした授業の実施:高校教育現場で体験した教育問題を、できるだけ講義の中に挟み込んで、理論と実践の関連を深めていく。

総合的な学習の指導法	小林 祐一	2	実務経験：小学校教員、教育委員会事務局指導主事 実務経験を生かした授業の実施：実践例の解説や学習指導案作成時に、テーマに応じて実務経験を生かした指導・助言を行う。
特別活動	中沢 辰夫	2	実務経験：高等学校教員 実務経験を生かした授業の実施：現場で体験した行事の指導や、学級経営などの話題を、できるだけ講義の中に挟み込んで、理論と実践の関連を深めていく。
特別支援教育	太田 英樹	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：特別支援学校教員の実務経験に基づき、障害児に関する具体的な支援事例を紹介しながら授業を実施します。また新聞記事や雑誌の記事も随時紹介し、特別支援教育をめぐるとも考えていきます。
乳児保育Ⅰ	小野崎 佳代	2	実務経験：保育士 実務経験を生かした授業の実施：保育士の経験から、第7回から第9回の授業において各年齢の保育の事例を、また第13回目の授業において保護者からの苦情や相談への実際の対応事例を紹介する。
乳児保育Ⅱ	小野崎 佳代	1	実務経験：保育士 実務経験を生かした授業の実施：第2～14回目の授業において保育士の経験から、保育現場で取り入れられている保育技術の紹介や保護者対応の実例を示している。
	菊地 知子		実務経験：保育士 実務経験を生かした授業の実施：第2～14回目の授業において保育士の経験から、保育現場で取り入れられている保育技術の紹介や保護者対応の実例を示している。
保育・教育ボランティア実習	小林 祐一 篠原 京子 長谷川 かほる 小山 勉	1	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：授業担当者4名が、それぞれの経験に即した指導・助言を行います。 篠原京子：小中学校教員 小林祐一：小学校教員、教育委員会指導主事 長谷川かほる：小学校教員、副校長・校長 小山勉：小学校教員、副校長・校長、教育委員会指導課長
保育カリキュラム論（計画と評価）	岩井 真澄	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：各回において、幼稚園教諭の経験を生かした授業を行う。
保育原理	今井 康晴	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：第13回目の授業において小学校での勤務体験を生かし、小学校との接続について講義する
保育実習ⅠA	利根川 智子 鳥海 弘子 浅井 かおり 北濱 千枝子 岸本 直美 宮下 恵理	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：保育所保育士として勤務した経験から、乳幼児の保育の実際について具体例を紹介する。保育所の看護師として勤務した経験から、乳幼児の安全や領域「健康」の具体例を紹介する。
保育実習Ⅱ	利根川 智子 鳥海 弘子 浅井 かおり 岸本 直美	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：保育士や看護師として保育所に勤務経験のある、現場のことをよく知っている教員も、実習訪問指導に参加します。実習中に困ったことや不安の解消などについて、保育の場を具体的に挙げながら学生に考えるきっかけを提供します。
保育実習指導ⅠA（事前・事後）	利根川 智子 鳥海 弘子 浅井 かおり 北濱 千枝子 岸本 直美 宮下 恵理	1	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：保育所保育士として勤務した経験から、乳幼児の保育の実際について具体例を紹介する。保育所の看護師として勤務した経験から、乳幼児の安全や領域「健康」の具体例を紹介する。
保育実習指導Ⅱ（事前・事後）	利根川 智子 鳥海 弘子 浅井 かおり 岸本 直美	1	実務経験：担当教員に保育士経験者、保育巡回相談員等がいる。 実務経験を生かした授業の実施保育の場を具体的に挙げながら学生に考えるきっかけを提供する。
幼児理解と保育相談	河村 圭	2	実務経験：現職の幼稚園副園長 実務経験を生かした授業の実施：幼稚園の現場で起こる事例を示し、学びを深める。

## モチベーション行動科学部モチベーション行動科学科 【一般教育科目】

科目名	担当教員名	単位	実務経験を生かした授業の実施
社会学	森下 一成	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：足立区をはじめ、さまざまな自治体及び地域主体と協働してコミュニティをデザインした経験を、特に第2回、第4回、第6回、第9回、第13回講義において、活用します。
経済学	南 雅一郎	2	実務経験：大手金融機関における為替決済業務及び為替ディーリング業務 実務経験を生かした授業の実施：第12回においてマクロ的視点からみた日本経済の現状を述べ、第13回において国際経済・金融の中の日本経済を論じるが、その中で外国為替市場がどのように機能しているか、あるいは日本の機関投資家がどのような行動をとっているかなどについて、具体的に事例を交えて説明する。

## 【モチベーション行動科学科 専門科目】

科目名	担当教員名	単位	実務経験を生かした授業の実施
NPOと市民活動	三浦 一朗	2	実務経験：講師の前職(財団法人勤務)時代に経験した実践活動資料の提示 実務経験を生かした授業の実施：講師自身の過去から現在までの市民活動やボランティア実務経験から様々な問題意識を提示します。また、講師自身のボランティア活動場面を記録したDVDの視聴などを含みます。
クラスマネジメント論	鈴木 亮太	2	実務経験：小・中学校教諭・管理職、早稲田大学教師教育研究所招聘研究員・運営委員 実務経験を生かした授業の実施：学生にパソコン、プロジェクターを使い、実際の授業の様子を見せる。また、実際に教師自身が学校現場で行った授業を必要に応じて適宜授業の中で師範的にやって見せる。
コーチング	高橋 武子	2	実務経験：ベンチャー企業にて社長秘書、人材育成、研修の企画・実施、コーチングスクールにて主任講師 実務経験を生かした授業の実施： ・自分自身が企業で人材育成をする際、社長秘書として社長をサポートする際にコーチングを活用していた事例をもとに解説を行っている。 ・研修などを通して得られた様々な業界での活用事例を必要に応じて随所で紹介。

コミュニケーション・スキル	磯 友輝子	2	実務経験：企業・自治体等における研修講師 実務経験を生かした授業の実施：全授業を通して、企業・自治体等で実施したソーシャルスキルトレーニングやリーダーシップ研修に用いた課題を実施したり、事例を紹介する。
ビジネスプランニング	洪 聖協	2	実務経験：大手研究所にて主席研究員及び企業の教育研修担当。 実務経験を生かした授業の実施：実際に携わった様々な企業の事例をもとに、各回、ビジネスプランニングを解説する。
マーケティング概論 (旧：マーケティング)	三浦 卓己	2	実務経験：民間企業 実務経験を生かした授業の実施：第2回から第13回の各テーマに沿って、実務で経験した事例を紹介します。授業中の学生の反応や対話の展開状況に応じて事例は柔軟に紹介していきます。 ・第2回～第8回、第11回、第12回に地方創生を目的とする事業会社で行った航空機事業、会員制旅行事業、客船事業、国内初の全寮制インターナショナルスクール（1条校）の新規事業及びマーケティング活動を紹介します。 ・第8回に外資系金融機関で両替所責任者として行ったセールス・プロモーションについて、戦略や企画内容、実施方法や改善点などを紹介します。 ・第9回、第10回に外資系金融機関で行ったCS（Customer Satisfaction）センターの設立と運営（苦情対応含む）について紹介します。 ・第11回に創業100年超、国内外160社のコングロマリットを保有するオーナー家の資産管理会社にて行ったグループ経営ビジョンとバリューの改定、及びそれを起点としたコーポレート・ブランディングの浸透戦略と推進について紹介します。 ・第10回、第11回、第13回に地方創生を目的とする事業会社で行ったデニムを媒体とする地域のヒトとヒトとの関係性、地域活性化、SDGsの紹介をします。
マーケティング戦略 (旧：売場の科学)	三浦 卓己	2	実務経験：民間企業 実務経験を生かした授業の実施：第4回から第13回の各テーマに沿って、実務で経験した事例を紹介します。授業中の学生の反応や対話の展開状況に応じて事例は柔軟に紹介していきます。 ・第4回～第13に地方創生を目的とする事業会社にて、プロジェクトベースで担当した航空機事業、会員制旅行事業、客船事業、国内初の全寮制インターナショナルスクール（1条校）の新規事業及びマーケティング活動を紹介します。 ・第11回に外資系金融機関で両替所責任者として行ったセールス・プロモーションについて、戦略や企画内容、実施方法や改善点などを紹介します。 ・第10回に外資系金融機関で行ったCS（Customer Satisfaction）センターの設立と運営（苦情対応含む）がどのように顧客ニーズの発見に結びつくのかについて紹介します。 ・第6回に地方創生を目的とする事業会社で行ったデニムを媒体とする地域のヒトとヒトとの関係性、地域活性化を結びコンセプト開発の紹介をします。
感情・人格心理学A（人格）	堀川 柚	2	実務経験：法人や企業における療育施設勤務、放課後等デイサービス勤務等 実務経験を生かした授業の実施：講義全体を通して、適宜、現場での支援の実際について紹介する。
教育課程論	中澤 純一	2	実務経験：私立中学校・高等学校の教員として17年間、生徒達と共に多くの教育活動及び授業実践を積み上げてきた。これまでに、中学校及び高等学校の学級担任を務め、中学校主任として学校経営に携わり、高等学校における募集広報室長として生徒募集に従事してきた。また、社会科の教員として、社会科における多文化教育及び国際理解教育を視野に入れた授業づくりをめざし、生徒達の社会認識や行動変容を如何に育てるかを研究のテーマとしてきた。また、社会教育施設における教員研修の外部講師やJICA中部・開発教育ナビゲーターとして、静岡県内の小中学校の教員からの開発教育及び国際理解教育を用いた授業実践に関する相談に応じ助言を行い、実際に県内の学校に向き出前授業を行ってきた。これらの実務経験を生かした授業を展開する。 実務経験を生かした授業：講義全般において、これまでの教職経験を生かした授業展開を行う。特に、第7回の授業において、総合的な学習（探究）の時間における中学校及び高等学校で実践を行った単元構想と授業実践を紹介する。さらに、第10回から第13回においては、これまで教育現場で培ったスキルや経験をもちに、単元指導計画のデザイン・改善方法について具体的に提示する。
教職論	中澤 純一	2	実務経験：私立中学校・高等学校の教員として17年間、生徒達と共に多くの教育活動及び授業実践を積み上げてきた。これまでに、中学校及び高等学校の学級担任を務め、中学校主任として学校経営に携わり、高等学校における募集広報室長として生徒募集に従事してきた。また、社会科の教員として、社会科における多文化教育及び国際理解教育を視野に入れた授業づくりをめざし、生徒達の社会認識や行動変容を如何に育てるかを研究のテーマとしてきた。これらの実務経験を生かした授業を展開する。 実務経験を生かした授業の実施：講義全般において、これまでの教職経験を生かした授業展開を行う。特に、第5回の授業において、中学校及び高等学校における教職経験から、教育課程とカリキュラム開発について具体的な事例を示す。また、第6回の授業では、学級担任の経験から、学級経営における取組や生徒及び保護者との信頼関係の構築について具体例を挙げて提示する。
経営戦略	洪 聖協	2	実務経験：大手研究所にて主席研究員及び企業の教育研修担当。 実務経験を生かした授業の実施：実際に携わった様々な企業の事例をもとに、各回、経営戦略の重要性を解説する。
健康・医療心理学	堀川 柚	2	実務経験：法人や企業における療育施設勤務、放課後等デイサービス勤務等 実務経験を生かした授業の実施：講義全体を通して、適宜、現場での支援の実際について紹介する。
公共経営と政策 (旧：地域と社会)	森下 一成	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：中小規模（コミュニティ・サイズ）の企業経営を志す経営者、信用金庫などコミュニティ密着型の金融機関、商店街、NPO、行政、さまざまな主体と協働し、コミュニティをデザインしてきた経験を講義に活用します。また、公共キャリア志望者に対する指導経験も講義に活用し、皆さんのキャリア選択につなげたいと思います。
産業・組織心理学	長内 優樹	2	実務経験：合同会社セカンダリー 実務経験を生かした授業の実施：第7回と第14回を除く各回において、人事評価や組織運営に関連するコンサルティングおよびアセスメント開発の実務経験を可能な限りで適宜お話することで、産業場面における実務と心理学の接点を具体的に理解してもらえよう試みる。
質的分析法	松永 博子	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：東京都健康長寿医療センター研究所において、住民調査やインタビュー調査を行っており、質的分析を用いた学会発表のスライドや論文を学生と共有し、実務を生かした授業（第2回、第8回、第9回）を行う予定である。
社会・集団・家族心理学C (家族)	佐藤 大海	2	実務経験：小中学校スクールカウンセラー、保育園保護者相談担当相談員、教育相談員等 実務経験を生かした授業の実施：7～9回目、13回目には、小中学校や保育園等のカウンセラー経験から、現代家族の悩みや支援方法を紹介します。
社会科学概論	森下 一成	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施：足立区をはじめ、さまざまな企業、自治体、住民組織などと協働してコミュニティをデザインした経験を講義に活用します。
消費者行動分析 (旧：消費者の行動と心理)	三浦 卓己	2	実務経験：民間企業 実務経験を生かした授業の実施：第2回から第13回の各テーマに沿って、実務で経験した事例を紹介します。実体験を通じた事例により、理論と実戦の架橋を試みます。

心理演習	山極 和佳 川原 正人 大橋 智 大村 美菜子	2	実務経験:公認心理師・臨床心理士 実務経験を生かした授業の実施: 山極: 精神科クリニックカウンセラー(第23~26回) 大村: 精神科科病院非常勤臨床心理士、学生相談室非常勤カウンセラー、区立教育相談室相談員(第9~12回) 川原: 職場内医務室心理療法師(第13~16回)、小・中・高等学校スクールカウンセラー(第5~8回)、大学附属相談施設相談員 大橋: 市立教育相談室相談員、県特別支援教育巡回相談員、母子保健センター心理相談員(第17~22回)
心理学研究法	仲嶺 真	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:調査法に関わる講義回において、(公社)国際経済労働研究所の研究者としての経験から、実際の事例や懸念事項などを紹介する。
心理学的支援法	山極 和佳	2	実務経験:精神科クリニックにて心理療法・心理アセスメントを担当 実務経験を生かした授業の実施:心理学的支援におけるクライアントの心の理解や、援助技法について、第4~6回目の授業において事例の紹介を行います。
心理調査概論	長内 優樹	2	実務経験:合同会社セカンダリー 心理学リサーチセンター 実務経験を生かした授業の実施:第1回の授業において、社会における調査の役割について実例を交えて紹介する。
心理的アセスメント	大村 美菜子 藤本 昌樹 石倉 篤	2	実務経験:教員3名とともに臨床心理士および公認心理師として様々な領域で実務経験を行ってきた。 実務経験を生かした授業の実施:各回において、さまざまな領域の現場で心理師として働いた経験を基に、心理的アセスメントの実践について説明する。
総合的な学習の指導法	小林 祐一	2	実務経験:小学校教員、教育委員会事務局指導主事 実務経験を生かした授業の実施:実践例の解説や学習指導案作成時に、テーマに応じて実務経験を生かした指導・助言を行う。
地域教育支援論	中澤 純一	2	実務経験:私立中学校・高等学校の教員として17年間、生徒達と共に多くの教育活動及び授業実践を積み上げてきた。これまでに、中学校及び高等学校の学級担任を務め、中学校主任として学校経営に携わり、高等学校における募集広報室長として生徒募集に従事してきた。また、社会科の教員として、社会科における多文化教育及び国際理解教育を視野に入れた授業づくりをめざし、生徒達の社会認識や行動変容を如何に育てるかを研究のテーマとしてきた。また、社会教育施設における教員研修や地域市民を対象とした講座の外部講師やJICA中部・開発教育ナビゲーターとして、静岡県内の小中高校の教員からの開発教育及び国際理解教育を用いた授業実践に関する相談に応じ助言を行い、実際に県内の学校に出向き出前授業を行うとともに、社会教育施設における開発教育、国際理解教育及び多文化教育における市民向けの講座の企画・立案・実施に携わってきた。これらの実務経験を生かした授業を展開する。 実務経験を生かした授業の実施:講義全般において、これまでの実務経験を生かした授業展開を行う。特に、第2回の授業において、中学校の総合的な学習の時間で行った「支援」に関する授業実践を紹介する。さらに、第11回から第13回においては、これまで社会教育施設において市民向けの講座の企画・立案・実施で培ったスキルや経験をもとに、地域教育支援の学習プログラムのデザインについて具体的に提示する。
特別支援教育	太田 英樹	2	実務経験:特別支援学校教員、特別支援教育コーディネーター 実務経験を生かした授業の実施:実務経験に基づき、障害児に関する具体的支援事例を紹介しながら授業を実施します。また新聞記事や雑誌の記事も随時紹介し、特別支援教育をめぐる動向も考えていきます。
簿記	鈴木 敦子	2	実務経験と実務経験を生かした授業の実施:米国公認会計士としてブライズウォーターハウスカリフォルニア国際税務部、アーンストアンドヤングカリフォルニア国際税務部にて勤務。国際税務、会計、内部監査、コンサルティングを経験する。
流通論(旧:暮らしと流通)	三浦 卓己	2	実務経験:民間企業 実務経験を生かした授業の実施:第2回から第13回の各テーマに沿って、実務で経験した事例を紹介します。実体験を通じた事例により、理論と実践の架橋を試みます。
臨床心理学概論	山極 和佳	2	実務経験:公認心理師・臨床心理士として精神科クリニックにて心理療法・心理アセスメントを担当 実務経験を生かした授業の実施:臨床心理学の実践におけるクライアントの心の理解(第8~11回)や、援助技法(第2~4回)について、適宜事例の紹介を行います。